

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра финансов и банковского дела



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики,
управления и сервиса,

Меркулова Е.Ю.

«26» января 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Экономическая теория
подготовки специалистов среднего звена по специальности
«38.02.06 «Финансы»»

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Финансы

Квалификация
«Финансист»

Год набора 2021

Тамбов 2021

Разработчик(и) программы



/ Кондрашова И.С., к.э.н., доцент кафедры политической экономики и современных бизнес-процессов Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина

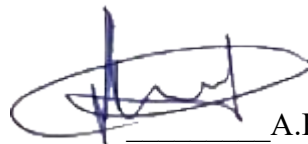
Эксперт



/ С.П. Юхачев, д.э.н., профессор, исполняющий обязанности заместителя главы администрации области

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы» (от 05.02.2018 №65) и утверждена на заседании кафедры политической экономики и современных бизнес-процессов Института экономики, управления и сервиса 11 января 2021 г., протокол №6/2.

Заведующий кафедрой



А.В. Сяпин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Основные виды учебной деятельности с применением ДОТ.....	19
4. Условия реализации программы дисциплины.....	20
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	22
6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	27
7. Лист внесения изменений	28
Приложение 1. Фонд оценочных средств дисциплины «Экономическая теория»	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономическая теория» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

Дисциплина «Экономическая теория» изучается в 3 семестре.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях современной экономики.

Задачи дисциплины:

- развитие и углубление теоретических знаний в области экономической теории;
- формирование у студента основы экономического образа мышления в результате познания закономерностей функционирования современного рыночного хозяйства;
- формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих им описывать и количественно анализировать конкретные ситуации в сфере экономики;
- освоение научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях рыночного хозяйства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- знать теоретические и методологические основы экономической науки;
- основные положения законодательства в сфере экономики и предпринимательства;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- способы, технические приемы и средства исследования в сфере экономики, методы экономического анализа институтов;
- систему государственного регулирования экономики на современный момент;
- формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности и основных ее показателей;
- сущность, виды и теории предпринимательских рисков;
- способы снижения (предотвращения) финансовых рисков;
- критерии оценки эффективности деятельности организации.

уметь:

- определять основные источники права, регулирующие различные сферы экономической деятельности;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;
- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации;
- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации;
- организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем;

- использовать на практике полученные знания;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения;
- выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;
- использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности;
- уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права;
- ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации;
- анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;
- анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства);
- определять экономическую эффективность деятельности организации, экономичность производства и финансовое положение;
- формировать информацию, необходимую для характеристики основных элементов хозяйственной деятельности на микро- и макроуровне.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
ПК 3.3	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению

ПК 3.4	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
--------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<i>Консультации</i>	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая экономическая теория			
Тема 1.1 Предмет и метод экономической теории	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	Экономика. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа политэкономии. Кейнсианство. Институционализм. Неоклассики. Предмет экономической науки. Экономические отношения и экономическое поведение. Метод экономической науки. Экономические переменные. Микроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Производство. Ресурсы. Граница производственных возможностей. Факторы производства. Воспроизводство. Простое и расширенное воспроизводство. Производственная и экономическая эффективность.		
	В том числе практических занятий		
	1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Решение тестовых заданий по теме 3. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2	
Тема 1.2 Общие основы экономического развития	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	Фундаментальные вопросы, решаемые в рамках каждой экономической системы. Кругооборот благ и доходов; чистый денежный поток. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командная, смешанная. Функции государства в смешанной экономике. Понятие, содержание и структура экономической системы. Экономические блага и их классификация, полные и частичные, взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Собственность и хозяйствование: структура прав, согласование обязанностей. Формы собственности. Экономические		

	интересы, их сущность и структура. Конкуренция и ее виды. Национальные экономические интересы России			
	В том числе практических занятий	2		
	1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Решение тестовых заданий по теме 3. Решение практических заданий (задач) 4. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС			
Тема 1.3 Рынок и его структура, конкуренция и ее виды. Товарное производство	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	Рынок и рыночная экономика. Условия перехода от натурального к рыночному хозяйству. Товар как ключевая категория рыночного хозяйства. Потребительная стоимость и стоимость – основные свойства товара. Закон стоимости как регулятор рыночной экономики. Общественные товары. Понятие денег как товара особого рода. Концепции происхождения денег. Деньги, их сущность и функции. Понятие и типы денежных систем. Законы денежного обращения. Рынок. Условия функционирования рынка. Функции рынка и инфраструктура рынка. Рынок и конкуренция. Принцип «невидимой руки» рынка А. Смита. Позитивные и негативные стороны рынка. Переход к рынку в России. Экономические законы рынка. Границы рынка. Теорема Коуза. Экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); экономическая стратегия и экономическая политика. Понятие рыночной структуры. Виды рыночных структур и их признаки. Конкуренция и ее виды: ценовая и неценовая, внутриотраслевая и межотраслевая, совершенная и несовершенная. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках. Государственное регулирование конкуренции.			
	В том числе практических занятий			
	1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Решение тестовых заданий по теме 3. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2		
Раздел 2. Микроэкономика				
Тема 2.1. Спрос и предложение	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10,	
	Спрос. Функция спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Закон спроса. Рыночный спрос. Ценовые и неценовые факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Функция предложения. Факторы предложения. Показатели эластичности. Рыночное равновесие.			

	Влияние спроса и предложения на равновесную, рыночную цену. Равновесие, равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. (излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя). Показатели эластичности. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Перекрестная эластичность. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары. Спрос и полезность. Предельная ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8. 4 2 1 10 полезность. Правило максимизации полезности. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия. Потребительский выбор. Теории поведения потребителя и производителя (предприятия).		ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	В том числе практических занятий 1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Решение тестовых заданий по теме 3. Решение практических заданий (задач) 4. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2	
Тема 2.2 Издержки и результаты производства	Содержание учебного материала Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Понятие предпринимательства. Индивидуальное и коллективное предпринимательство. Современные требования к предпринимательской деятельности. Предложение и издержки производства. Внешние и внутренние издержки. Затраты и результаты. Общие, предельные и средние величины. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности, валовые выручка и издержки. Эффект масштаба производства. Явные и вмененные издержки. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Точки безубыточности. Правила максимизации прибыли, минимизации убытков. Оптимальный объем выпуска продукции. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Излишек производителя и потребителя и выгодность обмена.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	В том числе практических занятий 1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Решение тестовых заданий по теме 3. Решение практических заданий (задач) 4. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2	
Тема 2.3. Модели	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,

