

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра финансов и банковского дела



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики,  
управления и сервиса,

Меркулова Е.Ю.

«26» января 2021

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Основы предпринимательской деятельности  
подготовки специалистов среднего звена по специальности  
«38.02.06 «Финансы»»

**Основная образовательная программа среднего профессионального образования**

Финансы

Квалификация  
«Финансист»

Год набора 2021

Тамбов 2021

Разработчик(и) программы:

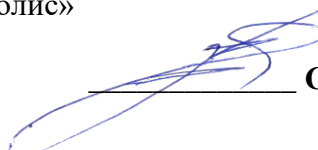
к.э.н., доцент кафедры "Финансы и банковское дело"  
ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина"



**Федорова А.Ю.**

Эксперт(ы):

Генеральный директор ООО «СК «Мегаполис»



**Соломатин П.С.**

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы» (от 05.02.2018 №65) и утверждена на заседании кафедры «Финансы и банковское дело» Института экономики, управления и сервиса 22 января 2021 г., протокол №5.

Зав. кафедрой  
Финансы и банковское дело»



**Радюкова Я. Ю.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Основные виды учебной деятельности с применением ДОТ.....	14
4. Условия реализации программы дисциплины.....	16
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	19
6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26
7. Лист внесения изменений .....	27
Приложение 1. Фонд оценочных средств дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» .....	28

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» изучается в 6 семестре.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является формирование у обучающихся современных теоретических знаний в области предпринимательской деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- выработка практических навыков по сбору и анализу основных показателей характеризующих финансовую деятельность;
- практическое ознакомление студентов с основами функционирования финансов в коммерческих структурах;
- освоение современных методов и приемов финансирования бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- знать теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности;
- основные положения законодательства в сфере предпринимательской деятельности;
- сущность и виды ответственности предпринимателя;
- систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент;
- нормативные и правовые акты регулирования и контроля (надзора) финансовой деятельности организаций;
- формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности и основных ее показателей;
- сущность, виды и теории предпринимательских рисков;
- способы снижения (предотвращения) финансовых рисков;
- критерии оценки эффективности деятельности организации.

**уметь:**

- определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- определять признаки предпринимательской деятельности;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации;
- организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем;

- использовать на практике полученные знания;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения;
- выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;
- использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности;
- уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права;
- определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность;
- использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;
- ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации;
- анализировать порядок осуществления государственного регулирования и контроля предпринимательской деятельности;
- осуществлять контроль и обеспечивать соблюдение требований законодательства
- определять результаты финансово-хозяйственной деятельности организации и показатели эффективности их использования;
- анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;
- анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства);
- обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков;
- определять экономическую эффективность деятельности организации, экономичность производства и финансовое положение

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.5	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд
ПК 3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
ПК 3.3	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению
ПК 3.4	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК 3.5	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд
ПК 4.3	Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>42</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности.			
Тема 1.1 Экономическая природа предпринимательства	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.3, ПК 4.4
	Сущность и характеристика предпринимательства. Предприятие как основное звено рыночного хозяйства. Экономическая обособленность предприятия. Понятие предпринимательства и его эволюция. Предпринимательская деятельность. Основные этапы развития предпринимательства в России и за рубежом. Важнейшие черты предпринимательства: самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, экономическая заинтересованность, хозяйственный риск и ответственность. Предпринимательство как явление. Предпринимательство как процесс. Функции предпринимательства. Общеэкономическая функция. Ресурсная функция. Инновационная функция. Социальная функция предпринимательства. Организаторская функция. Ответственность предпринимателя.Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Рефераты и презентации по вопросам темы. 3. Решение тестовых заданий по теме 4. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02,

Предпринимательская среда	Сущность предпринимательской среды. Условия, необходимые для предпринимательства. Внешняя среда (макросреда) предпринимательства. Объективность внешней предпринимательской среды Внутренняя среда и ее субъективный характер. Политические (исторические) факторы развития предпринимательства. Демографические (социальные) и экономические факторы развития предпринимательства. Психологические факторы развития предпринимательства. Географические факторы развития предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательства: по формам собственности, по количеству собственников, по охвату территории, по темпам роста, уровню прибыльности и доходности.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК4.3, ПК 4.4
	В том числе практических занятий	2	
	1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Рефераты и презентации по вопросам темы. 3. Решение тестовых заданий по теме 4. Решение практических заданий (задач) 5. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС		
Тема 1.3 Основы государственного регулирования предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК4.3, ПК 4.4.
	Цели, задачи и принципы государственного регулирования предпринимательства. Правовое регулирование предпринимательской среды: основные нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя; государственная регистрация индивидуального предпринимателя; утрата статуса индивидуального предпринимателя. Лицензирование предпринимательской деятельности. Налоговое регулирование предпринимательской среды. Государственное регулирование тарифов. Государственное регулирование закупочной деятельности для государственных и муниципальных нужд. Государственная поддержка предпринимательства: цели, задачи и формы государственной поддержки. Государственный контроль (надзор) за предпринимательской деятельностью.		



	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Рефераты и презентации по вопросам темы. 3. Решение тестовых заданий по теме 4. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	4	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). <b>Задания для внеаудиторной самостоятельной работы.</b> 1. Работа с законодательными и нормативно-правовыми актами: – изучить ФЗ от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (последняя редакция) – изучить ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция). Составить иерархическую последовательность основных нормативно-правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность. 2. Приведите подборку нормативных правовых актов, устанавливающих основы правового положения отдельных видов юридических лиц. 3. Охарактеризуйте каждый из видов предпринимательских правоотношений, результаты представьте в виде аналитической таблицы. 4. Изучите основные положения Федерального закона от 04.05.2011 №99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016). 5. Отобразите схематически основные виды деятельности, подлежащие лицензированию согласно федеральному законодательству.		
<b>Раздел 2. Анализ финансовых результатов предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 2.1 Анализ финансовых результатов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Финансовые результаты предпринимательской деятельности. Значение и задачи анализа финансовых результатов. Понятие бухгалтерской и экономической		

<b>предпринимательской деятельности</b>	<p>прибыли. Анализ формирования финансовых результатов, их динамики и структуры. Анализ «качества» прибыли. Влияние учетной политики на прибыль. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ распределения и использования прибыли. Оценка прибыли на одну акцию. Анализ чистой прибыли и дивидендной политики предприятия. Система показателей рентабельности. Анализ рентабельности продукции, предприятия и капитала. Факторный анализ экономической и финансовой рентабельности. Оценка эффекта операционного и финансового леввериджа. Подсчет резервов возможного увеличения прибыли и рентабельности.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса.  2. Рефераты и презентации по вопросам темы.  3. Решение тестовых заданий по теме  4. Решение практических заданий (задач)  5. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС</p>	4	ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК4.3, ПК 4.4
<b>Тема 2.2 Риски в предпринимательстве</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие риска, его причины и экономическая сущность. Источники и факторы риска. Состав риска и его функции. Виды рисков предприятия и их классификация. Эволюция взглядов на риск. Классическая теория рисков (Милль, Сениор, Найт). Неоклассическая теория рисков (Маршалл, Пигу). Теоретические разработки Дж. М. Кейнса в области риска. Ф. Найт и его вклад в разработку теории риска. Цели и задачи управления рисками предприятия. Подходы к управлению рисками предприятия. Основные этапы управления рисками предприятия. Зоны финансовых рисков. Мониторинг финансовых рисков на предприятии. Направление оптимизации рисков: внешние и внутренние механизмы. Внутренние механизмы нейтрализации рисков: избежание риска, лимитирование концентрации риска, хеджирование, диверсификация, распределение риска, резервирование и</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК4.3, ПК 4.4

