

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра финансов и банковского дела



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики,  
управления и сервиса,

Меркулова Е.Ю.

«26» января 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Экономика организации  
подготовки специалистов среднего звена по специальности  
«38.02.06 «Финансы»»

**Основная образовательная программа среднего профессионального образования**

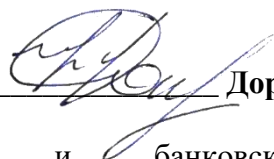
Финансы

Квалификация  
«Финансист»

Год набора 2021

Тамбов 2021

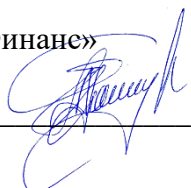
**Разработчик(и) программы:**

  
Дорожкина Н.И.

к.э.н., доцент кафедры "Финансы и банковское дело"  
ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина"

**Эксперт:**

К.э.н., доцент, генеральный директор ООО «Экспресс-Финанс»

  
Л.В. Полунин

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы» (от 05.02.2018 №65) и утверждена на заседании кафедры «Финансы и банковское дело» Института экономики, управления и сервиса 22 января 2021 г., протокол №5.

Зав. кафедрой  
Финансы и банковское дело»



Радюкова Я. Ю.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....		4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....		6
3. Основные виды учебной деятельности с применением ДОТ .....		16
4. Условия реализации программы дисциплины.....		16
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....		19
6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....		23
7. Лист внесения изменений .....		24
Приложение 1. Фонд оценочных средств дисциплины «Экономика организации» .....		25

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина общепрофессионального цикла.

Дисциплина «Экономика организации» изучается в 4 семестре.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины:** выработка практических навыков по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия и принятия управленческих решений на основе диагностики финансово-хозяйственного положения предприятия.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить основные источники финансирования деятельности предприятия, а также способы их привлечения;
- изучить структуру активов предприятия и основные подходы к управлению ими;
- выработать практические навыки по анализу финансового состояния предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- сущность организации как основного звена национальной экономики;
- виды юридических лиц и их классификация по различным признакам;
- основные формы предпринимательства;
- состав и структура имущества организации
- виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта;
- классификация персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда;
- формы оплаты труда и их разновидности;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- внешняя и внутренняя среда организации
- содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах
- содержание и значение организационной (корпоративной) культуры
- основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики
- особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации
- основы организации производственного процесса;
- основные показатели производственной программы организации
- показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации
- сущность себестоимости и группировка расходов организации по различным признакам;
- понятие, структура, виды цен и методы ценообразования;
- методы формирования, распределения и использования прибыли;
- показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования

- сущность логистики и виды логистических потоков;
- основы внешнеэкономической деятельности организации

**уметь:**

- определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;
- определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;
- рассчитывать производственную мощность организации
- находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию
  - использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса;
  - оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия
  - уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований
  - формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения
  - уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий
  - различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности
  - заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана
  - рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации
  - оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации
  - налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК.3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
ПК.3.3	Оценивать эффективность финансово–хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению
ПК.3.4	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	110
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	84
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	42
самостоятельная работа	18
Консультации	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА</b>			
Введение	Предмет и задачи курса «Экономика организации».	2	
<b>Тема 1.1</b> <b>Понятие и классификация организаций. Основные организационно-правовые формы организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1; 3,4
	Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления. Коммерческие и некоммерческие организации. Этапы создания предприятия. Учредительные документы, необходимые для регистрации юридического лица. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица. Индивидуальные предприниматели. Организация: понятие и классификация. Организационно–правовые формы организаций. Объединения организаций. Малый бизнес.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
<b>Тема 1.2</b> <b>Организация производства на предприятиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01-06, 09-11
	1. Производственный процесс в организации: производственный цикл, формы организации производства. 2. Организационная структура предприятия 3. Производственная структура организации. 4. Внутрифирменное планирование: сущность, виды планов. 5. Понятие, состав и структура бизнес-плана.		

	<b>В том числе практических занятий</b> Контрольные вопросы и решение ситуационных и практических задач по теме организация производственного процесса в организации. Изучение организационной структуры предприятия.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам: «Структурная перестройка в РФ», «Производственная сфера хозяйства России», «Характеристика основных отраслей производственной сферы» Подготовка презентации «Бизнес-план организации: структура и содержание отдельных разделов». «Виды предпринимательства и их развитие», «Малый бизнес в России», «Корпоративные юридические лица: их характеристика». Изучение нормативных документов.	4	
<b>РАЗДЕЛ 2. ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ</b>			
<b>Тема 2.1 Имущество и капитал организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1; 3.3
	Сущность и классификация капитала предприятия. Принципы формирования капитала предприятия. Структурой капитала. Управление собственным капиталом предприятия. Состав собственного капитала и особенности формирования собственных финансовых ресурсов предприятия. Заемный капиталом. Состав заемного капитала предприятия и механизм его привлечения. Долгосрочные и текущие обязательства		
	<b>В том числе практических занятий</b> Контрольные вопросы и решение ситуационных и практических задач по теме состав и структура имущества предприятия. Структура капитала предприятия, источники его формирования. Внутренние и внешние источники формирования финансовых ресурсов предприятия.	4	
<b>Тема 2.2. Основные средства организации (предприятия) и понятие нематериальных активов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1
	1. Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала. 2. Оценка и износ основных фондов. 3. Амортизация основных фондов. 4. Показатели эффективности использования основных фондов. 5. Экономическая сущность аренды и лизинга.		



	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования. Анализ состава и структуры основных фондов организации.	2	
	Начисление амортизации по различным объектам основных средств определенными способами. Определение остаточной стоимости амортизируемого имущества предприятия	2	
<b>Тема 2.3 Оборотные средства организации (предприятия).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1
	1. Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств.		
	2. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования.		
	3. Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости. Пути ускорения оборачиваемости.		
	4. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов. Изучение состава оборотных средств предприятия. Расчет высвобождения оборотных средств из оборота.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Подготовка к лекциям, семинарским занятиям; изучение дополнительной литературы; изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия. Осуществить расчет скорости обращения оборотных средств организации.		
<b>РАЗДЕЛ 3. ПЕРСОНАЛ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПЛАТА ЕГО ТРУДА</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-06, 09-11

<b>Тема 3.1. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда</b>	Персонал организации: понятие, классификация. Списочный и явочный состав работающих. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели. Основные пути повышения производительности труда. Нормирование труда. Основные виды норм труда. Планирование потребности в персонале. Методика расчета численности различных категорий работающих. Движение рабочей силы. Система организации оплаты труда различных категорий работников. Тарифная система и ее основные элементы. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности. Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника.		ПК 3.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Определение основных норм труда. Расчет прямых и обратных показателей производительности труда, Расчет плановой численности работников организации по отдельным категориям.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
<b>РАЗДЕЛ 4. ИЗДЕРЖКИ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>			
<b>Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1.
	Понятие расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация затрат по различным признакам. Группировка затрат по экономическим элементам. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Практическое занятие «Расчет себестоимости единицы продукции. 2. Определение величины прямых и косвенных расходов»		

	3. Расчет производственной и полной себестоимости товарной продукции 4. Определение себестоимости реализованной продукции.		
Тема 4.2. Формирование цен на продукцию организации	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1, 3.3
	Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены.		
	В том числе практических занятий	2	
	Изучение механизма формирования цена на продукцию предприятия. Практическое занятие «Расчет оптовой и розничной цены одного изделия».		
Тема 4.3. Финансовые результаты деятельности предприятия	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1, 3.3
	Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование. Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли. Расчет основных показателей рентабельности». 2. Логистическая деятельность организации: понятие и функции логистики; виды логистических потоков. Понятие логистической системы 3. Основные формы внешнеэкономической деятельности организации. Государственное регулирование ВЭД.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка к лекциям, семинарским занятиям; изучение дополнительной литературы; изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия. Изучить основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия.		
РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ			ОК 01-06, 09-11

<b>Тема 5.1 Финансы организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 3.1, 3.3
	Место и роль финансов предприятий в финансовой системе страны. Принципы организации финансов предприятий. Самоокупаемость организации, как основа простого воспроизводства. Самофинансирования организации, как Финансовые ресурсы предприятия. Состав и источники финансирования финансовых ресурсов. Взаимоотношения предприятий с различными звеньями финансовой системы. Финансовые отношения внутри объединений предприятий.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
<b>Тема 5.2 Понятие и принципы инвестиционной и инновационной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Понятие и отличительные черты инвестиций. Классификация инвестиций по различным признакам. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Понятие и отличительные черты нематериальных активов. Виды нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие «Нематериальные активы и инвестиции как особые виды имущества организации». Развитие и особенности формирования инновационной деятельности организации.		
<b>Тема 5.3 Планирование деятельности организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Организация текущего финансового планирования на предприятии. Оперативное финансовое планирование в современных условиях. Долгосрочное финансовое планирования. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика предприятия. Бюджетирование как основа финансовой политики организации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	