рынка: определение цены и объема производства	Понятие совершенной и несовершенной конкуренции. Монополия, естественная монополия, максимизация прибыли монополистом. Оценка монопольной власти. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика. Монополистическая конкуренция. Издержки монополистической конкуренции. Барьеры входа и выхода (в отрасли); Сравнительное преимущество. Олигополия. Модели олигополии		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	В том числе практических занятий		
	1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Решение тестовых заданий по теме 3. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2	
Тема 2.4. Теория фирмы и организационные формы бизнеса	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	Теория фирмы: технологический и институциональный подход. Организационные формы бизнеса. Роль малых, средних и крупных фирм в экономике. Классификация, внешняя и внутренняя среда. Диверсификация. Концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Риски. Страхование. Экономическая безопасность	2	
	В том числе практических занятий		
	1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Решение тестовых заданий по теме 3. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2	
Тема 2.5. Теория производства и предельной производительности факторов.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	Производственная функция. Теория предельной производительности факторов. Спрос на факторы производства. Правило использования ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли.	4	
	В том числе практических занятий		
	1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Решение тестовых заданий по теме 3. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2	
Тема 2.6. Факторные	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02,

рынки и доходы собственников	<p>Рынки факторов производства. Производственная функция. Факторы производства. Рабочая сила. Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда. Кривая индивидуального предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения. Заработная плата. Номинальная, реальная заработная плата и производительность труда. Заработная плата при различных моделях рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы. Инвестиции в человеческий капитал. Влияние профсоюзов на экономику. Инфляция и безработица. Рынок капитала и процент. Структура рынка капитала. Основной и оборотный капитал. Физический капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Денежный капитал. Чистый денежный поток. Субъекты спроса на капитал. Инвестиции. Субъекты предложения капитала. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма доходности; Фактор времени и дисконтирование. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Теоретические основы принятия инвестиционных решений. Рынок ценных бумаг. Первичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Внебиржевой рынок. Кредит. Формы и функции кредита. Предложение земли. Спрос на землю. Землевладение, землепользование. Предельный продукт труда в сельскохозяйственном производстве. Рента. Экономическая рента. Особенности ценообразования в сельском хозяйстве. Дифференциальная рента. Цена земли. Равновесие на рынке земли. Арендная плата. Земельный кадастр. Аграрные отношения в России.</p>		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	В том числе практических занятий	2	
	<p>1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Решение тестовых заданий по теме 3. Решение практических заданий (задач) 4. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС</p>		
Тема 3.1. Национальная экономика: результаты и их измерения.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	<p>Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы и предмет макроэкономики. Ключевые макроэкономические проблемы. Понятие и принципы системы национальных счетов. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Методы подсчета ВВП: по расходам и по доходам. Проблемы исключения двойного счета. Реальный и номинальный ВВП. Инфлирование и дефлирование ВВП и общественное благосостояние. Национальное богатство. Национального богатства, его измерение. ЧНП, Н.Д. Личный</p>		

	располагаемый доход. Конечное потребление. Понятие промежуточного продукта. Чистое экономическое благо. Отраслевая и сектральная структура национальной экономики. Межотраслевой баланс. Теневая экономика. Валовые частные инвестиции; Амортизация; Государственные закупки товаров и услуг; чистый экспорт. Косвенные налоги	2	
	В том числе практических занятий 1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Решение тестовых заданий по теме 3. Решение практических заданий (задач) 4. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС		
Тема 3.2. Деньги. Денежное обращение и кредитно-денежная политика государства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	Деньги. Функции денег. Денежное обращение (М.Фридман), сенъораж, количественная теория денег, классическая дихотомия, ожидание, гистерезис. Денежные агрегаты. Операционный и спекулятивный спрос на деньги. Отдачи от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Сущность, функции, виды кредита. Макроэкономическое и реальная процентная ставка (модель ISLM): адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис. Структура банковской системы. Функции Центрального банка. Операции коммерческих банков. Система обязательных резервов. Механизм увеличения денежной массы банками. Депозитный мультипликатор. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Решение тестовых заданий по теме 3. Решение практических заданий (задач) 4. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС		
Тема 3.3. Макроэкономическое равновесие, его механизмы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Модели экономического равновесия. Классическая, кейнсианская, марксистская теория макроэкономического равновесия. Структура совокупного спроса: потребление, инвестиции, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт. Совокупное предложение: его границы и механизм формирования. Проблема выравнивания		

	совокупного предложения и совокупного спроса в условиях полной занятости. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Понятие совокупных расходов. Мультипликатор автономных расходов. Потребление и доход. Функция потребления. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Влияние сбережения на объем совокупного спроса. Сбережения и инвестиции.	2	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	В том числе практических занятий		
	1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Решение тестовых заданий по теме 3. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС		
Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность рыночной экономики. Экономический рост	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	Понятие экономического цикла. Механизм циклических колебаний. Виды циклов. Длинные, средние и короткие волны в экономике. Цикличность рыночной экономики: причины, цикличность, фазы. Циклы Н.Д.Кондратьева, С.Кузнецова, К. Маркса, К. Жюгляра, Дж. Китчина. Экономические и структурные кризисы. Технологические уклады и «длинные волны». Теория экономического роста и экономического цикла. «Золотое правило накопления». Факторы экономического роста. Модели Е.Домара, Р.Харрода. Государственное регулирование экономического роста. Мировая экономика и экономический рост. Безработица и ее типа. Определение «полной занятости» и уровня безработицы. Естественный уровень безработицы. Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости. Инфляция: причины, виды и последствия. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Стагфляция.		
	В том числе практических занятий		
Тема 3.5. Финансовая система. Фискальная и финансовая политика государства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10,
	Понятие финансов и финансовой системы. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Бюджетная система. Концептуальные подходы к формированию бюджета. Бюджетный дефицит и государственный долг. Финансирование бюджетного дефицита.		