	самострахование, прочие механизмы Внешние механизмы нейтрализации рисков: трансфер риска и страхование. Виды и особенности страхования рисков.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Рефераты и презентации по вопросам темы. 3. Решение тестовых заданий по теме 4. Решение практических заданий (задач) 5. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). <b>Задания для внеаудиторной самостоятельной работы.</b> 1. На примере конкретной организации: – изучить современные методы оценки и прогнозирования прибыли организации. – провести диагностику прибыли организации. 2. Провести анализ влияния динамики и структуры используемых ресурсов на финансовые результаты организации (на примере конкретной организации). 3. Выявить проблемы учета и анализа финансовых результатов деятельности организации (на примере конкретной организации). 5. Провести анализ реализуемых путей повышения результативности деятельности организации (на конкретном примере), оценить их эффективность.	4	
<b>Раздел 3. Оценки эффективности предпринимательской деятельности</b>			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК4.3,
<b>Тема 3.1 Основные критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Эффективность предпринимательской деятельности по отраслям в стране (регионе). Оценка показателей экономической эффективности, позволяющая оценить степень полученного результата в соотношении с использованием ресурсов или произведенных затрат. Показатели эффективности предпринимательской деятельности. Влияние эффективности предпринимательской деятельности на социально-экономическое развитие		

	государства (региона): абсолютные показатели (рост реальных денежных доходов населения, улучшение пенсионного обеспечения и др.) и относительные показатели (ВВП, приходящийся на одного жителя).		ПК 4.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Рефераты и презентации по вопросам темы. 3. Решение тестовых заданий по теме 4. Решение практических заданий (задач) 5. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). <b>Задания для внеаудиторной самостоятельной работы.</b> 1. Проведите кластерный анализ обобщающих показателей деятельности предприятия (на примере конкретного предприятия). 2. Определите место анализируемой организации в системе однотипных организаций, относящихся к одной отрасли экономики.	2	
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	-	
	<b>Всего:</b>	<b>42</b>	

**2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:**

<b>Виды занятий</b>	<b>Виды используемых технологий</b>	<b>Методические разъяснения</b>
<b>Дистанционное занятие</b>	<p>Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д.</p> <p>Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей.</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.</p>	<p>Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.</p>
<b>Электронное занятие</b>	<p>Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете,</p> <p>электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями</p>	<p>Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.</p>

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины

**Рекомендации по теоретическому обучению**

Изучение дисциплин ОП СПО требует систематического и последовательного накопления знаний, основная часть которых приобретается студентами на лекции. С целью оптимального использования лекционного времени, студенту, как и к занятиям иных форм, необходимо быть подготовленным. В рамках такой подготовки студент должен:

– перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на формулировку темы лекционного занятия, рассматриваемых вопросов, рекомендуемой литературы;

– перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным источникам литературы. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белых пятен» в освоении материала;

– обращать внимание на запланированную форму проведения лекционного занятия, для того чтобы приемы и методы, используемые лектором, не стали неожиданностью, были эффективны за счет установления качественной обратной связи с аудиторией.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

### **Рекомендации по практическому обучению**

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятельностью на практических занятиях. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Во многом подготовленность студента к практическому занятию определяет развитие его когнитивной сферы, рост профессионального мастерства, формирование компетенций согласно реализуемой ОП СПО. В связи с этим, студент должен:

– иметь при себе на практическом занятии рекомендованную преподавателем литературу и иные учебные материалы;

– заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

– при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и дополнительную учебную литературу, но и материалы учебных порталов, российских, а при необходимости международных баз данных, РИНЦ, если этого требует изучение дисциплины ОП СПО или отдельного ее раздела (темы);

– в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, а также при выполнении заданий, выделенных преподавателем для самостоятельной работы студента;

– в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

– на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

### **Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.**

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

### **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:**

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

- занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

### **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ:**

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета менеджмента и предпринимательства (Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – 421.

*Перечень основного оборудования:*

Доска меловая - 1 шт.  
Стол ученический - 17 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Скамья ученическая - 15 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Ноутбук – 1 шт.  
Учебно-методические пособия

*Перечень программного обеспечения:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499  
Node 1 year Educational Renewal Licence  
Операционная система Microsoft Windows XP SP3  
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

***Основные источники:***

1. Иванова Е. В. Предпринимательское право : Учебник Для СПО. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450722>
2. Торосян, Е. К., Сажнева, Л. П., Зарубина, Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие. - 2022-10-01; Основы предпринимательской деятельности. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016. - 132 с. - Текст : электронный // IPRBOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/67492.html>
3. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 420 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456482>

***Дополнительные источники:***

1. Бабиц А.М. Корпоративная социальная ответственность и социальное развитие предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабиц А.М., Попков А.А., Слоботчиков О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80644.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Падерин А.В. Оценка и управление стоимостью предприятия (краткий курс лекций) [Электронный ресурс]/ Падерин А.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2019.— 189 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89489.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Савчук В.П. Управление прибылью и бюджетирование [Электронный ресурс]/ Савчук В.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Лаборатория знаний, 2020.— 433 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89015.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Тернопольская Г.Б. Международные стандарты финансовой отчетности для малых и средних предприятий [Электронный ресурс] / Тернопольская Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2019.— 604 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94455.html>.— ЭБС «IPRbooks»



5. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Позняков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 331 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93402.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Фридман А.М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества [Электронный ресурс]: учебник/ Фридман А.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85602.html>.— ЭБС «IPRbooks»

***Нормативные правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации, 12.12.1993г. (с учетом изменений и дополнений).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).

5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая. Принята Государственной Думой 16.07.1998, № 146-ФЗ(в действующей редакции).

6. Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ.«О бухгалтерском учете»(в действующей редакции).

7. Федеральный закон от 08.08.2001 года № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в действующей редакции).

8. Федеральный закон от 26.10.2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции)

9. Федеральный закон от 24.07.2007 года № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в действующей редакции)

10. Федеральный закон от 04.05.2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в действующей редакции)

11. Федеральный закон от 01.12.2007 года № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» (в действующей редакции)

***Интернет-ресурсы:***

1. База данных по макроэкономической статистике.  
URL:<http://www.tradingeconomics.com/>

2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.  
URL:<http://www.kodeks.ru/> – сайт информационно-правового портала «Кодекс»

3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.  
URL:[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – официальный сайт компании «Консультант Плюс»

4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.  
URL:[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – сайт информационно-правового портала «Гарант»

5. Журнал «Финансы». URL. <http://www.finance-journal.ru/>

6. Журнал «Финансы и кредит». URL. <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>

***Электронно-справочные системы:***

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО – электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям - <http://www.urait.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) - <http://elibrary.ru>

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.рф>

Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>

ЭБС «IPRbooks» – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения <http://iprbookshop.ru/>

Зарубежные профессиональные базы данных:

1. SpringerOpen (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springer.com/gp/open-access/springer-open>

2. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных. – URL: [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrlBPM&preferencesSaved](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrlBPM&preferencesSaved)

3. Scopus: база данных. – URL: <https://www.scopus.com/>

Периодические издания:

Журнал «Финансы», 2011-2020 гг. Периодичность выхода: 2 номера в год

Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения», 2015-2020 гг. Периодичность выхода: 4 номера в год

Журнал «Экономический анализ: теория и практика»: журнал, 2015-2020 гг. Периодичность выхода: 4 номеров в год

Журнал «Финансы и кредит», 2015-2020 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год.