	Система бюджетов как взаимосвязанная совокупность планов хозяйственной деятельности предприятия. Бюджет предприятия и процесс разработки финансовых и операционных бюджетов. Методы финансового планирования. Бизнес-планирование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Изучение налогов, которые уплачивают предприятия. Ставки, льготы, период оплаты. Проведение анализа долгосрочной и краткосрочной финансовых политик организации. Рассмотреть роль инноваций на предприятии. Проанализировать процесс ценообразования на продукцию и услуги в различных отраслях экономики.		
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>110</b>	

**2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:**

Виды занятий	Виды используемых технологий	Методические разъяснения
<b>Дистанционное занятие</b>	<p>Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д.</p> <p>Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей.</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.</p>	<p>Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.</p>
<b>Электронное занятие</b>	<p>Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями</p>	<p>Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.</p>

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины

**Рекомендации по теоретическому обучению**

Изучение дисциплин ОП СПО требует систематического и последовательного накопления знаний, основная часть которых приобретается студентами на лекции. С целью оптимального использования лекционного времени, студенту, как и к занятиям иных форм, необходимо быть подготовленным. В рамках такой подготовки студент должен:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на формулировку темы лекционного занятия, рассматриваемых вопросов, рекомендуемой литературы;
  - перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.
- При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным источникам

литературы. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белых пятен» в освоении материала;

– обращать внимание на запланированную форму проведения лекционного занятия, для того чтобы приемы и методы, используемые лектором, не стали неожиданностью, были эффективны за счет установления качественной обратной связи с аудиторией.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

### **Рекомендации по практическому обучению**

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятельностью на практических занятиях. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Во многом подготовленность студента к практическому занятию определяет развитие его когнитивной сферы, рост профессионального мастерства, формирование компетенций согласно реализуемой ОП СПО. В связи с этим, студент должен:

– иметь при себе на практическом занятии рекомендованную преподавателем литературу и иные учебные материалы;

– заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

– при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и дополнительную учебную литературу, но и материалы учебных порталов, российских, а при необходимости международных баз данных, РИНЦ, если этого требует изучение дисциплины ОП СПО или отдельного ее раздела (темы);

– в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, а также при выполнении заданий, выделенных преподавателем для самостоятельной работы студента;

– в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

– на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

### **Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.**

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических

работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

### **3. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:**

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле – и видеолекций и лекций-презентаций;

- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

- занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

### **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ:**

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экономики и статистики (учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)– 423.

*Перечень основного оборудования:*

Стол преподавателя (4 секции) - 1 шт.



Стол ученический - 18 шт.  
Стул ученический - 47 шт.  
Интерактивная доска - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Плазменная панель - 1 шт.  
Кондиционер - 1 шт.  
Кафедра – 1 шт.  
Флипчарт – 1 шт.

Компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 7 шт.

Принтер – 1 шт.  
Колонки – 2 шт.  
Учебно-методические пособия

*Перечень программного обеспечения:*

Операционная система «Альт Образование»  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  
Adobe Photoshop CS3  
1С:Предприятие 8  
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»  
CorelDRAW Graphics Suite X3 - 3046674 от 4.10.2007  
Операционная система Windows 10  
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

#### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

*Основные источники:*

1. Барышникова Н. А., Матеуш Т. А., Миронов М. Г. Экономика организации: Учебное пособие Для СПО. – пер. и доп; 2-е изд.. – Москва: Юрайт, 2020. – 191 с. – Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449631>
2. Дорман В. Н., Кельчевская Н. Р. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: Учебное пособие Для СПО. – Москва: Юрайт, 2020. – 134 с. – Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456747>
3. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учеб, пособие / Л. Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Изд.2-е.— Ростов н/Д : Феникс, 2020. — 382 с.

*Дополнительные источники:*

1. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455254> (дата обращения: 08.03.2021).
2. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 631 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13042-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475176> (дата обращения: 08.03.2021).
3. Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10060-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456390> (дата обращения: 08.03.2021).

4. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474223> (дата обращения: 08.03.2021).

*Нормативные правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации, 12.12.1993г. (с учетом изменений и дополнений).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая. Принята Государственной Думой 16.07.1998, № 146-ФЗ (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ. «О бухгалтерском учете» (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 08.08.2001 года № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 26.10.2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции)
8. Федеральный закон от 24.07.2007 года № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в действующей редакции)
9. Федеральный закон от 04.05.2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в действующей редакции)
10. Федеральный закон от 01.12.2007 года № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» (в действующей редакции)

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://eup.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru
2. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – Экономический образовательный ресурс
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики
4. <https://secretmag.ru> – Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы
5. [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru) – Информационный сайт РБК
6. <https://www.kommersant.ru> – Информационный сайт Коммерсант.ru

*Электронно-справочные системы:*

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам – <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО – электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям – <http://www.urait.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) – <http://elibrary.ru>
4. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. – <https://нэб.рф>
5. Электронная библиотека ТГУ– база данных научных трудов преподавателей– <https://elibrary.tsutmb.ru>

6. ЭБС «IPRbooks» – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения <http://iprbookshop.ru/>

*Зарубежные профессиональные базы данных:*

1. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springer.com/gp/open-access/springer-open>
2. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных. – URL: [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcr1BPM&preferencesSaved](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcr1BPM&preferencesSaved)
3. Scopus: база данных. – URL: <https://www.scopus.com/>

*Периодические издания:*

1. Журнал «Финансы», 2011-2020 гг. Периодичность выхода: 2 номера в год
2. Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения», 2015-2020 гг. Периодичность выхода: 4 номера в год
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»: журнал, 2015-2020 гг. Периодичность выхода: 4 номеров в год
4. Журнал «Финансы и кредит», 2015-2020 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год.

*Официальные издания:*

1. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2020 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.

*Используемые образовательные платформы:*

1. Электронная образовательная среда MOODLE <http://moodle.tsutmb.ru/>
2. Платформа для организации онлайн-конференций Zoom <https://zoom.us/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Правильность понимания роли и места планирования и управления финансовыми ресурсами организации</li> <li>– Правильность понимания признаков юридического лица, умение распознавать отдельные виды юридических лиц</li> <li>– Знание основных показателей производственной программы и последовательности их планирования и расчета</li> <li>– Точность отнесения того или иного хозяйственного объекта к</li> </ul>	<p>Выполнение заданий практических занятий.</p> <p>Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Контрольные практические работы по темам курса.</p> <p>Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения.</p>

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
	определенному виду имущества организации	
ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово- хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота и правильность составления отчета о финансовых результатах</li> <li>– Полнота и правильность составления финансового плана</li> <li>– Выполнение требований налоговых служб по уплате налогов, относимых на финансовый результат деятельности.</li> <li>– Полнота и правильность проведения анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации.</li> <li>– Аргументированность выводов по результатам анализа.</li> </ul>	<p>Выполнение заданий практических занятий.</p> <p>Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Контрольные практические работы по темам курса.</p> <p>Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения</p>
ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота и правильность проверки документов, подтверждающих возникновение денежных обязательств и работников.</li> <li>– Полнота и точность проверки платежных документов целевого использования бюджетных средств.</li> <li>– Соответствие понимания ответственности за нарушение бюджетного законодательства РФ</li> <li>– соблюдение требований по взаимоотношениям с другими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</li> </ul>	<p>Выполнение заданий практических занятий.</p> <p>Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Контрольные практические работы по темам курса.</p> <p>Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– Эффективность выбираемых и применяемых методов и способов решения профессиональных задач в области финансово-экономического планирования деятельности коммерческих организаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение практических заданий;</li> <li>– Выполнение и защита рефератов;</li> <li>– Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</li> </ul> <p>Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий,</p>

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
	– Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка;	выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– Способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности, – Широта использования различных источников информации, включая электронные ресурсы и базы данных.	– Выполнение практических заданий; – Выполнение и защита рефератов; – Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями – Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде	– Выполнение группового задания; Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	– Полнота и аргументированность изложения собственного мнения; – Способность взаимодействовать с коллегами, сотрудниками предприятий, преподавателями	– Выполнение практических заданий; Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий,

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
социального и культурного контекста		выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	– Способность оценивать ситуацию, определять эффективность решений с государственной точки зрения, – Ответственность за качество выполняемых работ.	– Выполнение практических заданий; Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– Демонстрация навыков использования информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. – Способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии.	-Выполнение практических заданий; – Подготовка презентаций к семинарскому занятию – Выполнение и защита рефератов, заданий самостоятельной внеаудиторной работы; Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– Умение различать и правильно заполнять формы финансовой отчетности -Способность грамотно применять нормативно- правовую базу для решения профессиональных задач	Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– Способность осознавать задачи предпринимательской деятельности и намечать пути их решения. – Способность идентифицировать проблемы, их системное решение, анализ возможного риска. – Обоснованность и оптимальность выбора решения.	– Выступление на семинарских занятиях; Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность генерировать новые идеи (креативность).</li> <li>– Способность объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности</li> </ul>	

## **6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

### Лист внесения изменений

в рабочую программу по дисциплине «ОП.01 Экономика организации» «38.02.06 Финансы» утвержденную на заседании кафедры «Финансы и банковское дело» 22 января 2021 г., протокол №5 с изменениями от 2 апреля 2021 г., протокол №8.