	<p>Сеньораж. Эффект вытеснения. Виды долга. Налоги как основной источник доходов государства. Принципы налогообложения, функции налогов. Пропорциональный налог. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Налоговая ставка. Кривая Лорффера</p> <p>Проблемы увеличения налоговых поступлений в бюджет. Российская налоговая система и пути ее совершенствования. Фискальная политика государства и ее инструменты .</p>		ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	<p>В том числе практических занятий</p>	2	
	<p>1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса.</p> <p>2. Решение тестовых заданий по теме</p> <p>3. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС</p>		
Тема 3.6. Социальная политика государства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	Проблема справедливого распределения в рыночной экономике. Личные и располагаемые доходы. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов. Дилема эффективности и справедливости.		
	В том числе практических занятий	2	
	<p>1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса.</p> <p>2. Подготовка докладов.</p> <p>3. Решение практических заданий (задач)</p> <p>4. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовка докладов: Социальная политика государства и уровни дохода и жизни населения. Проблемы занятости. Государственная политика занятости. Функциональное и персональное распределение доходов. Концепции справедливого распределения доходов. Социальная политика государства и уровни дохода и жизни населения.		
Тема 3.7. Мировой рынок и международная торговля. Международная валютная система	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Понятие мирового рынка. Международное разделение труда. Теории международной торговли. Понятие абсолютных и сравнительных преимуществ. Международная торговля и эффективность национальной экономики. Международная торговля и проблема макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия в условиях		

	международной торговли. Условия торговли. Торговый баланс. Дефицит торгового баланса: причины и пути преодоления. Национальное и международное регулирование международной торговли. Цели национального регулирования международной торговли. Протекционизм и политика свободной торговли. Цели международного регулирования торговли. Международные экономические организации. Проблемы включения экономики России в мировое хозяйство. Понятие валюты. Платежный баланс, его структура. Валютный рынок, его характерные черты. Спрос на валюту, его факторы. Предложение валюты, его факторы. Понятие валютного курса. Виды валютных курсов: фиксированный и плавающий. Дефицит платежного баланса, его влияние на национальную экономику. Конвертируемость национальной валюты. Эволюция валютной системы. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская система. Современная валютная система, ее проблемы и тенденции развития. Международный валютный фонд (МВФ): его функции. Формы международных расчетов: национальные валюты, специальные права заимствования (СДР), европейская валютная система (евро).		ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	В том числе практических занятий	2	
	1. Ответы на вопросы устного (письменного) опроса. 2. Решение тестовых заданий по теме 3. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС		
Консультации		4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		10	
Всего:		64	

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины.

2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	Виды используемых технологий	Методические разъяснения
Дистанционное занятие	<p>Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д.</p> <p>Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей.</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.</p>	<p>Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.</p>
Электронное занятие	<p>Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете,</p> <p>электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями</p>	<p>Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.</p>

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины

Рекомендации по теоретическому обучению

Изучение дисциплин ОП СПО требует систематического и последовательного накопления знаний, основная часть которых приобретается студентами на лекции. С целью оптимального использования лекционного времени, студенту, как и к занятиям иных форм, необходимо быть подготовленным. В рамках такой подготовки студент должен:

– перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на формулировку темы лекционного занятия, рассматриваемых вопросов, рекомендуемой литературы;

– перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным источникам литературы. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белых пятен» в освоении материала;

– обращать внимание на запланированную форму проведения лекционного занятия, для того чтобы приемы и методы, используемые лектором, не стали неожиданностью, были эффективны за счет установления качественной обратной связи с аудиторией.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по практическому обучению

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятельностью на практических занятиях. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Во многом подготовленность студента к практическому занятию определяет развитие его когнитивной сферы, рост профессионального мастерства, формирование компетенций согласно реализуемой ОП СПО. В связи с этим, студент должен:

– иметь при себе на практическом занятии рекомендованную преподавателем литературу и иные учебные материалы;

– заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

– при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и дополнительную учебную литературу, но и материалы учебных порталов, российских, а при необходимости международных баз данных, РИНЦ, если этого требует изучение дисциплины ОП СПО или отдельного ее раздела (темы);

– в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, а также при выполнении заданий, выделенных преподавателем для самостоятельной работы студента;

– в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

– на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

3. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

- занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экономики и статистики (Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – 423.

Перечень основного оборудования:

Стол преподавателя (4 секции) - 1 шт.

Стол ученический - 18 шт.

Стул ученический - 47 шт.

Интерактивная доска - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Плазменная панель - 1 шт.

Кондиционер - 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Флипчарт – 1 шт.

Компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 7 шт.

Принтер – 1 шт.

Колонки – 2 шт.

Учебно-методические пособия

Перечень программного обеспечения:

Операционная система «Альт Образование»

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

Adobe Photoshop CS3

1С:Предприятие 8

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

CorelDRAW Graphics Suite X3 - 3046674 от 4.10.2007

Операционная система Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ким И. А. Микроэкономика : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450050>

2. Корнейчук Б. В. Экономика: рынок труда : Учебник Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 287 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457077>

3. Маховикова Г. А. Микроэкономика : Учебник и практикум Для СПО. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 281 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450930>

Дополнительные источники:

1. Наровлянская, Т. Н., Щепачева, Н. П., Сазонова, Е. О. Экономическая теория : учебное пособие для спо. - Весь срок охраны авторского права; Экономическая теория. - Саратов: Профобразование, 2020. - 266 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92207.html>

2. Бондаренко, И. А. Экономическая теория : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Экономическая теория. - Армавир: Армавирский государственный

педагогический университет, 2019. - 92 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85914.html>

3. Янова, П. Г. Общая экономическая теория : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Общая экономическая теория. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 360 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79655.html>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, 12.12.1993г. (с учетом изменений и дополнений).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).

5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая. Принята Государственной Думой 16.07.1998, № 146-ФЗ (в действующей редакции).

7. Федеральный закон от 08.08.2001 года № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в действующей редакции).

8. Федеральный закон от 26.10.2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции)

Интернет-ресурсы:

1. База данных по макроэкономической статистике.
URL.<http://www.tradingeconomics.com/>

2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
URL.<http://www.kodeks.ru/> – сайт информационно-правового портала «Кодекс»

3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
URL.www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс»

4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
URL.www.garant.ru – сайт информационно-правового портала «Гарант»

5. Журнал «Финансы». URL. <http://www.finance-journal.ru/>

6. Журнал «Финансы и кредит». URL. <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>

Электронно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО – электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям - <http://www.urait.ru>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) - <http://elibrary.ru>

4. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.рф>

5. Электронная библиотека ТГУ– база данных научных трудов преподавателей-
<https://elibrary.tsutmb.ru>

6. ЭБС «IPRbooks» – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения
<http://iprbookshop.ru/>

Зарубежные профессиональные базы данных:

1. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springer.com/gp/open-access/springer-open>
2. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных. – URL: http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrlBPM&preferencesSaved
3. Scopus: база данных. – URL: <https://www.scopus.com/>

Периодические издания:

1. Журнал «Финансы», 2011-2020 гг. Периодичность выхода: 2 номера в год
2. Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения», 2015-2020 гг. Периодичность выхода: 4 номера в год
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»: журнал, 2015-2020 гг. Периодичность выхода: 4 номеров в год
4. Журнал «Финансы и кредит», 2015-2020 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год.