Официальные издания:

Российская газета: обществ.-полит.газета, 2019 Периодичность 69 раз в год.

Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2019 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.

Используемые образовательные платформы:

1. Электронная образовательная среда MOODLE <http://moodle.tsutmb.ru/>

2. Платформа для организации онлайн-конференций Zoom <https://zoom.us/>

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ПК 1.5. Обеспечивать осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность и обоснованность потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд;</li> <li>– полнота и точность анализа информации о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок;</li> <li>– аргументированность выводов по результатам анализа;</li> <li>– полнота и точность описания объекта закупки и правильность обоснования начальной (максимальной) цены закупки;</li> <li>– полнота и правильность проведения анализа эффективности осуществления государственных (муниципальных) закупок</li> </ul>	<p>Оценка результатов устных (письменных) опросов</p> <p>Оценка результатов подготовки рефератов и презентаций</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения</p>
ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе управления финансовыми ресурсами организации;</li> <li>– рациональность выбора источников финансирования деятельности организации</li> <li>– полнота и точность анализа финансовых результатов деятельности организации;</li> <li>– правильность определения капитала организации, обоснованность оценки эффективности его использования;</li> <li>– точность и полнота определения потребности в оборотных средствах, обоснованность разработанных мероприятий по ускорению оборачиваемости оборотных средств;</li> <li>– соблюдение принципов формирования инвестиционной и инновационной политики организации и разработки инвестиционных проектов, полнота</li> </ul>	<p>Оценка результатов устных (письменных) опросов</p> <p>Оценка результатов подготовки рефератов и презентаций</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	и точность анализа эффективности инвестиционных проектов; – результативность использования информационных технологий в процессе управления финансовыми ресурсами организации.	
ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово–хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению	– соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе разработки и осуществления мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций; – обоснованность выбора форм и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций; – полнота и точность анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций; – обоснованность разработанных мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации; – результативность использования информационных технологий в процессе разработки и осуществления мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.	Оценка результатов устных (письменных) опросов Оценка результатов подготовки рефератов и презентаций Оценка результатов выполнения практической работы Оценка выполнения тестовых заданий Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения
ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе осуществления внешних финансовых взаимоотношений; - обоснованность разработанных мероприятий по снижению (предотвращению) кредитных рисков; - правильность выбора форм безналичных расчетов; - обоснованность необходимости использования кредитных ресурсов, полнота и правильность составления технико-экономического обоснования кредита;	Оценка результатов устных (письменных) опросов Оценка результатов подготовки рефератов и презентаций Оценка результатов выполнения практической работы Оценка выполнения тестовых заданий Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность необходимости использования средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки, соблюдение принципов использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов, полнота и точность анализа эффективности их использования;</li> <li>- рациональность выбора вариантов условий страхования;</li> <li>-результативность использования информационных технологий в процессе осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul>	образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения
ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе осуществления закупочной деятельности;</li> <li>- Рациональность применения закупочных процедур для обеспечения организации востребованными предметами и средствами труда</li> </ul>	Оценка результатов устных (письменных) опросов Оценка результатов подготовки рефератов и презентаций Оценка результатов выполнения практической работы Оценка выполнения тестовых заданий Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения
ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля	- проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия;	Оценка результатов устных (письменных) опросов Оценка результатов подготовки рефератов и презентаций Оценка результатов выполнения практической работы

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		Оценка выполнения тестовых заданий Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры и заключения контракта;</li> <li>- осуществлять проверку соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур.</li> </ul>	Оценка результатов устных (письменных) опросов Оценка результатов подготовки рефератов и презентаций Оценка результатов выполнения практической работы Оценка выполнения тестовых заданий Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения
<i>Общие компетенции</i>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач в области управления финансовыми ресурсами организации, составлении финансовых планов, осуществлении закупок и финансовых взаимоотношений с организациями и органами государственной власти и местного самоуправления, анализа финансово-хозяйственной деятельности, оценка их эффективности и качества выполнения	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая Интернет-ресурсы	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Составление индивидуального плана развития, в котором будут указываться конкретные цели профессионального и личностного развития и определенные действия, с помощью которых можно их достигнуть	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		тестов с применением электронного обучения
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Формирование активной гражданской позиции, реализация своих конституционных прав и обязанностей, проявление целеустремленности и сознательности в действиях и поступках, ответственности в выбранном виде деятельности, применение стандартов антикоррупционного поведения	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Владение навыками работы на компьютере, включая работу со специальными компьютерными программами, изучение и анализ инноваций в части программного обеспечения в области управления финансами организаций и осуществлении финансовых операций	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Планомерный поиск и использование требуемой профессиональной документации на государственном и иностранном языках	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Применять полученные знания и умения в профессиональной сфере для достижения планируемых результатов своей деятельности	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий,



Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения

## **6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398)

### Лист внесения изменений

в рабочую программу по дисциплине ОП.05 Основы предпринимательской деятельности по специальности «38.02.06 Финансы» утвержденную на заседании кафедры финансов и банковского дела 22 января 2021 г., протокол №5 с изменениями от 2 апреля 2021 г., протокол №8.

Номер изменени я	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
1	Актуализирована основная и дополнительная литература	8	2.04.2021

### **1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.5	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд
ПК 3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
ПК 3.3	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению
ПК 3.4	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК 3.5	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд
ПК 4.3	Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд

### **2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПОКАЗАТЕЛЯМ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ И ОСВОЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

№ п/п	Наименование темы	Компетенция	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование ОС	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Экономическая природа предпринимательства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.3, ПК 4.4	умеет: -определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность; - определять признаки предпринимательской деятельности;	Контрольный опрос, рефераты и презентации, тестовые задания,	Дифф.зачет
2	Предпринимательская среда.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.3, ПК 4.4	-определять организационно-правовые формы организаций; -оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации; -организовывать собственную деятельность,	Контрольный опрос, тестовые задания, рефераты и презентации, практические задания (задачи)	
3	Основы государственного регулирующего предпринимательской деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.3, ПК 4.4	исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем; - использовать на практике полученные знания; -осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	Контрольный опрос, тестовые задания, рефераты и презентации	
4	Анализ финансовых результатов предпринимательской деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.3, ПК 4.4	профессиональных задач; -оценивать ситуацию и принимать эффективные решения; - выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;	Контрольный опрос, тестовые задания, рефераты и презентации, практические задания (задачи)	
5	Риски в предпринимательстве	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.3, ПК 4.4	- использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности; -уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права;	Контрольный опрос, тестовые задания, рефераты и презентации, практические задания (задачи)	
6	Основные критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.3, ПК 4.4	- определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность; - использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; - ориентироваться в законодательных и иных	Контрольный опрос, тестовые задания, рефераты и презентации, практические задания (задачи)	