Номер изменени я	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
1	Актуализирована основная и дополнительная литература	8	2.04.2021
2			



**Фонд оценочных средств дисциплины «Экономика организации»**

**1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Экономика организации» направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
ПК 3.3	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению
ПК 3.4	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

**2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПОКАЗАТЕЛЯМ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ И ОСВОЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Наименование ОС</b>	
				<b>Текущий контроль</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
1	Тема 1.1 Понятие и классификация организаций. Основные организационно-правовые	ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1; ПК 3.4	Владеет нормативно-правовой базой, регулирующей финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта. Понимает	Устный опрос, , рефераты и презентации, решение практических задач, тестирование	экзамен

	формы организаций		<p>сущность организации как основного звена экономики. Знает виды организационно-правовых форм организаций. Владеет методами оценки эффективного использования основных и оборотных средств; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие ресурсы, принципами и методы управления основными и оборотными средствами предприятия</p> <p>Умеет заполнять первичные документы по экономической деятельности организации</p>		
2	Тема 1.2. Организация производства на предприятиях	ОК 01-06, 09-11	<p>Знает состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования. Знает закономерности формирования внешней среды предпринимательства в условиях глобализации, циклического развития экономики. Знает нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта</p>	Устный опрос, рефераты и презентации, решение практических задач, тестирование	

3	Тема 2.1 Имущество и капитал организации.	ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1, 3.3	Владеет основными технико-экономическими показателями деятельности организации и методику их расчета Знает формы и системы оплаты труда, методы ценообразования. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Умеет определять состав материальных, трудовых и финансовых результатов организации, заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Устный опрос, тестирование	
4	Тема 2.2. Основные средства организации (предприятия) и понятие нематериальных активов	ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1	Владеет методами оценки эффективного использования основных и оборотных средств; знает способы экономии ресурсов, в том числе основных энергосберегающих ресурсов Знает принципы и методы управления основными и оборотными средствами предприятия, состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования	Устный опрос, рефераты и презентации, решение практических задач, тестирование	

5	Тема 2.3 Оборотные средства организации (предприятия).	ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1, 3.3	Умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию. Знает методы оценки эффективного использования основных и оборотных средств; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие ресурсы. Знает. принципы и методы управления основными и оборотными средствами предприятия, состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования	Устный опрос, рефераты и презентации, решение практических задач, тестирование	
6	Тема 3.1 Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.	ОК 01-06, 09-11 ПК 3.3	Знает нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта, основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета, состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования Уметь использовать для решения аналитических и	Устный опрос, рефераты и презентации, решение практических задач, тестирование	

			исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Уметь определять состав материальных, трудовых и финансовых результатов организации		
7	Тема 4. 1 Издержки производства и себестоимость продукции, услуг	ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1	Владеет нормативно-правовой базой, регулирующей финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта. Понимает сущность организации как основного звена экономики. Знает виды организационно-правовых форм организаций. Владеет методами оценки эффективного использования основных и оборотных средств; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие ресурсы, принципами и методы управления основными и оборотными средствами предприятия Умеет заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Устный опрос, рефераты и презентации, решение практических задач, тестирование	
8	Тема 4.2 Формирование цен на продукцию организации	ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1, 3.3	Понимает закономерности формирования внешней среды предпринимательства	Устный опрос, рефераты и презентации, решение практических задач, тестирование	

			<p>в условиях глобализации, циклического развития экономики. Знает нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта. Умеет рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации</p>		
9	Тема 4.3 Финансовые результаты деятельности предприятия	ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1, 3.3	<p>Умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию. Знает методы оценки эффективного использования основных и оборотных средств; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие ресурсы. Знает принципы и методы управления основными и оборотными средствами предприятия, состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования</p>	Устный опрос, рефераты и презентации, тестирование	
10	Тема 5. 1. Финансы организации (предприятия)	ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1, 3.3	<p>Знает состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия,</p>	Устный опрос, рефераты и презентации, решение практических задач	

			показатели их эффективного использования. Знает закономерности формирования внешней среды предпринимательства в условиях глобализации, циклического развития экономики. Знает нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта		
11	Тема 5.2. Понятие и принципы инвестиционной и инновационной деятельности	ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1, 3.3	Владеет основными технико-экономическими показателями деятельности организации и методику их расчета. Знает формы и системы оплаты труда, методы ценообразования. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Умеет определять состав материальных, трудовых и финансовых результатов организации, заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Устный опрос, рефераты и презентации, решение практических задач, тестирование	
12	Тема 5.3 Планирование деятельности	ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1, 3.3	Владеет методами оценки эффективного использования основных и	Устный опрос, рефераты и презентации, тестирование	

	организации (предприятия)		<p>оборотных средств; знает способы экономии ресурсов, в том числе основных энергосберегающих ресурсов</p> <p>Знает принципы и методы управления основными и оборотными средствами предприятия, состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования</p>		
--	------------------------------	--	---	--	--



## 1. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка / Уровень сформированности компетенции	Отлично/ Высокий (превосходный) уровень сформированности компетенций	Хорошо / Повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций	Удовлетворительно / Пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций	Неудовлетворительно / Компетенции не сформированы
<b>Качество ответов при опросе</b>	Полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого	Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	Обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
<b>Качество решения ситуационных задач и практических заданий</b>	Задание выполнено правильно. Объяснение хода его выполнения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса).	Задание выполнено правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала)	Ответ на вопрос задания дан неправильный, но логика решения прослеживается у студента при объяснении хода ее решения	Задание не выполнено
<b>Количество правильных ответов в тесте</b>	более 90%	более 65%	более 50%	Менее 50%
<b>Качество рефератов</b>	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

	анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы	частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод	
<b>Качество ответов на экзамене</b>	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им	Достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; умение ориентироваться в основном теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине	Достаточный минимальный объём знаний по дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи	Обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл

	критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин			
--	---	--	--	--

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **1. Вопросы к устным опросам**

#### **Тема 1.1 Понятие и классификация организаций. Основные организационно-правовые формы организаций:**

1. Дайте определение понятию организация.
2. Назовите пять основных фаз существования организации.
3. Опишите основные положения Концепции жизненного цикла организации.
4. Признаками организации являются....?
5. Назовите наиболее сложную организацию с точки зрения планирования и управления.
6. Дайте определение понятию экономика предприятий (организаций).
7. Что понимается под внешними факторами деятельности предприятия?
8. Что относится к внутренним факторам деятельности предприятия?
9. Предметом изучения науки экономика предприятий (организаций) является?
10. Назовите основные классификации организаций.
11. Назовите основные отличия полных товариществ и товарищество на вере.
12. Какие обязанности предполагает участие в полном товариществе? Что такое «складочный капитал»?
13. Что понимается под обществом с ограниченной ответственностью (ООО)? Что такое «уставный капитал»?
14. В чем заключаются различия между складочным и уставным капиталом?
15. Что относится к компетенции общего собрания участников в ООО?
16. Назовите основные характеристики акционерного общества. Что такое закрытые и открытые АО?
17. В каких случаях в соответствии с законодательством создается совет директоров (наблюдательный совет) в АО?
18. Дайте определение производственного кооператива. Назовите особенности управления и распределения прибыли в производственном кооперативе.
19. Существуют ли ограничения при создании предприятий в форме унитарных предприятий?
20. Какие типы объединений Вы знаете?

#### **Тема 1.2. Организация производства на предприятиях.**

1. Из каких подпроцессов состоит производственный процесс?
2. Назовите основные виды изделий. Какими качественными и количественными параметрами они характеризуются?
3. Назовите цели основных вспомогательных, обслуживающих, управленческих процессов.
4. Охарактеризуйте стадии (фазы) технологического процесса.
5. Дайте классификацию операций в зависимости от применяемых средств труда.
6. Какие принципы организации производства Вы знаете? Дайте им определения.
7. Что является производственным циклом изготовления изделия?
8. Чем определяется структура производственного цикла?
9. Чем оперативное время отличается от основного времени?
10. Назовите отличия простого производственного цикла от сложного.

#### **Тема 2.1. Имущество и капитал организации.**

1. Дайте определение имущества предприятия, капитала предприятия.
2. По каким признакам делится капитал предприятия?

3. Назовите основные источники финансирования собственного и заемного капитала и прокомментируйте их значение в деятельности предприятия.
4. Дайте определение основного и оборотного капитала.