Официальные издания:

1. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2019 Периодичность 69 раз в год.
2. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2019 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.

Используемые образовательные платформы:

1. Электронная образовательная среда MOODLE <http://moodle.tsutmb.ru/>
2. Платформа для организации онлайн-конференций Zoom <https://zoom.us/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Профессиональные компетенции		
ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации	– соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе управления финансовыми ресурсами организации; – рациональность выбора источников финансирования деятельности организации – полнота и точность анализа финансовых результатов деятельности организации; – правильность определения капитала организации, обоснованность оценки эффективности его использования; – точность и полнота определения потребности в оборотных средствах, обоснованность разработанных	Оценка результатов устных (письменных) опросов Оценка результатов выполнения практической работы Оценка выполнения тестовых заданий Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>мероприятий по ускорению оборачиваемости оборотных средств;</p> <p>– соблюдение принципов формирования инвестиционной и инновационной политики организации и разработки инвестиционных проектов, полнота и точность анализа эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>– результативность использования информационных технологий в процессе управления финансовыми ресурсами организации.</p>	и тестов с применением электронного обучения
<p>ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово–хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению</p>	<p>– соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе разработки и осуществления мероприятий по повышению эффективности финансово–хозяйственной деятельности организаций;</p> <p>– обоснованность выбора форм и методов анализа финансово–хозяйственной деятельности организаций;</p> <p>– полнота и точность анализа финансово–хозяйственной деятельности организаций;</p> <p>– обоснованность разработанных мероприятий по повышению эффективности финансово–хозяйственной деятельности организации;</p> <p>– результативность использования информационных технологий в процессе разработки и осуществления мероприятий по повышению эффективности финансово–хозяйственной деятельности организации.</p>	<p>Оценка результатов устных (письменных) опросов</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения</p>
<p>ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>- соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе осуществления внешних финансовых взаимоотношений;</p> <p>- обоснованность разработанных мероприятий по снижению (предотвращению) кредитных рисков;</p> <p>- правильность выбора форм безналичных расчетов;</p>	<p>Оценка результатов устных (письменных) опросов</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>Текущий и рубежный контроль с</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>- обоснованность необходимости использования кредитных ресурсов, полнота и правильность составления технико-экономического обоснования кредита;</p> <p>- обоснованность необходимости использования средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки, соблюдение принципов использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов, полнота и точность анализа эффективности их использования;</p> <p>- рациональность выбора вариантов условий страхования;</p> <p>-результативность использования информационных технологий в процессе осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения</p>
Общие компетенции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач в области управления финансовыми ресурсами организации, составлении финансовых планов, осуществлении закупок и финансовых взаимоотношений с организациями и органами государственной власти и местного самоуправления, анализа финансово-хозяйственной деятельности, оценка их эффективности и качества выполнения	<p>Устный опрос</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая Интернет-ресурсы	<p>Устный опрос</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Составление индивидуального плана развития, в котором будут указываться конкретные цели профессионального и личностного развития и определенные действия, с помощью которых можно их достигнуть	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Формирование активной гражданской позиции, реализация своих конституционных прав и обязанностей, проявление целеустремленности и сознательности в действиях и поступках, ответственности в выбранном виде деятельности, применение стандартов антикоррупционного поведения	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Владение навыками работы на компьютере, включая работу со специальными компьютерными программами, изучение и анализ инноваций в части программного обеспечения в области управления финансами организаций и осуществлении финансовых операций	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Планомерный поиск и использование требуемой профессиональной документации на государственном и иностранном языках	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Применять полученные знания и умения в профессиональной сфере для достижения планируемых результатов своей деятельности	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398)

Лист внесения изменений

в рабочую программу по дисциплине ОП.05 Основы предпринимательской деятельности по специальности «38.02.06 Финансы» утвержденную на заседании кафедры политической экономики и современных бизнес-процессов 11 января 2021 г., протокол №6/2, с изменениями от 12 мая 2021 г., протокол №10.

Номер изменени я	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
1	Актуализирована основная и дополнительная литература	10	12.05.2021

Фонд оценочных средств дисциплины «Экономическая теория»

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
ПК 3.3	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению
ПК 3.4	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПОКАЗАТЕЛЯМ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ И ОСВОЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Наименование темы	Компетенция	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование ОС	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Предмет и метод экономической теории	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4	-определять основные источники права, регулирующие различные сферы экономической деятельности;	Контрольный опрос, тестовые задания	экзамен
2	Общие основы экономического развития	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10,	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;	Контрольный опрос, тестовые	

№ п/п	Наименование темы	Компетенция	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование ОС	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4	- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации;	задания, практические задания (задачи)	
3	Рынок и его структура, конкуренция и ее виды. Товарное производство	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4	- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;	Контрольный опрос, тестовые задания	
4	Спрос и предложение	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4	- оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации;	Контрольный опрос, тестовые задания, практические задания (задачи)	
5	Издержки и результаты производства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4	- организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем;	Контрольный опрос, тестовые задания, практические задания (задачи)	
6	Модели рынка: определение цены и объема производства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4	- использовать на практике полученные знания;	Контрольный опрос, тестовые задания	
7	Теория фирмы и организационные формы бизнеса	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4	- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;	Контрольный опрос, тестовые задания	
8	Теория производства и предельной производительности факторов.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4	- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения;	Контрольный опрос, тестовые задания	
9	Факторные рынки и доходы собственников	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4	- выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;	Контрольный опрос, тестовые задания	
			- использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности;	Контрольный опрос, тестовые задания, практические задания (задачи)	
10	Национальная экономика:	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	- уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их,	Контрольный опрос, тестовые	