№ п/п	Наименование темы	Компетенция	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование ОС	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			<p>нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации;</p> <p>- анализировать порядок осуществления государственного регулирования и контроля предпринимательской деятельности:</p> <p>- осуществлять контроль и обеспечивать соблюдение требований законодательства</p> <p>- определять результаты финансово-хозяйственной деятельности организации и показатели эффективности их использования;</p> <p>- анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;</p> <p>- анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства);</p> <p>- обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков;</p> <p>- определять экономическую эффективность деятельности организации, экономичность производства и финансовое положение</p>		

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка / Уровень сформированности компетенции	Зачтено / 1-3 уровни сформированности компетенций	Неудовлетворительно / Компетенция не сформирована
Качество ответов при контрольном опросе	полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл
Качество выполнения тестовых заданий	более 50%	Менее 50%
Качество решений практических заданий	Правильный ответ, отсутствие изложения логики решение или ее наличие со значительными недостатками, в процессе аргументации студент использует бытовой или примитивный язык	Неправильный ответ, отсутствие изложения логики решения, студент не может аргументировать или пояснить решения задания
Качество подготовки реферата и презентации	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Презентация подготовлена на высоком уровне	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Презентация не подготовлена.
Качество ответов на вопросы дифференцированного зачета	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины; точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; полное и глубокое усвоение	Обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл

	<p>основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p>	
--	---	--

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **Вопросы для опроса**

#### **Тема 1.1 Экономическая природа предпринимательства**

1. Экономическая природа предпринимательства.
2. История его возникновения предпринимательства.
3. История предпринимательства в России.
4. Понятие предпринимательства и его эволюция.
5. Экономическая сущность предпринимательства.
6. Основные черты предпринимательства.
7. Субъекты предпринимательства: собственно предпринимательства, государство,
8. Субъекты, связанные с предприятием контрактными обязательствами, покупатели.
9. Современное состояние предпринимательства в России.

#### **Тема 1.2 Предпринимательская среда**

1. Финансовая микросреда предпринимательства.
2. Структура микросреды: конкуренты, покупатели, поставщики, посредники.
3. Контактные аудитории
4. Финансовая макросреда предпринимательства.
5. Влияние экономических, политических, демографических, культурных, технологических, природных факторов.

#### **Тема 1.3. Основы государственного регулирования предпринимательской деятельности**

1. Цели, задачи и принципы государственного регулирования предпринимательства
2. Правовое регулирование предпринимательской среды: основные нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ
3. Лицензирование предпринимательской деятельности.
4. Саморегулирование.
5. Налоговое регулирование предпринимательской среды.
6. Основные налоговые режимы.
7. Государственное регулирование тарифов.
8. Особенности регулирования тарифов в РФ.
9. Кредитное регулирование экономики.
10. Роль Банка России в регулировании предпринимательства.
11. Государственное регулирование закупочной деятельности для государственных и муниципальных нужд.
12. Государственная поддержка предпринимательства: цели, задачи и формы государственной поддержки.
13. Государственный контроль (надзор) за предпринимательской деятельностью.

#### **Тема 2.1 Анализ финансовых результатов предпринимательской деятельности**

1. Основные подходы к толкованию сущности прибыли
2. Какова роль прибыли в хозяйственной деятельности предприятия и экономики страны?
3. Раскройте информацию по формированию доходов и расходов в отчете о



прибылях и убытках?

4. Какова методика формирования валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли?
5. Каковы основные направления распределения чистой прибыли предприятия?
6. Поясните порядок анализа финансовых результатов деятельности предприятия?
7. В чем разница между понятиями эффект и эффективность?
8. Какие показатели характеризуют эффективность деятельности предприятия?
9. Какова методика определения основных показателей рентабельности деятельности предприятия?
10. Что вы понимаете под деловой активностью предприятия?
11. Поясните смысл «золотого правила» экономики предприятия?
12. Что характеризует коэффициент устойчивости экономического роста?
13. Что такое оборачиваемость и по каким показателям она определяется?
14. Охарактеризуйте показатели фондоотдачи и производительности труда, почему их рассчитывают при характеристике деловой активности предприятия?
15. Какая существует взаимосвязь между ликвидностью и эффективностью деятельности предприятия, покажите взаимосвязь на примере модели Дюпона?

## **Тема 2.2 Риски в предпринимательстве**

1. Понятие неопределенности.
  2. Факторы, формирующие неопределенности.
  3. Понятие риска и экономическая сущность.
  4. Причины риска
  5. Источники и факторы риска.
  6. Состав риска и его функции.
  7. Виды рисков предприятия и их классификация.
    1. Эволюция взглядов на риск.
    2. Классическая теория рисков (Милль, Сениор, Найт).
    3. Неоклассическая теория рисков (Маршалл, Пигу).
    4. Теоретические разработки Дж. М. Кейнса в области риска.
    5. Ф. Найт и его вклад в разработку теории риска.
  1. Цели и задачи управления рисками.
  2. Подходы к управлению рисками.
  3. Основные этапы управления рисками.
  4. Зоны финансовых рисков.
  5. Мониторинг финансовых рисков
  6. Качественный анализ риска.
  7. Описательные методы оценки.
  8. Количественный анализ риска.
  9. Статистические, вероятностные, нормативные методы оценки риска.
  10. Методы снижения финансовых рисков: внешние и внутренние методы нейтрализации рисков.

## **Тема 3.1 Основные критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности**

1. Понятия эффекта и эффективности, виды эффективности
2. Понятие эффективности на микроуровне и критерии ее оценки.
3. Эффективность развития предпринимательской среды на макро уровне.
4. Методы оценки инвестиционных проектов: бухгалтерские методы оценки, методология дисконтирования денежных потоков (DCF), методология оценки реальных опционов (ROV).

5. Стоимость капитала и ее роль в обеспечении эффективной деятельности предприятия: понятие и сущность стоимости капитала.

6. Основы управления финансами в предпринимательской деятельности заемного капитала.

7. Основы управления финансами в предпринимательской деятельности собственного капитала.

### **Тестовые задания**

#### **Тема 1.1 Экономическая природа предпринимательства**

1. Предпринимательство – это:

- а) особый вид экономической активности, основанный на инновационной предпринимательской идее и риске;
- б) одна из функций управления;
- в) специфический вид коммерческой деятельности.

2. Объектом предпринимательской деятельности являются:

- а) предприниматель;
- б) потребители;
- в) товар.

3. Составными частями предпринимательской среды являются:

- а) демографические факторы
- б) зарубежные фирмы;
- в) конкуренты.

4. К функциям предпринимательства можно отнести следующую:

- а) финансовую;
- б) социальную;
- в) технологическую.

5. Парикмахерские, маршрутные такси – это предпринимательство:

- а) коммерческое;
- б) производственное;
- в) частное.

6. Банки и страховые компании – это предпринимательство:

- а) коммерческое;
- б) производственное;
- в) инвестиционное.

7. Верно ли утверждение, что частное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе собственного имущества?

- а) да;
- б) нет.

9. Основным, определяющим фактором деятельности для предпринимателя является:

- а) прибыль;
- б) товар;
- в) деньги.

10. Предпринимательство подразумевает:

- а) осуществление любого вида хозяйственной деятельности, разрешенной законом;

- б) обязательное образование юридического лица;
- в) частичную экономическую свободу;
- г) использование только собственного труда;
- д) ответственность за принимаемые решения, их последствия и связанный с этим риск.

11. Прекращение предпринимательской деятельности осуществляется:

- а) самостоятельно;
- б) по решению суда.