## **Тема 2.2. Основные средства организации (предприятия) и понятие нематериальных активов.**

1. Дайте определение основным средствам, назовите основные элементы, входящие в их состав.
2. Выявите управленческое значение расчета показателей состояния, движения и эффективности использования основного капитала.
3. Определите аналитическое значение расчета показателей, использования основных средств.
4. Выявите преимущества и недостатки различных методов начисления амортизационных отчислений.
5. Зачем финансовому директору необходима информация об индексах переоценки основных фондов?
6. Стоимость оборудования цеха 15000 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 млн. руб., с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 млн. руб. Размер выпуска продукции 800 тыс. тонн, цена за 1 т. – 30 тыс. руб. производственная мощность – 1000 тыс. т. Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.
7. Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 2825 млн. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течении года отражены в таблице 1. Определите среднегодовую и остаточную стоимость основных производственных фондов, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

*Таблица 1*

**Движение основных фондов предприятия**

Месяц	Основные фонды (млн. руб.)	
	Поступило	Выбыло
1 февраля	40	6
1 мая	50	4
1 августа	70	8
1 ноября	10	5

8. Полная первоначальная стоимость станка 10,2 тыс. руб., срок службы 8 лет. Затраты на модернизацию составят 2,3 тыс. руб., расходы по демонтажу 0,2 тыс. руб., остаточная стоимость станка 500 руб. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации различными способами.
9. Ткацкая фабрика работает в три смены при семичасовом рабочем дне. Плановый процент простоев на ремонт станков составляет: по механическим ткацким станкам – 6%, по автоматическим ткацким станкам – 4,5%. Установка и демонтаж станков внутри квартала производится равномерно. Плановая производительность одного станка в час: а) сатин на механических станках – 4,5 м, б) креп на автоматических станках – 8,0 м. Определите производственную мощность фабрики по плану на следующий год.

## **Тема 2.3. Оборотные средства организации (предприятия).**

1. Что такое оборотный капитал?
2. Выделите признаки классификации оборотного капитала и поясните смысл проведенных группировок видов оборотных средств для целей финансового управления.
3. Назовите стадии кругооборота оборотного капитала и поясните их содержание.
4. В чем заключается экономический смысл показателей обращения оборотного капитала?

5. Поясните сущность методов определения потребности в оборотном капитале, определите их преимущества и недостатки.
6. Каковы методы оптимизации запасов предприятия?
7. Поясните использование информации анализа дебиторской задолженности при обосновании политики взаимоотношений с дебиторами.
8. Приведите возможные варианты формы расчетов с контрагентами.
9. Выделите преимущества и недостатки отдельных видов краткосрочного финансирования.
10. Назовите способы определения потребности в собственном оборотном капитале.
11. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств на предприятии.
12. Средняя величина оборотного капитала за квартал – 470 млн.руб. Выручка 589 млн.руб. Определите время и скорость обращения, коэффициент загрузки средств в обороте.
13. Выручка от реализации составила – 770 млн. руб. Среднегодовая стоимость оборотного капитала – 55 млн. руб. Определите экономию оборотного капитала при ускорении оборачиваемости на два оборота в год.
14. Выручка предприятия в первом цехе за июнь составила 1,2 млн. руб., во втором цехе – 1,6 млн. руб., время обращения запасов соответственно – 25 и 22 дня. Определите: а) скорость и время обращения запасов по предприятию в целом; б) как изменилась скорость обращения запасов по предприятию, если выручка за месяц выросла на 13%, а средние запасы снизились на 7%?

### **Тема 3.1. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.**

1. Дайте определение понятия производительности труда. Какие показатели используются для ее измерения?
2. В чем сущность и задачи нормирования труда?
3. Чем определяется дифференциация в оплате труда?
4. Какие формы и методы оплаты труда применяются на практике?
5. В чем состоит государственное регулирование уровня оплаты труда и занятости?

### **Тема 4.1. Издержки и себестоимость продукции, услуг.**

1. Что входит в понятие издержек производства?
2. Дайте определение валовой прибыли и валового дохода.
3. Раскройте классификацию затрат на производство продукции.
4. Какие методы калькулирования себестоимости продукции применяют на промышленных предприятиях?
5. В чем состоит зарубежный опыт определения издержек производства?
6. Каковы значение и пути снижения затрат на производство продукции в условиях рыночной экономики?

### **Тема 4.2. Формирование цен на продукцию организации.**

1. Дайте определение понятию цена, ценообразование.
2. Какие функции выполняет цена? Охарактеризуйте их.
3. Назовите факторы, определяющие колебание цен.
4. Чем определяется чувствительность потребителей к изменению цен?
5. Какие факторы учитываются при определении цены?
6. Перечислите основные методы ценообразования.
7. В чем заключается психологический метод ценообразования?
8. Что такое ценовая скидка? Какие виды ценовых скидок вы знаете?

9. Чем отличаются розничная цена, цена оптового посредника, цена производителя?
10. Каким образом формируется оптовая цена?
11. Каким образом формируется розничная цена?
12. Перечислите принципы ценообразования. Дайте их краткую характеристику.
13. Перечислите этапы формирования ценовой политики предприятия.
14. Какова структура цены?

#### **Тема 4.3 Финансовые результаты деятельности предприятия**

1. Дайте характеристику основным теориям прибыли.
2. Дать характеристику основным функциям прибыли.
3. Какова роль планирования прибыли в деятельности организации?
4. Планирования прибыли по товарному выпуску и на реализуемую продукцию.
5. Перечислите основные методы планирования прибыли.

#### **Тема 5.1 . Финансы организации (предприятия).**

1. Что вы понимаете под финансами предприятия?
2. Какие основные функции выполняют финансы предприятия?
3. Что понимается под финансовым состоянием предприятия.
4. Назовите основные показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия.
5. Какие показатели, характеризующие ликвидность предприятия?
6. Назовите показатели, характеризующие платежеспособность предприятия.
7. Назовите показатели, характеризующие финансовые результаты. Каковы методы их определения.
8. Каковы критерии и показатели эффективности?
9. Для получения указанной в таблице прибыли на фирме организуется прием с показом нового товара. Приглашенные покупают билеты. В затраты включаются расходы: на столы, на питание для одного человека, на оформление билетов. Рассчитайте, сколько должно быть приглашенных и какова должна быть цена билета, чтобы получить прибыль в указанном варианте. (Выберите один из предложенных ниже вариантов.)

Цифры условные

Варианты	Прибыль (руб.)	Затраты (руб.)		
		на столы	на питание для одного человека	на оформление билетов
а	1000	220	40	120
б	2000	240	40	160
в	3000	300	35	200
г	4000	330	30	230
д	5000	400	30	300
е	6000	550	30	350
ж	7000	600	40	400
з	8000	650	45	350
и	9000	700	50	450
к	9500	750	55	550

#### **Тема 5.2. Понятие и принципы инвестиционной и инновационной деятельности.**

1. Определите сущность инновации и факторы, вызывающие этот процесс.
2. Что такое научно-технический прогресс и как он влияет на деятельность предприятий?

3. Какова на Ваш взгляд роль государства в развитии инноваций?
4. Какими свойствами должны обладать инновации?
5. Дайте характеристику инновационного процесса.
6. Что включает в себя инновационная деятельность?
7. Какие исследования наиболее важны для создания инновации – прикладные или фундаментальные?
8. Перечислите источники инвестиций.
9. Как подразделяются инвестиции по характеру участия в инвестиционном процессе?
10. Как реализуется процесс инвестирования?
11. Перечислите этапы осуществления инвестиционного анализа проекта. Дайте им краткую характеристику.
12. Какими показателями определяется эффективность проекта?
13. Что представляет собой концепция стоимости денег во времени?
14. В чем заключается суть процесса дисконтирования?
15. Что такое инновационное предпринимательство?
16. Типичные проблемы, возникающие при реализации инновационного проекта?
17. Что представляет собой риск фирма? Каковы способы зарождения риск фирмы?
18. В чем состоит специфика венчурных фондов?
19. На основе какой стратегии строят свою деятельность высокотехнологичные организации?
20. Какие типы фирм-инкубаторов существуют?
21. Приведите пример крупных американских компаний, создающих специальные фирмы-инкубаторы по выращиванию мелких рискованных фирм.

### **Тема 5.3. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.**

1. Назовите функции и задачи планирования.
2. Дайте определение понятию планирование.
3. Раскройте сущность, роль и виды планирования.
4. Какова необходимость в планировании в условиях рыночной экономики?
5. Зачем необходимо прогнозирование деятельности предприятия?
6. Перечислите этапы планирования.
7. Дайте краткую характеристику принципам планирования.
8. Каково значение бизнес-плана для создаваемого предприятия?
9. Какова структура бизнес-плана?
10. Насколько важно при составлении бизнес-плана проводить анализ положения дел в отрасли?
11. Что представляет собой раздел бизнес-плана – план маркетинга? Насколько он важен?
12. Какие три основных документа входят в финансовый план? Кратко охарактеризуйте их.
13. Что представляет собой анализ чувствительности?
14. Дайте определение понятию бюджетирование.
15. Какую связь имеет планирование, анализ, контроль и бюджетирование?
16. Перечислите основные виды бюджетов. Дайте им краткую характеристику.
17. Что такое мастер-бюджет?
18. Каково назначение операционного, вспомогательного и специальных бюджетов?
19. Что представляет собой план-факт анализ?
20. Каковы основные требования к бизнес-плану? Каково содержание финансового раздела бизнес-плана?