№ п/п	Наименование темы	Компетенция	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование ОС	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	результаты и их измерения.	ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4	обосновывая нормой права; - ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации; - анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;	задания, практические задания (задачи)	
11	Деньги. Денежное обращение и кредитно-денежная политика государства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4	- анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства); - определять экономическую эффективность деятельности организации, экономичность производства и финансовое положение; - формировать информацию, необходимую для	Контрольный опрос, тестовые задания, практические задания (задачи)	
12	Макроэкономическое равновесие, его механизмы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4	характеристики основных элементов хозяйственной деятельности на микро- и макроуровне.	Контрольный опрос, тестовые задания	
13	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность рыночной экономики. Экономический рост	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4		Контрольный опрос, тестовые задания, практические задания (задачи)	
14	Финансовая система. Фискальная и финансовая политика государства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4		Контрольный опрос, тестовые задания	
15	Социальная политика государства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4		Контрольный опрос, рефераты и презентации, практические задания (задачи)	
16	Мировой рынок и международная торговля. Международная валютная система	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4		Контрольный опрос, тестовые задания	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка / Уровень сформированности компетенции	Отлично/ (превосходный) сформированности компетенций	Высокий уровень	Хорошо / (продвинутый) сформированности компетенций	Повышенный уровень	Удовлетворительно Пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций	Неудовлетворительно / Компетенции не сформированы
Качество ответов при опросе	Полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого	Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	Обнаруживает незнание в большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал		
Качество решения ситуационных задач	Задание выполнено правильно. Объяснение хода его выполнения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса).	Задание выполнено правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно логичное, решения прослеживается у единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала)	Ответ на вопрос задания дан неправильный, но логика решения прослеживается у студента при объяснении хода ее решения	Задание не выполнено		
Количество правильных ответов в тесте	более 90%	более 65%	более 50%	Менее 50%		

Качество рефератов	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы
Качество ответов на экзаменационные билеты	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; точное использование научной терминологии систематическое и логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его эффективно использовать постановке научных и практических задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; полное и глубокое	Достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, лингвистически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать постановке и решении научных задач; профессиональное усвоение основной дополнительной литературы;	Достаточный минимальный объём знаний по дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; умение под руководством	Обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл

	<p>усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p>	<p>рекомендованной учебной программой по дисциплине</p>	<p>преподавателя решать стандартные задачи</p>	
--	--	---	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для опроса

Тема 1.1 Предмет и метод экономической теории

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет и функции экономической теории.
3. Методы экономической теории (нормативная и позитивная экономика).
4. В чем сходство и различия позитивного и нормативного подходов к экономике?
5. Что составляет предмет экономической теории?
6. Сформулировать современное определение предмета экономической теории.
7. Что понимается под методом науки?
8. Какие факторы влияют на научное экономическое мышление?
9. Охарактеризовать основные методы изучения экономических процессов и явлений.
10. Какова роль научного эксперимента в познании хозяйственной практики?

Тема 1.2 Общие основы экономического развития

1. Потребности, ресурсы. Блага. Кругооборот благ и доходов.
2. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
3. Понятия экономической системы, ее типы.
4. Общая характеристика хозяйственной деятельности.
5. Каковы взаимосвязь и взаимовлияние производства и потребления?
6. Что такое экономический ресурс?
7. Расшифруйте содержание общих вопросов «Что?», «Как?», «Для кого?».
8. Как технический прогресс влияет на положение кривой производственных возможностей? Изобразите это графически.
9. Есть ли сферы практического применения кривой производственных возможностей?
10. Если принять во внимание, что ресурсы ограничены, а потребности безграничны, существует ли опасность снижения степени удовлетворения потребностей с течением времени (т.е. по мере истощения ресурсов и роста потребностей)?
11. Можно ли утверждать, что проблема ограниченности ресурсов присуща всем экономическим системам?

Тема 1.3. Рынок и его структура, конкуренция и ее виды. Товарное производство

1. Предпосылки формирования развития рынка. Понятие рынка.
2. Структура и инфраструктура рынка. Функции рынка.
3. Механизм функционирования рынка. Преимущества и недостатки рыночных отношений и необходимость государственного регулирования.
4. Особенности переходной экономики России.
5. Внешние эффекты и общественные блага.
6. Роль государства.
7. Разгосударствление и приватизация: пути и формы. Опыт зарубежных стран.
8. Собственность: понятия, объекты, субъекты, виды и формы.
9. Каковы основные условия возникновения рынка?
10. Каковы условия возникновения товарного производства?

11. Что такое товар? В чем особенность блага? Что представляет собой услуга? В чем заключаются отличия экономического и неэкономического благ? Какими свойствами обладает товар?

12. Что подразумевается под термином «рынок»? Каковы его функции и роль? Назовите классификации рынка. В чем состоят его положительные и отрицательные стороны?

13. Какие субъекты рыночной экономики существуют в настоящее время? 14. Что такое собственность?

15. Всегда ли собственник сам использует и управляет своей собственностью?

16. Кто может быть субъектом собственности и что может быть объектом собственности?

17. Охарактеризовать частную собственность. Какие права порождает частная собственность?

18. Что такое общественная собственность? Какой характер присвоения она предполагает?

19. В чем принципиальные различия экономического и правового понятия «собственность»?

20. Выделить основные характеристики интеллектуальной собственности. Почему роль интеллектуальной собственности в последние десятилетия существенно возросла?

Тема 2.1 Спрос и предложение

1. Основные подходы к толкованию сущности прибыли
2. Какова роль прибыли в хозяйственной деятельности предприятия и экономики страны?

3. Раскройте информацию по формированию доходов и расходов в отчете о прибылях и убытках?

4. Какова методика формирования валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли?

5. Каковы основные направления распределения чистой прибыли предприятия?

6. Поясните порядок анализа финансовых результатов деятельности предприятия?

7. В чем разница между понятиями эффект и эффективность?

8. Какие показатели характеризуют эффективность деятельности предприятия?

9. Какова методика определения основных показателей рентабельности деятельности предприятия?

10. Что вы понимаете под деловой активностью предприятия?

11. Поясните смысл «золотого правила» экономики предприятия?

12. Что характеризует коэффициент устойчивости экономического роста?

13. Что такое оборачиваемость и по каким показателям она определяется?

14. Охарактеризуйте показатели фондоотдачи и производительности труда, почему их рассчитывают при характеристике деловой активности предприятия?

15. Какая существует взаимосвязь между ликвидностью и эффективностью деятельности предприятия, покажите взаимосвязь на примере модели Дюпона?

Тема 2.2 Издержки и результаты производства

1. Понятие издержек, производства, их структуры. Вмененные издержки.

2. Экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

3. Оптимальный объем выпуска продукции.

4. Условия максимизации прибыли.

5. Что такое экономические издержки? Какие виды издержек вы знаете? Что положено в основу их классификации?