12. Особенностью бизнеса в России конца XIX – начала XX века является:

- а) открытие международной торговли;
- б) появление финансово-кредитных институтов;
- в) возникновение страхового дела;
- г) экспансия государства в бизнес и вытеснение из него частного сектора;
- д) массовая автоматизация производства в сочетании с переполнением рынка труда.

13. Спецификой современного бизнеса является:

- а) абсолютное первенство спекулятивной торговли;
- б) стремительное развитие рынка финансовых услуг;
- в) стремление к глобализации;
- г) жесткий контроль бизнеса со стороны государства;
- д) стремительное развитие теневого сектора экономики.

14. Какую функцию осуществляют государственные органы в сфере деловых отношений между субъектами бизнеса

- а) регулирующую;
- б) стимулирующую;
- в) распределительную;
- г) фискальную.

15. К пассивным субъектам бизнеса можно отнести

- а) туристов;
- б) пенсионеров;
- в) милицию;
- г) государственных служащих.

### **Тема 1.2 Предпринимательская среда.**

1. Какую взаимосвязь между финансовой стратегией предприятия и его корпоративной можно выделить?

- а) Финансовая стратегия является частью корпоративной стратегии
- б) Корпоративная стратегия является частью финансовой стратегии
- в) Обе стратегии не взаимосвязаны между собой

2. Выделите принципы, которые соблюдаются при разработке финансовой стратегии предприятия:

- а) Обеспечение альтернативности стратегического выбора
- б) Выделение доминантных сфер развития предприятия
- в) Обеспечение безубыточного развития предприятия
- г) Ориентация на конъюнктурные изменения

3. Финансовая среда – это...

- а) совокупность хозяйствующих субъектов, действующих вне данного предприятия и влияющих на возможности финансового менеджмента размещать денежные средства и получать доходы

- б) Совокупность денежных отношений по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств
- в) Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций органов государства и местного самоуправления
- г) Совокупность имущественных ценностей предприятия, сформированных за счет собственных средств

4. Финансовое планирование может решать следующие задачи:

- а) Конкретизирует перспективы развития бизнеса в виде количественных и качественных показателей
- б) Осуществляет контроль за развитием предприятия
- в) Обеспечивает возможность роста благосостояния собственников и менеджеров компании
- г) Способствует капитализации стоимости предприятия и его акций

5. Понятия финансовое планирование и финансовое прогнозирование:

- а) Первое включает второе
- б) Второе включает первое
- в) Понятия равнозначные
- г) Понятие невзаимосвязанные

6. Финансовая среда – это...

- а) совокупность хозяйствующих субъектов, действующих вне данного предприятия и влияющих на возможности финансового менеджмента размещать денежные средства и получать доходы
- б) Совокупность денежных отношений по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств
- в) Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций органов государства и местного самоуправления
- г) Совокупность имущественных ценностей предприятия, сформированных за счет собственных средств

7. Финансовая микросреда – это...:

- а) Субъекты, имеющие непосредственное отношение к данному предприятию и к возможностям его руководства по извлечению доходов
- б) Широкое окружение, оказывающие влияние на конъюнктуру в целом и включает природный, технический, политический, экономический, демографический и культурный факторы
- в) Совокупность денежных отношений по формированию, распределению и использованию денежных фондов предприятий
- г) Ничего из вышеперечисленного

8. Финансовая макросреда – это...:

- а) Широкое окружение, оказывающие влияние на конъюнктуру в целом и включает природный, технический, политический, экономический, демографический и культурный факторы
- б) Субъекты, имеющие непосредственное отношение к данному предприятию и к возможностям его руководства по извлечению доходов
- в) Совокупность денежных отношений по формированию, распределению и использованию денежных фондов предприятий

г)Ничего из вышеперечисленного

9. Ужесточение норм содержание углекислого газа в выхлопных газах автомобилей представляет собой проявление этого факторам макросреды для транспортного хозяйства:

- а) Экологического
- б) Технологического
- в) Политического

г)Ничего из вышеперечисленного

10. Появление новой технологии производства матриц мониторов представляет собой проявление этого факторам макросреды для производителя ноутбуков:

- а)Технологического
- б) Культурного
- в) Политического

г)Ничего из вышеперечисленного

### **Тема 1.3. Основы государственного регулирования предпринимательской деятельности**

1. Основные принципы регулирования предпринимательской среды:

- а) Принцип законности
- б) Принцип справедливости
- в) Принцип прозрачности
- г) Принцип неделимости

2. Основные механизмы государственного регулирования предпринимательской среды:

- а) Налоги, пошлины и сборы
- б) Кредитование
- в) Регулирование тарифов
- г) Бюджет

3. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателя – это:

- а) Лицензия
- б)Цессия
- в) Допуск
- г)Аваль

4. Государственный орган, осуществляющий регулирование в области тарифов и тарифной политики – это:

- а) Федеральная тарифная служба
- б) Министерство финансов РФ
- в) Банк России
- г) Министерство экономического развития РФ

5. Государственный орган, осуществляющий регулирование в денежно-кредитной политики – это:

- а) Банк России
- б) Министерство финансов РФ
- в) Министерство промышленности РФ
- г) Министерство экономического развития РФ

## Тема 2.1 Анализ финансовых результатов предпринимательской деятельности

1. Определить затраты на рубль реализованной продукции, если производственная себестоимость составляет 12800 тыс. руб., управленческие расходы - 2560 тыс. руб., коммерческие расходы 680 тыс. руб., объем производства - 24080 тыс. руб., денежные поступления за реализованную продукцию - 22800 тыс. руб.
  - а) 66,61 коп.
  - б) 70,35 коп.
  - в) 53,16 коп.
2. Себестоимость произведенной продукции увеличилась на 10%, объем выпущенной продукции в отпускных ценах без косвенных налогов - на 12%, остатки нерезализованной продукции на конец года снизились на 2%. Сделать выводы об изменении показателя на рубль товарной продукции.
  - а) затраты на рубль товарной продукции не изменились
  - б) затраты на рубль товарной продукции снизились
  - в) затраты на рубль товарной продукции увеличились
3. При увеличении объема продаж и неизменной сумме условно-постоянных расходов в пределах релевантного периода себестоимость единицы продукции
  - а) уменьшается
  - б) остается прежней
  - в) увеличивается
4. Определить точку безубыточности, если переменные затраты на производство единицы изделия составляют 48 руб., цена единицы изделия 60 руб., общая сумма условнопостоянных расходов равна 1200 руб., общая сумма переменных затрат 14400 руб., маржинальный доход на весь объем продукции - 3600 руб.
  - а) 300 изделий
  - б) 1200 руб.
  - в) 100 изделий
5. Определить критический объем продаж, если известно, что общая сумма постоянных расходов равна 2000 тыс. руб., общие переменные затраты составляют 18000 тыс. руб., объем продаж - 24000 тыс. руб.
  - а) 8000 изделий
  - б) 18000 тыс. руб.
  - в) 8000 тыс. руб.
6. Определить запас прочности в стоимостном выражении, если известно, что общая сумма постоянных расходов равна 2000 тыс. руб., общие переменные затраты составляют 18000 тыс. руб., объем продаж - 24000 тыс. руб.
  - а) 6000 тыс. руб.
  - б) 16000 тыс. руб.
  - в) 22000 тыс. руб.
7. Маржинальный доход равен
  - а) произведению стоимостного объема продаж и среднего коэффициента покрытия
  - б) физический объем продаж \* (цена единицы изделия - удельные переменные затраты) - постоянные расходы
  - в) сумме прибыли и общих постоянных затрат
8. Затратоёмкость (уровень расходов) рассчитывается по следующей формуле:
  - а)  $(\text{Затраты} : \text{Выручка}) * 100\%$
  - б)  $(\text{Выручка} : \text{Затраты}) * 100\%$
  - в)  $(\text{Прибыль} : \text{Выручка}) * 100\%$
  - г)  $(\text{Себестоимость} : \text{Прибыль}) * 100\%$