21. Опишите назначение основных и типичных планов предприятия: план сбыта, план производства, план снабжения, план инвестиций, план по труду и заработной плате, финансовый план, общий план предприятия.

## **2. Темы рефератов**

2. Пути и резервы повышения эффективности производства.
3. Производственная структура предприятия и пути ее совершенствования.
4. Основные фонды предприятия и пути улучшения их использования.
- 5.оборотные средства и их использование на предприятии.
6. Роль материальных ресурсов в эффективности развития производства.
7. Пути повышения производительности труда на предприятии.
8. Особенности управления персоналом на предприятиях.
9. Организация оплаты труда работников на предприятиях реального сектора экономики.
10. Формирование хозяйственной стратегии предприятия на перспективу.
11. Разработка рыночной стратегии и объема продаж на предприятии.
12. Определение оптимального объема выпуска продукции на предприятии.
13. Экономическая эффективность внедрения новой техники и технологии на предприятии.
14. Малый бизнес и его развитие в современных условиях.
15. Качество продукции и ее конкурентоспособность на современном этапе развития экономики России.
16. Системы управления качеством продукции.
17. Роль инноваций на предприятии.
18. Значение инвестиционного процесса на предприятии.
19. Внешнеэкономическая деятельность предприятия в условиях вступления в ВТО.
20. Затраты на производство продукции, работ, услуг в деятельности предприятия.
21. Цены и ценообразование на продукцию и услуги в различных отраслях экономики.
22. Роль бизнес-плана в планировании деятельности предприятия.
23. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия.
24. Промышленное предприятие и окружающая природная среда.
25. Повышение эффективности использования производственной мощности современного предприятия.

## **3. Ситуационные задачи и практические задания**

### **Тема 1.1. Понятие и классификация организаций. Основные организационно-правовые формы организаций.**

1. Гражданин Иванов является единственным учредителем и руководителем ООО «Блеск», которое решением суда признано несостоятельным (банкротом).

- a. Дайте характеристику ООО «Блеск», как юридическому лицу.
- b. Можно ли обратиться с иском на имущество Иванова по обязательствам ООО?
- c. Изменится ли ответ на предыдущий вопрос, если Иванов будет учредителем полного товарищества?
- d. Каковы правовые последствия банкротства?

2. Участник ООО «РАДАР» решил продать свою долю в уставном капитале общества. В заявлении на имя исполнительного директора, он сослался на то, что не может своим трудом обеспечить коммерческую деятельность общества.

- a. Каковы особенности выхода из состава учредителей в ООО?

- б. Обязаны ли учредители ООО работать в обществе по трудовому контракту?
- с. Каким образом разрешится данная ситуация?

3. Предложите оптимальную организационно-правовую форму для следующих предприятий (организаций):

- 1. завод по производству автомобилей;
- 2. фирма по производству и продаже пластиковых окон и сопутствующих товаров (жалюзи, витрин и т.д.);
- 3. станция техобслуживания (СТО);
- 4. завод по переработке металлических отходов;
- 5. фирма по производству дорожных знаков;
- 6. дизайнерская студия.

При выборе организационно-правовой формы необходимо учесть следующие критерии:

- специализация предприятия (организации);
- количество учредителей;
- порядок распределения доходов;
- материально – техническую базу;
- объем финансов, необходимых для открытия предприятия;
- численность персонала;
- особенности налогообложения.

4. Обсудите, по каким критериям акционерное общество предпочтительнее частного предприятия:

- непрерывность существования;
- гибкость;
- риск;
- ликвидность вложений;
- налоги;
- расходы на содержание;
- возможность обращаться в суд с иском.

5. ООО создано четырьмя учредителями. Вклад каждого из них в уставный фонд предприятия определен в следующих пропорциях: первый учредитель – 25 %, второй учредитель – 25 %, третий учредитель – 40 %, четвертый учредитель – 10 %. К концу первого года существования ООО уставный фонд был сформирован в полном объеме в соответствии с законодательством. Через три года третий учредитель подал заявление о выходе из состава ООО с пропорциональным перераспределением его доли между оставшимися партнерами. В момент подачи заявления уставный фонд составлял 5 тыс. евро за счет прибыли общества. Определить долю третьего учредителя и размер выплат, которые должны произвести оставшиеся учредители.

6. Для производства ремонтных работ требуется приобрести следующее оборудование:

- подъемник стоимостью 130 тыс. руб.;
- инструменты общей стоимостью 120 тыс. руб.;
- оборудование для проведения диагностики – 250 тыс. руб.

Величина оборотных средств, необходимых для приобретения материалов и оплаты труда работников, составляет 460 тыс. руб. в год.

Три учредителя объединяют свои средства для создания предприятия. Определите расчетную величину уставного капитала предприятия. Какую организационно-правовую форму предприятия можно выбрать?

### **Тема 1.2. Организация производства на предприятиях.**

1. При производстве 1 единицы продукции А затраты времени на технологические операции составили 15 часов, затраты времени на подготовительно-заключительные операции – 4 часа, затраты времени на транспортировку в процессе производства – 0,5 часа, затраты времени на технический контроль – 0,45 часа, время межоперационного пролеживания – 0,2 часа.

Определите длительность производственного процесса.

2. На производственном предприятии имеется партия деталей ( $n=3$ ). Технологический процесс состоит из четырех операций, продолжительность выполнения которых составляет  $t_1=2$ ;  $t_2=1$ ;  $t_3=1,5$ ;  $t_4=2$  мин. Все операции выполняются на одном рабочем месте.

Определите продолжительность технологического цикла обработки партий деталей, общее время внутрипартийного пролеживания одной детали на всех операциях, общее время пролеживания всех деталей в партии.

### **Тема 2.2 Основные средства организации (предприятия) и понятие нематериальных активов.**

1. Стоимость приобретения оборудования – 1170 тыс. руб., стоимость доставки – 20 тыс. руб., монтажа – 10 тыс. руб. Срок службы оборудования – 8 лет. Оборудование использовалось 6 лет. Балансовая (первоначальная) стоимость здания, где установлено оборудование, составляет 1300 тыс. руб.

Определите:

- норму амортизации оборудования;
- остаточную стоимость оборудования;
- коэффициент износа и коэффициент годности активной части основных производственных фондов;
- долю активной части в общей стоимости основных производственных фондов.

2. На начало года стоимость основных производственных фондов цеха составляла 8825 тыс. руб. В течение года осуществлялся ввод и вывод основных производственных фондов, соответственно: на 1 марта ввод – 150 тыс. руб. и вывод – 60 тыс. руб.; на 1 мая – 100 тыс. руб. и 80 тыс. руб.; на 1 сентября – 80 тыс. руб. и 140 тыс. руб.; на 1 декабря – 440 тыс. руб. и 360 тыс. руб. Объем производства товарной продукции за год составил 9790 тыс. руб., среднегодовая численность производственных рабочих – 10 чел. Определите:

- среднегодовую стоимость основных производственных фондов, коэффициенты выбытия, обновления, прироста;
- фондоотдачу основных производственных фондов и фондоемкость продукции;
- уровень фондовооруженности труда.

3. В отчетном году предприятию за счет организационно-технических мероприятий удалось сократить потери рабочего времени на проведение ремонта оборудования. Определите коэффициенты экстенсивной и интенсивной загрузки оборудования, фондоотдачу в предыдущем и отчетном годах.

Исходные данные:

Показатели	Ед.измерения	Базисный год	Отчетный год
------------	--------------	--------------	--------------

1. Объем товарной продукции	тыс. руб.	2245	2675
2. Среднегодовая производственная мощность	тыс. руб.	2705	2785
3. Среднегодовая стоимость ОПФ	тыс. руб.	1249	1276
4. Фактически отработанное время (в среднем на единицу оборудования) за год	ч	3345	3654
5. Плановые потери рабочего времени на ремонт оборудования	% от режимного фонда	7	4

Число выходных и праздничных дней в предыдущем и отчетном годах 110 и 118 дней соответственно, календарных – 365 дней. Режим работы – в две смены.

### Тема 2.3. Оборотные средства организации (предприятия).

1. Определите и проанализируйте структуру оборотных средств двух разных предприятий по следующим данным:

Элементы оборотных средств	Стоимость, тыс. руб.	
	1 предприятие	2 предприятие
Производственные запасы	134	287
Незавершенное производство	255	44
Расходы будущих периодов	67	36
Готовая продукция	354	210
Дебиторская задолженность	-	351

2. Норматив оборотных средств в производственных запасах – 1100 тыс. руб., норматив расходов будущих периодов – 100 тыс. руб., план выпуска изделий – 1000 шт., длительность производственного цикла – 50 дней, производственная себестоимость одного изделия – 18 тыс. руб., коэффициент нарастания затрат – 0,7, норма запаса готовой продукции на складе – 7 дней. Определите:

- норматив оборотных средств в незавершенном производстве;
- норматив оборотных средств в готовой продукции;
- общий норматив оборотных средств по предприятию.