6. Как зависят общие постоянные издержки фирмы от динамики выпуска продукции? Какие обстоятельства здесь необходимо учитывать?
7. К каким издержкам (постоянным или переменным) относят: заработную плату рабочих, электроэнергию и освещение, налоги, амортизацию, зарплату служащих, сырье?
8. Как изменяются переменные издержки при расширении производства?
9. В чем различия между коротким и долгосрочным периодами функционирования фирм?
10. Объясните, почему предельные издержки могут сначала падать, а затем расти?
11. Предположим, что кривая предельных издержек фирмы горизонтальна. Что можно сказать о кривой совокупных (общих) издержек фирмы? О кривой средних издержек?
12. Как понимать тезис: снижение издержек связано с дополнительными затратами? Какую роль в этом играет НТП?
13. В чем смысл деления издержек на экономические и бухгалтерские?
14. Что такое нормальная прибыль?
15. Каковы главные функции предпринимателя?
16. Почему предпринимательская деятельность связана с риском?
17. Перечислите и охарактеризуйте основные организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательства
18. Чем хозяйственные товарищества отличаются от хозяйственных обществ?

Тема 2.3 Модели рынка: определение цены и объема производства

1. Основные характеристики рынков монополистической конкуренции и олигополии. Стратегия поведения фирмы на рынках олигополии и монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
2. Ценообразование в условиях олигополии. Ломаная кривая спроса.
3. Монополия.
4. Определите основные правила поведения совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
5. В чем заключается различие стратегии поведения конкурентной фирмы в долгосрочном и краткосрочном периодах.
6. При каких условиях фирме - совершенному конкуренту - следует прекратить производство и уйти с рынка с целью минимизации убытков в краткосрочном периоде?
7. Существуют ли реальные возможности деятельности на рынке монополии как единственного продавца? Как долго может осуществляться такая деятельность?
8. В каком случае монополист может прибегать к снижению цен? Ведь, будучи монополистом, он должен быть заинтересован в максимально высокой цене?! Аргументируйте свой ответ.
9. С точки зрения устойчивости экономической прибыли разница между краткосрочным и долгосрочным периодами важнее для совершенного конкурента или монополиста?
10. Большим или меньшим будет предложение продукции фирмы на рынке при осуществлении ценовой дискриминации по сравнению с ситуацией, когда такая политика ценообразования не проводится?
11. На чем основана рыночная власть у фирм - монополистических конкурентов (ведь объем производства и продаж может быть очень малым)?
12. Какую роль играет реклама на рынке монополистической конкуренции?
13. Какие могут быть доводы в защиту монополистической конкуренции с точки зрения потребителя, несмотря на то, что нередко в экономической теории подчеркиваются вред и потери для общества, связанные с монополистической конкуренцией?
14. При каких условиях рынок можно охарактеризовать как олигополистический и какие существуют методы максимизации прибыли фирмой-олигополистом?

15. Охарактеризуйте формы ценовой стратегии олигополий.

Тема 2.4. Теория фирмы и организационные формы бизнеса

1. Теория фирмы: технологический и институциональный подход.
2. Организационные формы бизнеса.
3. Роль малых, средних и крупных фирм в экономике.
4. Классификация, внешняя и внутренняя среда.
5. Диверсификация.
6. Концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий.
7. Санация и банкротство.
8. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды.
9. Риски. Страхование.
10. Экономическая безопасность.

Тема 2.5. Теория производства и предельной производительности факторов.

1. Производственная функция.
2. Теория предельной производительности факторов.
3. Спрос на факторы производства.
4. Правило использования ресурсов.
5. Взаимозаменяемость ресурсов.
6. Предельная норма технологического замещения.
7. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли

Тема 2.6. Факторные рынки и доходы собственников

1. Основные экономические ресурсы и их взаимодействие. Производственная функция.
2. Теория предельной производительности. Спрос и Предложение на рынке факторов производства. Факторные доходы.
3. Понятие труда. Особенности формирования рынка труда и факторы, его определяющие.
4. Заработная плата как факторный доход. Формы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
5. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке капитала.
6. Рынок земли. Особенности рынка земельных ресурсов. Доход от земли (рента).
7. Земельная рента: ее сущность и формы. Цена земли.
8. В чем состоят основные отличия ресурсных рынков от рынков готовой продукции?
9. Влияют ли рынки факторов производства на решение вопросов о том, что, как и для кого производить? Аргументируйте свой ответ.
10. От чего зависит спрос на факторы производства? Почему его называют производным спросом?
11. Что может вызвать рост спроса на ресурс?
12. В чем состоят особенности оценки факторов производства?
13. Каковы критерии деления капитала на основной и оборотный? 14. Что такое дисконтированная стоимость? Какова область применения принципа дисконтирования стоимости в современной экономике?
15. С каким из видов физического капитала (основного или оборотного) связана категория амортизации?
16. Почему капитал — это движение, а не вещь, пребывающая в покое?
17. Какие критерии определяют дифференциацию заработной платы в фирме, отрасли, регионе в национальной экономике?
18. Монополия на рынке труда.

19. Какие виды ренты выделяются в экономике?
20. Земельная рента и ее виды.
21. Как определяется цена земли?
22. Как определяется арендная плата?
23. В чем содержание информации, как экономического ресурса?
24. Какие специфические черты имеет информация, как продукт?

Тема 3.1. Национальная экономика: результаты и их измерения

1. Задачи и функции макроэкономической теории.
2. Понятия и принципы системы национальных счетов. 3. ВВП (ВВП) и способы их измерения.
4. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, НД, ЛД, ЧА, ЛРП, СНС, ВВП, ЧНП, РД.
5. Реальный и номинальный ВВП. Индекс цен.
6. Национальное богатство, его измерение.
7. Что является предметом изучения макроэкономики, чем оно отличается от предмета микроэкономики?
8. В чем заключается суть агрегирования, каковы основные агрегаты макроэкономики, что относят к макроэкономическим субъектам?
9. Каковы основные цели и инструменты макроэкономики?
10. С помощью какого показателя измеряется объем национального производства, что учитывается при его подсчете?
11. Почему для экономики в целом общий объем доходов должен быть равен общему объему расходов, в чем суть кругооборота доходов и расходов в экономике?
12. Перечислите основные методы измерения ВВП и охарактеризуйте их, обозначив каждый из элементов ВВП.
13. Что такое ВВП и чем он отличается от ВВП?
14. Какие показатели системы национальных счетов определяются на основе ВВП?
15. В чем различие между реальным и номинальным ВВП, что такое дефлятор?
16. Охарактеризуйте категорию ЧЭБ. Почему показатель ВВП не характеризует экономическое благосостояние общества?
17. Что такое национальное богатство и что относят к его основным составляющим?