9. Уменьшение экономических выгод организации - это ?
- а) расходы
  - б) затраты
  - в) издержки
  - г) убытки
10. Затраты по отношению к объему производства делятся на:
- а) постоянные и переменные
  - б) производственные и непроизводственные
  - в) прямые и косвенные
  - г) основные и накладные
11. Основные показатели объёма производства:
- а) валовая
  - б) товарная, реализованная продукция
  - в) всё выше перечисленное
12. По какой формуле находится маржинальный доход:
- а)  $МД = ВР - E \text{ пер. затр}$
  - б)  $МД = ВР - E \text{ пост.затр}$
  - в)  $МД = E \text{ пер. затр.} = ВР$
13. По способу отнесения на себестоимость затраты делятся на:
- а) производственные и непроизводственные;
  - б) основные и накладные;
  - в) прямые и косвенные
14. По области применения затраты классифицируются на:
- а) основные и накладные;
  - б) прямые и косвенные;
  - в) производственные и непроизводственные.
15. По назначению затраты делятся на: а) явные и альтернативные;
- б) прямые и косвенные;
  - в) производственные и непроизводственные

## Тема 2.2 Риски в предпринимательстве

1. Рисковую ситуацию характеризует:
- а) случайный вероятностный характер события
  - б) наличие альтернативных решений
  - в) 100%-я вероятность возникновения убытков
  - г) 50%-я вероятность получения дополнительной прибыли
2. Риск поломки оборудования можно классифицировать как риск:
- а) внутренний
  - б) катастрофический
  - в) страхуемый
3. Процесс страхования имущества и имущественных интересов предприятия характеризует функцию риска:
- а) стимулирующую
  - б) защитную
  - в) регулируемую
  - г) нормативную.
4. Основной целью риск-менеджмента является:
- а) оценка воздействия рисков

- б) разработка и реализация стратегии управления риском
- в) снижение опасности принятия ошибочного решения и уменьшение возможных негативных последствий нежелательного развития событий

5. Кто из экономистов первым дал четкое разграничение понятий риск и неопределенность:

- а) А. Р. Кантильон
- б) Б. К. Маркс
- в) В. А. Маршалл
- г) Г. Ф. Найт.

6. Участие всех подразделений компании в процессе выявления и оценки рисков по направлениям деятельности подразумевает принцип:

- а) системности
- б) комплексности
- в) интегрированности
- г) непрерывности

7. Способность к приспособлению к стремительно изменяющимся условиям, высокую скорость реагирования на неблагоприятные ситуации предполагает такое свойство системы управления риском, как:

- а) гибкость и адаптивность
- б) адекватность
- в) многофункциональность

8. Информационная основа для всей процедуры риск-менеджмента формируется на этапе:

- а) мониторинга результатов и совершенствования системы управления рисками
- б) идентификации и анализа рисков
- в) анализа альтернативных методов управления риском

9. Сущность метода VaR заключается в определении:

- а) верхней оценки капитала, который может быть потерян в результате неблагоприятного стечения обстоятельств;
- б) вариантов, сценариев развития событий при различных условиях;
- в) возможности отклонения от запланированных результатов.

10. Финансовыми рисками являются:

- а) политический риск
- б) риск снижения финансовой устойчивости
- в) инфляционный риск
- г) б и с
- д) все вышеперечисленное

11. Указать правильное определение «риска»:

- а) опасность потенциально возможной, вероятной потери ресурсов или недополучения доходов по сравнению с вариантом, который рассчитан на рациональное использование ресурсов в данном виде предпринимательской деятельности;
- б) группа родственных случайных событий, наносящих ущерб;
- в) событие, наносящее ущерб;
- г) убыток, нанесенный фирме;
- д) необходимость выбора двух или нескольких возможных вариантов решений;
- е) принцип, состоящий в том, что если какая-нибудь неприятность может случиться, она случается.



### **Тема 3.1 Основные критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности**

1. По периоду осуществления инвестиции делятся на:
  - а) Краткосрочные
  - б) Долгосрочные
  - в) Непрямые
  - г) Прямые
2. Основными критериями оценки инвестиционных проектов являются:
  - а) Чистая приведенная стоимость
  - б) Внутренняя норма (ставка) доходности
  - в) Срок окупаемости
  - г) Оборачиваемость активов
3. Разница между приведенной стоимостью чистых операционных доходов от реализации проекта и приведенной суммой инвестиций представляет собой:
  - а) Чистую приведенную стоимость
  - б) Внутреннюю норму (ставка) доходности
  - в) Срок окупаемости
  - г) Оборачиваемость активов
4. Внутренняя ставка доходности представляет собой:
  - а) Ставку доходности, выраженную дисконтной ставкой проекта, при которой чистая приведенная стоимость равна нулю
  - б) Ставку доходности, выраженную дисконтной ставкой проекта, при которой дисконтированная сумма чистых операционных доходов равна текущей сумме инвестиций
  - в) Ставку доходности, выраженную дисконтной ставкой проекта, при которой индекс доходности (рентабельности) равен единице
5. По объектам вложения капитала инвестиции разделяют:
  - а) Реальные
  - б) Финансовые
  - в) Внутренние
  - г) Прямые
6. По характеру участия в инвестиционном процессе инвестиции делятся на:
  - а) Прямые
  - б) Непрямые
  - в) Внутренние
  - г) Финансовые
7. По характеру использования капитала в инвестиционном процессе выделяют:
  - а) Реновационные инвестиции
  - б) Первичные инвестиции
  - в) Внутренние инвестиции
  - г) Непрямые инвестиции
8. Основными формами осуществления реального инвестирования являются:
  - а) Модернизация

- б) Приобретение имущественных комплексов
- в) Перепрофилирование
- г) Новое строительство

9. Инвестиционная операция, обеспечивающая полную смену технологии производственного процесса для выпуска новой продукции называется:

- а) Перепрофилирование
- б) Новое строительство
- в) Реконструкция
- г) Приобретение целых имущественных комплексов

10. Инвестиционная операция, связанная с существенным преобразованием всего производственного процесса на основе современных научно-технических достижений называется:

- а) Реконструкция
- б) Новое строительство
- в) Модернизация
- г) Приобретение целых имущественных комплексов

11. Инвестиционная операция, направленная на использование в операционной и других видах деятельности предприятия новых научных и технологических знаний в целях достижения коммерческого успеха называется:

- а) Инновационное инвестирование в нематериальные активы
- б) Новое строительство
- в) Модернизация
- г) Приобретение целых имущественных комплексов

12. Инвестиционная операция, связанная с совершенствованием и приведением активной части производственных основных средств в состояние, соответствующее современному уровню осуществления технологических процессов, путем конструктивных изменений основного парка машин, механизмов и оборудования, используемых предприятием в процессе операционной деятельности называется:

- а) Модернизация
- б) Новое строительство
- в) Инновационное инвестирование в нематериальные активы
- г) Приобретение целых имущественных комплексов

13. Документально оформленное проявление инвестиционной инициативы хозяйствующего субъекта, предусматривающее вложение капитала в определенный объект реального инвестирования, направленной на реализацию детерминированных во времени определенных инвестиционных целей и получение планируемых конкретных результатов называется:

- а) Инвестиционный проект
- б) Капитальный бюджет
- в) Календарный график реализации проекта
- г) Календарный план

14. По функциональной направленности выделяют следующие виды инвестиционных проектов предприятия:

- а) Инвестиционные проекты реновации
- б) Инвестиционные проекты санации
- в) Инвестиционные проекты, обеспечивающие повышение качества продукции

г) Инвестиционные проекты, обеспечивающие снижение себестоимости продукции

15. Расчет срока окупаемости осуществляется на базе:

- а) Простого (бухгалтерского) счета
- б) Дисконтированного счета
- в) Аннуитетного счета
- г) Компаундного счета

16. Инвестиционные проекты со сроком реализации от трех лет называются:

- а) Долгосрочные
- б) Операционные
- в) Финансовые
- г) Прямые

17. По предполагаемым источникам финансирования выделяют следующие виды инвестиционных проектов:

- а) Инвестиционные проекты, финансируемые за счет внутренних источников
- б) Инвестиционные проекты, финансируемые за счет кредита
- в) Инвестиционные проекты со смешанными формами финансирования
- г) Инвестиционные проекты без финансирования

18. Отношение суммы приведенного операционного дохода к дисконтированной сумме инвестиций называется:

- а) Индексом доходности
- б) Индексом инфляции
- в) Индексом роста
- г) Индексом корреляции

19. Проект является экономическим выгодным, если индекс доходности:

- а) Больше единицы
- б) Больше нуля
- в) Больше двух
- г) Больше чистой приведенной стоимости

20. Проект является экономическим выгодным, если чистая приведенная стоимость:

- а) Больше нуля
- б) Больше единицы
- в) Больше двух
- г) Больше чистой приведенной стоимости

### **Решение практических заданий (задач)**

#### **Тема 1.2 Предпринимательская среда.**

**Задание 1.** По изученной теме оцените влияние факторов макросреды на торговую организацию.

**Задание 2.** На примере конкретной организации оцените степень влияния факторов микро и макросреды. Полученные результаты представьте в виде таблицы.

#### **Тема 1.3. Основы государственного регулирования предпринимательской деятельности**

**Задание 1.** Подготовить документы на регистрацию:

1. Создание юридического лица
2. Создание ИП / КФХ
3. Внесение изменения в устав юридического лица
4. Внесение изменений в сведения в ЕГРЮЛ о юридическом лице / ИП / КФХ

**Задание 2.**

Охарактеризуйте правовое положение внешнего управляющего.

**Задание 3.** Опишите правовые последствия признания должника банкротом.

**Задание 4.** Используя информационную базу Интернета, сделайте подборку законов, регулирующих предпринимательскую деятельность. Классифицируйте законы следующие группы:

- регулирующие конкретные виды предпринимательской деятельности;
- регулирующие организационно-правовые формы;
- участвующие в регулировании деятельности конкурентов;
- участвующие в регулировании отношений между продавцами и

покупателями.

Сделайте свой вывод об этой классификации, чтобы вы в ней изменили?

### **Тема 2.1 Анализ финансовых результатов предпринимательской деятельности**

**Задание 1.** На основании данных отчета о прибылях и убытках проанализировать состав и динамику финансовых результатов деятельности предприятия. Результаты расчетов оформить в таблице.

**Задание 2.** Рассчитать влияние факторов с учетом деления расходов на условно-переменные и условно-постоянные. Результаты расчетов оформить в таблице. Сделать выводы.

**Задание 3.** Составить баланс доходов и расходов. Проанализировать структуру доходов и расходов предприятия.

**Задание 4.** Рассчитать показатели рентабельности, предварительно определить средние показатели по данным бухгалтерского баланса. Провести детерминированный факторный анализ с использованием методов элиминирования, логарифмирования и интегрального метода для кратных и мультипликативных моделей. Проанализировать эффективность деятельности предприятия с применением модели Дюпона.

**Задание 5.** Охарактеризовать деловую активность предприятия с использованием «золотого правила» экономики предприятия. Определить коэффициент устойчивости экономического роста и провести его факторный анализ, путем расширения модели.

**Задание 6.** Определить резервы и мероприятия по повышению эффективности деятельности предприятия.

### **Тема 2.2 Риски в предпринимательстве**

**Задание 1.** Формулировка: 1 - риск, 2 - случайность, 3 - объект, 4 - ущерб, 5 - опасность найти соответствующие определения:

- а) ухудшение или потеря свойств объекта;
- б) человек или какое-либо имущество либо имущественный интерес, либо свойство;
- в) невозможность точно определить время и место возникновения события;
- г) характеристика любого вида целесообразной деятельности человека,

осуществляемой в условиях ресурсных ограничений и наличия возможности выбора оптимального способа достижения осознанных целей в условиях информационной неопределенности;

д) объективная закономерность, обуславливающая процессы количественного и качественного изменения мега-, макро-, мезо- и микросистем, воспринимаемых в форме угрозы жизненно важным интересам людей.

**Задание 2.** Формулировкам: 1 - вероятность, 2 -сценарий , 3 -инцидент , 4 – главное событие найти соответствующие определения:

- а) конечное событие в цепочке последовательных шагов развития ситуации;
- б) набор исходных причин, порождающих каждое неблагоприятное событие;
- в) цепочка последовательных шагов, ведущих к конечному событию;
- г) возможность рассчитать частоту наступления события при наличии достаточного количества статистических данных (наблюдений);
- д) незнание достоверного, отсутствие однозначности.

**Задание 3.** Назвать факторы, характеризующие функции риска

1 - стимулирующую

2 -защитную:

а) люди всегда стихийно ищут формы и средства защиты от возможных нежелательных последствий, например, создании страховых резервных фондов, страховании предпринимательских рисков;

б) принятие и реализация решений с необоснованным риском ведут к авантюризму - разновидности риска, объективно содержащей значительную вероятность невозможности осуществления задуманной цели, хотя лица, принимающие такие решения, этого не осознают;

в) риск при решении экономических задач выполняет роль катализатора, особенно при решении инновационных инвестиционных решений;

г) необходимость внедрения в хозяйственное, трудовое, уголовное законодательство категорий правомерности риска;

д) предоставленные сами себе, события имеют тенденцию развиваться от плохого к худшему.

**Задание 4.** Охарактеризуйте свойства рисков

1- всеобщность,

2- системность

3- динамическая вероятность.

4- противоречивость,

5- альтернативность,

6- неопределенность,

7-иерархичность,

8 - нормативность (невозможность избежать);

9 - необратимость.