### Тема 3.1 Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.

1. Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 4 тыс. человек, в том числе рабочих – 3400, служащих – 600 человек. За истекший год было принято на работу 800 человек, в том числе рабочих – 760, служащих – 40 человек. За тот же год уволено 900 человек, в том числе рабочих – 850, служащих – 50 человек.

Определите:

- оборот кадров по приему;
- оборот кадров по выбытию;
- общий оборот кадров;
- коэффициент постоянства кадров.

2. Определить выработку по отдельным изделиям и в целом по всей номенклатуре предприятия, если известно, что цена изделия А составляет 50 р., изделия Б – 80 р., изделия В – 150 р. Объем производства изделия А – 50 000 шт., Б – 150 000 шт., В – 350 000 шт. Численность рабочих составляет 2 690 чел., из которых в производстве изделия А участвует 7 %, Б – 23 %.

3. Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 120 руб./час. Продолжительность рабочего дня – 8 часов. Количество рабочих дней в месяце – 20. Фактическая выработка за месяц – 450 изделий (при плановой выработке 400 деталей).

- Рассчитайте заработную плату рабочего за месяц:
- при простой повременной форме оплаты труда;
  - при повременно-премиальной форме оплаты труда. Премия составляет 10% от тарифа;
  - при прямой сдельной форме оплаты труда. Сдельная расценка за 1 изделие – 57 руб.;
  - при сдельно-премиальной форме оплаты труда. Премия – 0,5% от сдельного заработка за каждый процент превышения плана.
  - при сдельно-прогрессивной форме оплаты труда. Повышающий коэффициент – 1,5.

#### Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.

1. Определить полную себестоимость изд. А и Б. Выпуск изд. А – 500 ед., затраты на материалы на ед. изд. - 120 руб., основная заработная плата на годовой выпуск – 130 000 руб., дополнительная зарплата – 10%, начисления на заработную плату – 26%. Выпуск изд. Б – 250 ед., затраты на материалы – 380 руб., основная заработная плата – 80 000 руб.

Общехозяйственные расходы по изд. А – 50%, по изд. Б – 35% от прямых затрат. Внепроизводственные затраты по изд. А – 5%, по изд. Б – 7% от производственной себестоимости.

2. Определите затраты на 1 руб. товарной продукции по плану и фактически и изменение фактических затрат по сравнению с планом в денежном выражении и в процентах исходя из следующих данных:

Изделия	Выпуск товарной продукции, шт.		Себестоимость единицы продукции, руб.		Цена единицы продукции, руб.
		факт.	по плану	факт.	
А	7500	9000	30	28	35
Б	5000	5000	48	46	55
В	4000	4000	75	74	82

#### Тема 4.2. Формирование цен на продукцию организации.

1. Определите оптовые и розничные цены товара, если себестоимость одной единицы равна 250 руб., прибыль производителя – 50 руб., ставка НДС – 18%. Издержки обращения и прибыль сбытовых организаций на единицу товара составляют 50 руб., торговых организаций – 100 руб.

2. Определить оптовую цену и выяснить, рентабельно ли предприятие, если объем производства (Q) будет составлять 2 500 ед. продукции. Исходные данные представлены в таблице:

Показатель	Значение показателя
Производственная себестоимость единицы продукции, тыс. р.	0,5
Коммерческие расходы, тыс. р.	0,1
Уровень рентабельности предприятия	0,2
Среднегодовая стоимость производственных фондов, тыс. р.	1 900
Условно-постоянные расходы, тыс. р.	800

#### Тема 5.1. Финансы организации (предприятия).

1. Предприятие производит продукцию одного наименования, цена изделия – 18 000 руб., средние переменные расходы составляют 9 000 руб.; общие постоянные расходы – 150 000 тыс. руб.

Определить критический объем выпуска и реализации продукции в денежном и натуральном выражении.

2. Определить чистую прибыль предприятия в отчетном году, если известно: валовая прибыль предприятия составила 372 тыс. р., управленческие и коммерческие расходы – 40 тыс. р., внереализационные доходы – 15 тыс. р., внереализационные расходы – 10 тыс. р., операционные доходы – 20 тыс. р., операционные расходы – 17 тыс. р., отложенные налоговые обязательства – 10 тыс. р., отложенные налоговые активы – 37 тыс. р., налог на прибыль – 20 %.

3. Промышленное предприятие приобрело и переработало в товарную продукцию сырья на сумму 2,4 млн руб. с учетом НДС за отчетный квартал. При этом на закупку сырья использован товарный кредит поставщика в размере 0,4 млн руб. сроком на 2 месяца под 18% годовых и банковский кредит на сумму 1,0 млн руб. на 1,5 месяца под 19% годовых.

За квартал реализовано возвратных отходов на 0,6 млн руб.

Определить материальные затраты предприятия за квартал при учетной ставке ЦБ РФ по кредитам 6% годовых.

## **Тема 5.2. Понятие и принципы инвестиционной и инновационной деятельности.**

Предприятие планирует крупный инвестиционный проект, предусматривающий приобретение основных средств и капитальный ремонт оборудования, а также вложения в оборотные средства по следующей схеме:

\$130,000 – исходная инвестиция до начала проекта;

\$25,000 – инвестирование в оборотные средства в первом году;

\$20,000 – инвестирование в оборотные средства во втором году;

\$15,000 – дополнительные инвестиции в оборудование на пятом году;

\$10,000 – затраты на капитальный ремонт на шестом году.

В конце инвестиционного проекта предприятие рассчитывает реализовать оставшиеся основные средства по их балансовой стоимости \$25,000 и высвободить часть оборотных средств стоимостью \$35,000.

Результатом инвестиционного проекта должны служить чистые (т.е. после уплаты налогов) денежные доходы, представленные в таблице.

### **Чистые потоки наличности для проекта по интервалам планирования (в условных денежных единицах)**

1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год
\$20,000	\$40,000	\$40,000	\$40,000	\$50,000	\$50,000	\$20,000	\$10,000

Необходимо рассчитать чистое современное значение инвестиционного проекта и сделать вывод о его эффективности при условии 12-ти процентной требуемой прибыльности предприятия на свои инвестиции.

## **4. Тестирование**

### **Тема 1.1. Понятие и классификация организаций. Основные организационно-правовые формы организаций:**

1. Экономика организации (предприятия) – это:

(!) совокупность факторов производства (собственных и заемных средств), готовой продукции, денежных средств, ценных бумаг, нематериальных активов (патенты, лицензии и т.п.), доходов или прибыли, полученных в результате реализации продукции и оказания различных услуг

(?) это социально-экономическая система, созданная для достижения коммерческих или некоммерческих целей

(?) и то и другое



2. Что не относится к внутренним факторам, оказывающим влияние на экономику организации?

- (!) конкуренты
- (?) навыки и опыт персонала
- (?) относится все

3. Найдите ошибку в утверждении «предприятия обладают следующими основными чертами:

- (!) являются физическими лицами
- (?) заключают от своего имени договоры купли-продажи, поставки, перевозки, займа, аренды
- (?) имеют собственную организационную структуру, закрепленную в учредительных документах
- (?) имеют самостоятельный баланс и счет в банке
- (?) имеют обособленное имущество – владение имуществом, используемом на собственные цели

4. К какому типу относится предприятие с численностью 40 человек:

- (!) малое
- (?) крупное
- (?) среднее

5. Какими несомненными преимуществами обладают малые предприятия:

- (!) высокой адаптивной способностью к изменениям рыночной конъюнктуры
- (?) способностью заполнения инфраструктуры крупного бизнеса (транспорт, реклама, ремонт оборудования и т.п.)
- (?) высоким уровнем оплаты труда

6. Обозначьте виды хозяйственных товариществ:

- (!) коммандитное
- (!) на вере
- (!) полное
- (?) акционерное

7. Товарищество на вере отличается от полного товарищества:

- (!) способом распределения убытков
- (?) более высоким уровнем минимального размера уставного капитала
- (?) наличием участников-вкладчиков

8. Как разделяются прибыль и убытки участников ООО?

- (!) пропорционально вкладам
- (?) в соответствии с трудовым участием
- (?) поровну

9. Что отличает акционерную форму организации капитала от других?

- (!) способность аккумулировать значительные денежные средства
- (?) наличие складочного капитала
- (?) наличие государственной регистрации
- (?) большая численность персонала

10. Что является инструментом обеспечения имущественных гарантий во взаимоотношениях с АО?

- (!) уставный капитал
- (?) закон об АО
- (?) учредительные документы
- (?) складочный капитал

### **Тема 1.2. Организация производства на предприятиях.**

1. Производственный цикл состоит из:

- (!) рабочего времени и времени перерывов
- (?) времени основных и вспомогательных процессов
- (?) времени выполнения всех производственных операций

2. Совокупность действий людей и средств производства, направленных на изготовление готовой продукции – это:

- (!) производственный процесс
- (?) производственный цикл
- (?) сборочные производственные операции

3. Принцип дифференциации предполагает:

(!) деление производственного процесса на отдельные части (процессы, операции) и их закрепление за соответствующими подразделениями предприятия

(?) объединение всех или части разнохарактерных процессов по изготовлению определенного вида изделия в пределах одного участка, цеха, производства

(?) сосредоточение определенных производственных операций по изготовлению технологически однородной продукции или выполнению функционально однородных работ на отдельных участках и рабочих местах

4. Принцип ритмичности предполагает:

- (!) равномерный выпуск продукции и ритмичный ход производства
- (?) непрерывность производственного процесса
- (?) ритмичное выполнение основных производственных операций

5. Сокращение длительности производственного цикла в первую очередь приводит:

- (!) к сокращению затрат труда;
- (!) к увеличению оборачиваемости оборотных средств;
- (?) к повышению производительности труда.