Тема 3.2. Деньги. Денежное обращение и кредитно-денежная политика государства

1. Сущность и функции денег. Денежные агрегаты.
2. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Количественная теория денег.
3. Кредитная система и ее роль в экономике.
4. Сущность, виды и функции кредита.
5. Создание денег коммерческими банками. Механизм мультипликации денег.
6. Денежно-кредитная политика государства, её инструменты.
7. Как различаются между собой денежные агрегаты М1 и М3?
8. Как определяется предложение денег в стране?
9. Как определяется спрос на деньги в классической теории?
10. В чем состоит принципиальное отличие спроса на деньги в кейнсианской теории от трактовки классической школы?
11. В чем смысл оптимизации портфеля финансовых средств?
12. Объясните, почему цена облигации и процентная ставка находятся в обратной зависимости.
13. Как определяется равновесие на денежном рынке в классической теории?

14. Как изменится равновесие на денежном рынке с точки зрения кейнсианцев, если ЦБ увеличит предложение денег?
15. В чем состоит сущность денег? Какие функции денег вам известны? Сформулируйте закон денежного обращения.

Тема 3.3. Макроэкономическое равновесие

1. Понятие макроэкономического равновесия. Сбалансированность как условие эффективного развития национальной экономики.
2. Совокупный спрос и его формирование. Графическое отражение совокупного предложения.
3. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического развития. Модель макроэкономического равновесия. Кейнсианский крест.
4. Потребление, сбережения и инвестиции в масштабах общества.
5. Эффективность мультипликатора.
6. Объясните, чем отличаются понятия частичного рыночного равновесия и общего экономического равновесия.
7. В чем состоит экономический смысл линии совокупного спроса?
8. Почему отрицательный наклон линии AD нельзя объяснить теми же причинами, что и отрицательный наклон линии спроса на отдельный товар в микроэкономике?
9. Объясните, какую роль играет процентная ставка в отрицательной зависимости уровня цен и совокупного спроса.
10. Перечислите неценовые факторы совокупного спроса и поясните механизм их действия.
11. В чем состоит экономический смысл линии совокупного предложения?
12. Объясните, чем отличаются короткий и длительный периоды функционирования экономики. Как эти различия воплощаются в модели AS?
13. Какие факторы совокупного предложения относятся к неценовым? Объясните механизм их действия.
14. Какие факторы обуславливают сдвиги равновесия в модели «AD–AS»?

3.4. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность рыночной экономики.

Экономический рост

1. Понятие, типы экономического роста. Факторы экономического роста.
2. Цикличность экономического развития. Типы экономических циклов. Длинные волны в экономике.
3. Понятие, виды, формы, причины и последствия инфляции. Уровень инфляции.
4. Безработица и ее типы.
5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
6. Как в экономике определяются понятия «цикличность» и «цикл»?
7. Перечислите фазы делового цикла и объясните, какую роль играет каждая фаза в развитии экономики.
8. Объясните, почему в последние десятилетия циклические явления в экономике стали менее выраженными.
9. На основе, каких показателей и индексов разрабатываются современные прогнозы изменений уровней экономической активности?
10. Какие разновидности экономических циклов вы знаете?
11. Кто является автором теории длинных волн в экономике? Объясните, что порождает длинные волны.
12. Какие теории причин циклов в экономике вам известны?
13. Что собой представляет мультипликационно-акселерационный механизм цикла?
14. Каковы объективные границы роста и падения производства?

15. Как государство может быть генератором делового цикла?
16. В чем состоят особенности регулирования экономических циклов с помощью фискальной и кредитно-денежной политики?

Тема 3.5. Финансовая система. Фискальная и финансовая политика государства

1. Общие понятия, принципы финансов и основные принципы.
2. Финансовая система государства и ее роль. Структура финансовой системы.
3. Структура государственного бюджета.
4. Бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг.
5. Налоги: элементы, принципы и классификация.
6. Налоговые ставки. Кривая Лаффера. Фискальная политика и ее инструменты.
7. Назовите инструменты государственной политики.
8. Можно ли количественно оценить воздействие политических инструментов на цели экономической политики?
9. Что представляет собой фискальная политика?
10. Какие виды фискальной политики применяет государство?

Тема 3.6. Социальная политика государства

1. Проблема справедливого распределения в рыночной экономике.
2. Личные и располагаемые доходы.
3. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини.
4. Государственная политика перераспределения доходов. Дилема эффективности и справедливости.

Тема 3.7. Мировой рынок и международная торговля. Международная валютная система

1. Понятие мирового рынка.
2. Международное разделение труда.
3. Теории международной торговли. Международная торговля и эффективность национальной экономики.
4. Национальная и мировая валютная система.
5. Валютные курсы и конвертируемость.
6. Факторы, определяющие валютные курсы.
7. Национальная валютная политика: пример Россия.
8. Макроэкономическая роль валютного курса.
9. Каковы условия введения свободной конвертируемости валюты?
10. Сравните преимущества и недостатки плавающего и фиксированного валютных курсов.
11. Перечислите способы достижения конвертируемости валюты.

Тестовые задания

Тема 1.1 Предмет и метод экономической теории

1. Меркантилисты отождествляли богатство с:
 - а) бумажными деньгами;
 - б) товарами и услугами;
 - в) золотыми деньгами;
 - г) кредитными услугами.
2. Меркантилизм выражал интересы:

- а) крестьянства;
- б) промышленной буржуазии;
- в) торговой буржуазии
- г) дворянства.

3. Представителем меркантилизма в России являлся:

- а) М. М. Сперанский;
- б) В. И. Ленин;
- в) А. Л. Ордин-Нащокин;
- г) С. Ю. Витте.

4. Термин «физиократизм» означает власть:

- а) государства;
- б) денег;
- в) природы;
- г) человека.

5. Физиократы считали богатством:

- а) деньги;
- б) продукты промышленности;
- в) золотые деньги;
- г) продукты земли.

6. Труд «Исследование о природе и причинах богатства народов» принадлежит:

- а) Д. Рикардо;
- б) С. Миллю;
- в) Ш. Фурье;
- г) А. Смит.

7. Начала теории трудовой стоимости были заложены:

- а) марксистской теорией;
- б) физиократами;
- в) маржиналистами.
- г) классической школой политической экономии.

8. Под «невидимой рукой» А. Смит понимал:

- а) государственное регулирование;
- б) налоги;
- в) деньги;
- г) свободную конкуренцию.

9. Причину бедности в росте людской массы видел:

- а) Д. Рикардо;
- б) С. Миль;
- в) А. Смит;
- г) Т. Мальтус.

10. Книгу «Утопия» написал

- а) Ш. Фурье;
- б) Р. Оуэн;
- в) К. Маркс;
- г) Т. Мор.

11. Сутью маржинализма является использование:

- а) математических моделей;
- б) системного подхода;
- в) функционального анализа;
- г) предельных величин.