а) вероятность наступления и уровень большинства рисков находятся в зависимости от полисистемных эффектов, которые постоянно меняются и абсолютно не поддаются контролю со стороны лиц, принимающих решения;

б) риски - необходимое условие существования творческого человека, постоянно совершенствующего условия своей жизни. Вероятность и возможность наступления изменений, затрагивающих интересы людей, всегда воспринимаются ими как риск;

в) свойство, присущее любым видам целесообразной деятельности – вероятностная неопределенность реализации целевых функций, характер, содержание, направленность и условия достижения которых, до конца не ясны субъекту, принимающему решения;

г) риск имеет важные экономические, политические и духовно-нравственные последствия, поскольку ускоряет общественный технический прогресс, оказывает позитивное влияние на общественное мнение и духовную атмосферу общества, а также

ведет к авантюризму, волюнтаризму, субъективизму, порождает те или иные социально-экономические и моральные издержки;

д) незнание достоверного, отсутствие однозначности;

е) решаясь работать в определенной правовой или корпоративной среде, предприниматель соглашается на то, что на результаты его деятельности будут оказывать влияние решения структур власти и управления;

ж) необходимость выбора двух или нескольких возможных вариантов решений;

з) количество рисков в обществе имеет устойчивую тенденцию к абсолютному положительному росту. Увеличивается общий объем деструктивных рисков, прежде всего системных и межсистемных;

и) есть риски, для которых можно лишь оттянуть время наступления, что позволяет накопить необходимые ресурсы для организации социальной и экономической жизни в новых условиях и тем самым уменьшить издержки и потери.

Задание 5. Опишите риск снижения спроса на продукцию предприятия структурно по следующим характеристикам: опасность, подверженность риску, уязвимость (чувствительность к риску) и степень взаимодействия рисков.

Задание 6. Классифицируйте риск потери платежеспособности согласно общей классификации рисков.

Задание 7. Перечислите возможные факторы и причины риска банкротства предприятия.

Задание 8. Классифицируйте риск резкого снижения курса рубля согласно общей классификации рисков.

Задание 9. Для финансирования проекта бизнесмену нужно занять сроком на один год 25000 ф. ст. Банк может одолжить ему эти деньги под 22% годовых или вложить в дело со 100%-ным возвратом суммы, но под 12% годовых. Из прошлого опыта банкиру известно, что 5% таких клиентов ссуду не возвращают. Что делать? Давать ему заем или нет? (Постройте «дерево решений»)

Задание 10. По оценкам отдела маркетинга, вероятность роста объема продаж предприятия в ближайшее время равна 0,6. Из прошлого опыта известно, что положительные прогнозы отдела маркетинга сбываются в 84% случаях, а отрицательные – в 95% случаях. Определите вероятность роста объема продаж предприятия в ближайшее время (постройте дерево решений).

### **Тема 3.1 Основные критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности**

Задание 1. Используя данные бухгалтерского баланса сгруппировать имущество предприятия по степени ликвидности, а пассивы по степени срочности погашения обязательств за отчетный и предшествующий периоды. Выявить платежный излишек (недостаток). Проверить полученные соотношения по группам на соответствие «абсолютной ликвидности». Пояснить полученные результаты.

Задание 2. Рассчитать относительные показатели ликвидности сравнить полученные результаты с рекомендуемыми нормативами, оценить динамику их изменения. Провести факторный анализ с использованием методов цепных подстановок, абсолютных разниц и других методов детерминированного факторного анализа.

Задание 3. Разработать мероприятия по улучшению финансового состояния предприятия. Провести оптимизацию показателей финансовой устойчивости и ликвидности, учитывая взаимосвязь статей актива и пассива баланса. Определить основные и дополнительные источники финансирования. Определить резервы улучшения финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

### **Тематика рефератов и презентаций**

### **Тема 1.1 Экономическая природа предпринимательства**

1. История предпринимательства в России
2. Предпринимательство в средние века
3. Зарождение банковского дела

### **Тема 1.2 Предпринимательская среда**

1. Внешняя финансовая среда предприятия
2. Внутренняя финансовая среда предприятия
3. Логистика и ее роль в работе торгового предприятия

### **Тема 1.3 Основы государственного регулирования предпринимательской деятельности**

1. Страхование и его роль в работе предприятий АПК
2. Тарифное регулирование и его роль в развитии предпринимательской среды
3. Организация нормирования производственных запасов на предприятии
4. Деловая активность предприятия и ее оценки
5. Ответственность в сфере лицензирования.
6. Основания приостановления и аннулирования лицензий.
7. Роль и место Торгово-промышленной палаты Российской Федерации в системе взаимодействия бизнеса и государства.
8. Организация бухгалтерского учета и отчетности на предприятии (коммерческой организации).
9. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности: понятие и значение

### **Тема 2.1 Анализ финансовых результатов предпринимательской деятельности**

1. Финансовые ресурсы предприятия.
2. Сущность и классификация капитала предприятия.
3. Государственное регулирование финансов организаций.
4. Взаимоотношения предприятий с различными звеньями финансовой системы.
5. Основные задачи государственного регулирования финансов организации
6. Классификация капитала предприятия.
7. Кругооборот капитала предприятия.
8. Прибыль как финансовый результат деятельности организации.
9. Дайте характеристику основным теориям прибыли.
10. Функции прибыли и факторы, влияющие на прибыль

### **Тема 2.2. Риски в предпринимательстве**

Развитие бюджетирования в финансовом управлении предприятием

1. Роль Ф. Найта и Дж. М. Кейнса в разработке теории риска
1. Хеджирование как способ управления предпринимательскими рисками
2. Подходы к управлению дебиторской и кредиторской задолженности
3. Факторинг и форфейтинг: содержание и особенности проявления в современных условиях.

### **Тема 3.1 Основные критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности**

1. Особенности привлечения средств за счет эмиссии ценных бумаг (акций, облигаций и т.п.)
2. Оптимальная структура капитала и подходы к ее формированию
3. Средневзвешенная стоимость капитала предприятия и сферы ее применения

4. Роль финансового лизинга в финансировании предприятия и особенности управления им
5. Подходы к обеспечению финансовой устойчивости предприятия
6. Использование механизма операционного левиреджа в деятельности предприятия
7. Использование финансового рычага в деятельности компании

#### **Вопросы для дифференцированного зачета:**

1. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности
2. Формы и виды предпринимательской деятельности
3. Функции предпринимательства
4. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.
5. Классификация предпринимательства
6. Правовое регулирование предпринимательской деятельности
7. Сущность предпринимательской среды.
8. Внешняя среда (макросреда) предпринимательства. Внутренняя среда
9. Цели, задачи и принципы государственного регулирования предпринимательства.
10. Правовое регулирование предпринимательской среды: основные нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ.
11. Лицензирование предпринимательской деятельности.
12. Налоговое регулирование предпринимательской среды.
13. Государственное регулирование закупочной деятельности для государственных и муниципальных нужд.
14. Государственная поддержка предпринимательства: цели, задачи и формы государственной поддержки.
15. Государственный контроль (надзор) за предпринимательской деятельностью.
16. Этапы создания нового предприятия
17. Порядок создания нового предприятия
18. Порядок государственной регистрации предприятия
19. Учредительные документы предприятия
20. Формирование уставного фонда предприятия
21. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности
22. Финансовые результаты предпринимательской деятельности.
23. Значение и задачи анализа финансовых результатов.
24. Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности коммерческих организаций
25. Система показателей эффективности производства и финансового состояния коммерческих организаций
26. Понятие и виды риска
27. Потери от риска и страхование риска
28. Понятие и процедура банкротства
29. Основные критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности
30. Влияние эффективности предпринимательской деятельности на социально-экономическое развитие государства (региона).