### **Тема 2.1. Имущество и капитал организации.**

1. Под ликвидностью предприятия понимается:

(!) способность предприятия рассчитаться со своими долгосрочными обязательствами

(?) краткосрочная задолженность банку

(?) способность предприятия рассчитаться с задолженностью банка

(?) способность предприятия рассчитаться со своими краткосрочными обязательствами

(?) способность предприятия рассчитаться со своими обязательствами

2. К «наиболее ликвидными активами» относятся:

- (!) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения
- (?) товарные запасы и затраты
- (?) товарные запасы и затраты, денежные средства



- (?) денежные средства, краткосрочные финансовые вложения и дебиторская задолженность
- (?) денежные средства и дебиторская задолженность

3. К быстрореализуемым активам относятся:

- (!) денежные средства, краткосрочные финансовые вложения и дебиторская задолженность
- (?) денежные средства, товарные запасы и затраты
- (?) товарные запасы и затраты
- (?) дебиторская задолженность за исключением просроченной дебиторской задолженности и прочие активы
- (?) денежные средства

4. К «труднореализуемым активам» относятся:

- (!) основные средства, нематериальные активы, капитальные вложения, оборудование к установке, просроченная дебиторская задолженность
- (?) вся сумма долгосрочных активов
- (?) вся сумма дебиторской задолженности
- (?) просроченная дебиторская задолженность
- (?) товарные запасы и затраты

5. К «наиболее срочным обязательствам» относятся:

- (!) кредиторская задолженность и ссуды, непогашенные в срок
- (?) сумма обязательств
- (?) дебиторская задолженность
- (?) просроченная кредиторская задолженность
- (?) авансы, полученные от покупателей и заказчиков

## **Тема 2.2. Основные средства организации (предприятия) и понятие нематериальных активов.**

1. Основные средства переносят свою стоимость на готовую продукцию...

- (!) по частям
- (?) полностью
- (?) пропорционально реализации продукции
- (?) пропорционально росту спроса на продукцию

2. Фонд, формируемый посредством ежемесячных отчислений и используемый для простого и частично расширенного воспроизводства основных фондов, называется...

- (!) амортизационный фонд
- (?) производственный фонд
- (?) фонд накопления
- (?) фонд потребления

3. Первоначальная стоимость основных производственных фондов определяется...

- (!) суммой затрат на приобретение (изготовление), доставку и монтаж
- (?) затратами на производство фондов в современных условиях
- (?) разностью между стоимостью основных производственных фондов и суммой их износа
- (?) затратами на эксплуатацию производственных фондов

4. Стоимость основных производственных фондов по частям включается в себестоимость...

- (!) изготавливаемой продукции
- (?) средства производства
- (?) предметов труда
- (?) в заработную плату рабочих

5. Стоимость основных производственных фондов по частям включается в себестоимость...

- (!) изготавливаемой продукции
- (?) в заработную плату рабочих
- (?) средства производства
- (?) предметов труда

### **Тема 2.3. Оборотные средства организации (предприятия).**

1. В состав нормируемых оборотных средств включаются...

- (!) товарно-материальные ценности
- (?) незавершенное строительство
- (?) денежные средства в кассе предприятия и на счетах в банке
- (?) средства в расчетах

2. Под структурой оборотных средств понимается...

- (!) соотношение их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств
- (?) натуральный состав оборотных фондов
- (?) сегментация оборотных средств
- (?) стоимостное выражение элементов оборотных средств

3. Критерием оценки эффективности управления оборотными средствами служит...

- (!) фактор времени
- (?) объем произведенной продукции
- (?) сегментация оборотных средств
- (?) прибыль предприятия

4. В состав нормируемых оборотных средств включаются...

- (!) товарно-материальные ценности
- (?) денежные средства в кассе предприятия и на счетах в банке
- (?) незавершенное строительство
- (?) средства в расчетах

5. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы...

(!) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производства, расходы будущих периодов

- (?) станки, агрегаты
- (?) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счету предприятия
- (?) прибыль предприятия, задолженность поставщикам

### **Тема 3.1. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.**

1. Не использованные ранее реальные возможности трудовых ресурсов на предприятии, называются...

- (!) резервами роста производительности труда
- (?) факторами трудоемкости

- (?) причинами изменения производительности труда
  - (?) факторами изменения производительности труда
2. Условием применения повременной оплаты труда является...
- (!) невозможность точного учета выполняемых работ
  - (?) необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции
  - (?) наличие ограниченной номенклатуры работ
  - (?) наличие количественных показателей работы, непосредственно зависящих от конкретного работника
3. Сдельная расценка – это...
- (!) оплата труда за единицу продукции
  - (?) оплата труда за единицу рабочего времени
  - (?) показатель, отражающий затраты времени работника
  - (?) показатель, отражающий уровень профессиональной подготовки работника
4. Показатель, рассчитываемый отношением числа работников, уволенных за нарушение трудовой дисциплины и по собственному желанию к среднесписочному числу, – коэффициент...
- (!) текучести
  - (?) обновления
  - (?) выбытия
  - (?) оборачиваемости
5. Из фонда оплаты труда на предприятии осуществляется выплата...
- (!) заработной платы и выплат социального характера
  - (?) заработной платы работников
  - (?) заработной платы из единого социального налога
  - (?) тарифной заработной платы

#### **Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.**

1. Издержки – это:
- (!) денежное выражение затрат производственных факторов, необходимых для осуществления предприятием своей деятельности
  - (?) затраты на производство и реализацию продукции
  - (?) затраты на расширение и обновление производства
2. Внутренние издержки фирмы имеют:
- (!) неявный характер
  - (?) явный характер
  - (?) постоянный характер
3. Себестоимость продукции (работ, услуг) представляет собой стоимостную оценку:
- (!) используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию
  - (?) затраты основных и оборотных средств во всем производстве
  - (?) общую стоимость выполненных работ
4. Затраты, образующие себестоимость, по экономическому содержанию группируются по следующим элементам:

- (!) материальные затраты, затраты на оплату труда, единый социальный налог, амортизация основных фондов, прочие затраты
- (?) основным и оборотным
- (?) экономическим издержкам

5. Назовите отличие группировки затрат по статьям калькуляции от группировки затрат по экономическим элементам:

- (!) оба ответа верные
- (?) позволяет определить себестоимость единицы продукции
- (?) позволяет определить общую себестоимость выпуска

#### **Тема 4.2. Формирование цен на продукцию организации.**

1. Цена – это:

- (!) денежное выражение стоимости товара
- (?) себестоимость, НДС и акцизы
- (?) оба ответа верны

2. Денежные средства, поступившие на расчетный счет предприятия за отгруженную продукцию – это:

- (!) выручка
- (?) баланс
- (?) прибыль

3. Цена выполняет следующие функции:

- (!) учетную, стимулирующую и распределительную
- (?) учетную, закупочную, распределительную
- (?) оба ответа не верные

4. Из чего состоят надбавки торговых организаций:

- (!) из налогов и прибыли
- (!) из издержек
- в) из затрат, налогов и прибыли

5. Снижение цен, иногда до уровня ниже себестоимости, с целью оптимизации продаж на коротком интервале времени – это:

- (!) стимулирующее ценообразование
- (?) ценообразование по географическому признаку
- (?) ценообразование по психологическому признаку

#### **Тема 5.2. Понятие и принципы инвестиционной и инновационной деятельности.**

1. Особенностью венчурного предпринимательства является...

- (!) высокий риск осуществления инвестиций
- (?) длительность жизненного цикла организации
- (?) подчиненность крупным предприятиям
- (?) деятельность только на основе заемного капитала

2. К методу материального стимулирования инновационной деятельности работников предприятия относятся...

- (!) премирование изобретений
- (?) премирование за внеурочную работу
- (?) премирование за работу без брака

(?) увеличение заработной платы

3. Проект является эффективным, если чистый дисконтированный доход...

(!)  $> 0$

(?)  $> 1$

(?)  $< 0$

(?)  $< 1$

4. Процесс дисконтирования представляет собой...

(!) приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени

(?) наращение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени

(?) определение ожидаемых денежных поступлений от предлагаемого проекта

(?) исчисление суммы будущего дохода при вложении средств в инвестиционный проект

5. Инновация – это:

(!) нововведение

(?) изобретение

(?) новый экономический закон

(?) ни один ответ не верен

### **Тема 5.3. Планирование деятельности организации (предприятия).**

1. Оперативные планы предприятия реализуются в форме \_\_\_\_\_ плана.

(!) текущего

(?) технико-экономического

(?) перспективного

(?) бизнес-плана и инвестиционного

2. Прогнозирование, планирование, организация, мотивация, принятие решений и контроль являются функциями...

(!) менеджмента

(?) маркетинга

(?) стратегического планирования

(?) финансового планирования

3. Понятие «финансовое планирование» включает...

(!) разработку альтернативных финансовых показателей и параметров

(?) разработку стратегических целей деятельности предприятия

(?) воплощение стратегических целей в форму конкретных финансовых показателей

(?) определение вариантности развития состояний предприятия на основе сложившихся тенденций

4. Способ исследования причинно-следственных связей, заключающийся в изучении явлений от частного к общему называется:

(!) логической индукцией

(?) логической дедукцией

(?) систематизацией

5. Если пользоваться методом индукции исследование экономических процессов начинается с ...

- (!) оценки отдельного хозяйственного факта
- (?) проведения ревизии бухгалтерской отчетности
- (?) определения основных объектов анализа
- (?) нахождения оптимальных решений
- (?) изучения отчетной документации

## **5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Промежуточная аттестация по данной дисциплине «Экономика организации» проводится в форме экзамена.

Вопросы для экзамена по дисциплине «Экономика организации»:

1. Типы организаций. Классификация организаций по организационно-правовым формам.
  2. Понятие, принципы и формы организации производственного процесса.
  3. Производственный цикл и его структура.
  4. Типы и методы организации производства.
  5. Производственная структура предприятия.
  6. Организационная структура управления предприятием (линейная, линейно-штабная, функциональная, продуктовая и региональные структуры предприятий).
  7. Сущность и классификация основных средств.
  8. Оценка и виды стоимости основных средств.
  9. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных средств.
  10. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств.
  11. Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств.
  12. Нормирование оборотных средств: назначение и основные методы нормирования.
  13. Источники формирования оборотных средств.
  14. Эффективность использования оборотных средств. Основные пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
  15. Трудовые ресурсы промышленности и производительность труда.
  16. Формы и системы оплаты труда. Основные положения оплаты труда.
- Нормирование и оплата труда.
17. Повременная заработная плата: сущность и формы.
  18. Сдельная заработная плата: сущность и формы.
  19. Бригадная форма организации труда и оплаты: сущность и характеристика; роль коэффициента трудового участия (КТУ).
  20. Характеристика товарной структуры рынка. Жизненный цикл товара.
  21. Производственная программа и ее показатели. Условия оптимальной производственной программы.
  22. Понятие и показатели качества продукции. Управление качеством продукции.
  23. Издержки производства: понятие и состав. Классификация издержек производства.
  24. Себестоимость продукции: сущность и важнейшие функции.
  25. Группировка затрат в себестоимости продукции по экономическим элементам (смета затрат на производство) и по статьям затрат при калькуляции себестоимости продукции.
  26. Понятие цены и особенности ценообразования.
  27. Методы ценообразования.
  28. Финансы предприятия: сущность и функции. Принципы организации финансовой деятельности предприятия.

29. Прибыль как основной источник финансовых ресурсов предприятия. Процесс формирования и планирования прибыли.

30. Анализ безубыточности производства и определение показателей рентабельности.

31. Налоги и платежи, уплачиваемые предприятием. Характеристика налогов.

32. Оценка экономической надежности и состоятельности предприятия.

33. Сущность и причины банкротства (несостоятельности) предприятий.

34. Процедуры банкротства: (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение, добровольная ликвидация)

35. Функции и задачи планирования.

36. Сущность, роль и виды планирования.

37. Бизнес-план предприятия: назначение и основные разделы.

38. Стратегическое планирование: назначение и основные этапы.

39. Понятие и сущность инновационной деятельности.

40. Формы инновационного предпринимательства.

41. Выбор инновационной стратегии. Оценка эффективности инноваций.

42. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия.

Примерные задачи к экзамену:

**Задача 1.** ООО создано четырьмя учредителями. Вклад каждого из них в уставный фонд предприятия определен в следующих пропорциях: первый учредитель – 25 %, второй учредитель – 25 %, третий учредитель – 40 %, четвертый учредитель – 10 %. К концу первого года существования ООО уставный фонд был сформирован в полном объеме в соответствии с законодательством. Через три года третий учредитель подал заявление о выходе из состава ООО с пропорциональным перераспределением его доли между оставшимися партнерами. В момент подачи заявления уставный фонд составлял 5 тыс. евро за счет прибыли общества. Определить долю третьего учредителя и размер выплат, которые должны произвести оставшиеся учредители.

**Задача 2.** Для производства ремонтных работ требуется приобрести следующее оборудование:

- подъемник стоимостью 130 тыс. руб.;
- инструменты общей стоимостью 120 тыс. руб.;
- оборудование для проведения диагностики – 250 тыс. руб.

Величина оборотных средств, необходимых для приобретения материалов и оплаты труда работников, составляет 460 тыс. руб. в год.

Три учредителя объединяют свои средства для создания предприятия. Определите расчетную величину уставного капитала предприятия. Какую организационно-правовую форму предприятия можно выбрать?

**Задача 3.** Стоимость приобретения оборудования – 1170 тыс. руб., стоимость доставки – 20 тыс. руб., монтажа – 10 тыс. руб. Срок службы оборудования – 8 лет. Оборудование использовалось 6 лет. Балансовая (первоначальная) стоимость здания, где установлено оборудование, составляет 1300 тыс. руб.

Определите:

- норму амортизации оборудования;
- остаточную стоимость оборудования;
- коэффициент износа и коэффициент годности активной части основных производственных фондов;
- долю активной части в общей стоимости основных производственных фондов.



**Задача 4.** В отчетном году предприятию за счет организационно-технических мероприятий удалось сократить потери рабочего времени на проведение ремонта оборудования. Определите коэффициенты экстенсивной и интенсивной загрузки оборудования, фондоотдачу в предыдущем и отчетном годах.

Исходные данные:

Показатели	Ед.измерения	Базисный год	Отчетный год
1. Объем товарной продукции	тыс. руб.	2245	2675
2. Среднегодовая производственная мощность	тыс. руб.	2705	2785
3. Среднегодовая стоимость ОПФ	тыс. руб.	1249	1276
4. Фактически отработанное время (в среднем на единицу оборудования) за год	ч	3345	3654
5. Плановые потери рабочего времени на ремонт оборудования	% от режимного фонда	7	4

Число выходных и праздничных дней в предыдущем и отчетном годах 110 и 118 дней соответственно, календарных – 365 дней. Режим работы – в две смены.

**Задача 5.** Определите и проанализируйте структуру оборотных средств двух разных предприятий по следующим данным:

Элементы оборотных средств	Стоимость, тыс. руб.	
	1 предприятие	2 предприятие
Производственные запасы	134	287
Незавершенное производство	255	44
Расходы будущих периодов	67	36
Готовая продукция	354	210
Дебиторская задолженность	-	351

**Задача 6.** Определить полную себестоимость изд. А и Б. Выпуск изд. А – 500 ед., затраты на материалы на ед. изд. – 120 руб., основная заработная плата на годовой выпуск – 130 000 руб., дополнительная зарплата – 10%, начисления на заработную плату – 26%. Выпуск изд. Б – 250 ед., затраты на материалы – 380 руб., основная заработная плата – 80 000 руб.

Общехозяйственные расходы по изд. А – 50%, по изд. Б – 35% от прямых затрат. Внепроизводственные затраты по изд. А – 5%, по изд. Б – 7% от производственной себестоимости.

**Задача 7.** Определите затраты на 1 руб. товарной продукции по плану и фактически и изменение фактических затрат по сравнению с планом в денежном выражении и в процентах исходя из следующих данных:

Изделия	Выпуск товарной продукции, шт.		Себестоимость единицы продукции, руб.		Цена единицы продукции, руб.
		факт.	по плану	факт.	
А	7500	9000	30	28	35
Б	5000	5000	48	46	55
В	4000	4000	75	74	82



**Задача 8.** Определите оптовые и розничную цены товара, если себестоимость одной единицы равна 250 руб., прибыль производителя – 50 руб., ставка НДС – 18%. Издержки обращения и прибыль сбытовых организаций на единицу товара составляют 50 руб., торговых организаций – 100 руб.

**Задача 9.** Определить оптовую цену и выяснить, рентабельно ли предприятие, если объем производства (Q) будет составлять 2 500 ед. продукции. Исходные данные представлены в таблице:

Показатель	Значение показателя
Производственная себестоимость единицы продукции, тыс. р.	0,5
Коммерческие расходы, тыс. р.	0,1
Уровень рентабельности предприятия	0,2
Среднегодовая стоимость производственных фондов, тыс. р.	1 900
Условно-постоянные расходы, тыс. р.	800

**Задача 10.** Предприятие производит продукцию одного наименования, цена изделия – 18 000 руб., средние переменные расходы составляют 9 000 руб.; общие постоянные расходы – 150 000 тыс. руб.

Определить критический объем выпуска и реализации продукции в денежном и натуральном выражении.