12. Курс «Экономикс» впервые начал читать:

- а) А. Маршалл;
- б) П. Самуэльсон;
- в) Д. Кейнс;
- г) Ф. Энгельс.

13. Монетаристы сводят управление экономикой, прежде всего к:

- а) контролю над денежной массой;
- б) регулированию налогов;
- в) наращиванию инвестиций;
- г) регулированию пошлин.

14. Кейнсианская теория – это теоретическое обоснование:

- а) государственного регулирования;
- б) свободной конкуренции;
- в) рыночной экономики;
- г) смешанной экономики.

15. Главными инструментами государственного регулирования экономики Д. Кейнс считал:

- а) государственные расходы и налоги;
- б) экспорт;
- в) цены;
- г) борьба с инфляцией.

Тема 1.2 Общие основы экономического развития.

1. Что понимается под производством:

- а) процесс получения продукта
- б) процесс создания цели
- в) процесс воздействия человека на вещество природы в целях создания материальных благ

2. Что следует относить к материальному производству:

- а) здравоохранение
- б) промышленность, сельское хозяйство, строительство
- в) образование

3. Что относится к нематериальному производству:

- а) строительство
- б) сельское хозяйство
- в) здравоохранение, образование

4. Какова цель всех стадий производства

- а) потребление
- б) сбыт

в) обмен

5. В чем заключается результат процесса потребления:

- а) израсходованный продукт
- б) удовлетворенная потребность в продукте
- в) израсходованный продукт и удовлетворенная потребность в нем

6. Что оказывает влияние на экономические (производственные) отношения:

- а) уровень культуры
- б) конъюнктура, цели общества, уровень обеспеченности
- в) цели общества

7. Производство товаров в странах с централизованной экономической системой осуществляется:

- а) благодаря планированию на уровне всей страны
- б) на основании решений, принятых предпринимателями
- в) в количестве, диктуемым спросом на эти товары

8. Обязательным признаком рыночных отношений является:

- а) наличие большого количества рекламы
- б) возможность свободной купли и продажи товаров
- в) налаженный контроль за продавцами

9. Желание производителей в рыночной экономике получать наибольшую прибыль имеет значение для всего общества, потому что

- а) производители вынуждены производить то, что нужно потребителям
- б) производители постоянно увеличивают производство всех товаров и услуг
- в) это приводит к постоянному росту цен

10. Если сын, вырастая, обязательно продолжает дело отца, то в этой стране экономическая система:

- а) централизованная
- б) смешанная
- в) традиционная

11. Жизнь за чертой бедности чаще встречается в странах с:

- а) рыночной экономической системой
- б) традиционной экономической системой
- в) централизованной экономической системой

12. Желание людей иметь данный товар в наибольшей степени повлияет на его производство при:

- а) традиционной экономической системе
- б) рыночной экономической системе
- в) централизованной экономической системе

13. Если в стране каждый человек имеет право заняться производством или торговлей любым законным способом, то в этой стране экономическая система:

- а) централизованная
- б) рыночная
- в) смешанная

14. Кто отвечает на вопрос “Что необходимо производить?” в странах с рыночной экономикой:

- а) правительство, изучая нужды граждан
- б) производители на основании спроса потребителей
- в) потребители, покупая товары и услуги

15. Каким образом организовано производство в странах с централизованной экономикой:

- а) с наименьшей себестоимостью выпускаемых товаров
- б) по проверенным десятилетиями технологиям
- в) с использованием наибольшего количества людей и материальных ресурсов

Тема 1.3. Рынок и его структура, конкуренция и ее виды. Товарное производство

1. Назвать неправильную классификацию рынка:

- а) по степени ограничения конкуренции: сырьевой рынок
 - б) по географическому положению: местный, национальный, мировой
 - в) по экономическому содержанию: рынок труда, рынок капиталов
 - г) по отраслям: рынок автомобилей, рынок компьютеров
 - д) по характеру продаж: оптовый, розничный.
-

2. Основными субъектами рыночного хозяйства являются:

- а) домашние хозяйства, бизнес и правительство
 - б) промышленные, торговые и ссудные капиталисты
 - в) наемные рабочие, капиталисты, землевладельцы
 - г) владельцы факторов производства
 - д) профсоюзы, объединения предпринимателей, государственные институты.
-

3. Понятие «совершенная конкуренция» характеризуется тем, что:

- а) значительное число фирм, занятых в отрасли, выпускает стандартные товары
 - б) имеется много дифференцированных товаров
 - в) все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке
 - г) полная мобильность всех ресурсов, предполагающая свободу вступления в отрасль и выхода из нее.
-

4. Олигополия - это:

- а) рынок, на котором господствует несколько крупных фирм, производящих стандартизированные или дифференцированные товары
 - б) союз крупнейших капиталистов с целью извлечения монопольно высокой прибыли
 - в) рынок свободной конкуренции
 - г) монополия.
-

5. Монополия - это:

- а) наличие на рынке одного продавца
 - б) наличие на рынке одного покупателя
 - в) наличие на рынке множества продавцов
 - г) наличие на рынке множества покупателей
 - д) наличие нескольких продавцов и покупателей.
-

6. Монополия - это:

- а) отрасль, состоящая из одной фирмы
 - б) отсутствие реальной альтернативы, нет близких заменителей продукции
 - в) велики барьеры для вступления в отрасль
-

г) отрасль, где господствует несколько крупных фирм.

7. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- а) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов
 - б) продаются однородные товары
 - в) продаются дифференцированные товары
 - г) имеют высокий уровень технологии
-

8. Важная черта, которая отличает монополистическую конкуренцию от совершенной конкуренции, состоит в том, что?

- а) конкурирующие фирмы продают уникальные товары
 - б) конкурирующие фирмы продают дифференцированный товар, а неоднородный
 - в) в длительном периоде в условиях монополистической конкуренции фирмы получают экономическую прибыль
 - г) имеются серьезные барьеры для вхождения на рынок монополистической конкуренции
 - д) полная блокада на информацию.
-

9. Трансакционные издержки – это:

- а) издержки производства
 - б) трансформационные издержки
 - в) издержки по поводу поиска информации, по оформлению сделки, по защите прав собственности, необдуманного поведения на рынке
 - г) издержки планирования
 - д) постоянные и переменные издержки.
-

10. Что понимается под рыночной инфраструктурой:

- а) система различных организаций и сфер деятельности, обеспечивающие общие условия для эффективного функционирования товаропроизводителей
 - б) отрасли и сфера хозяйственной деятельности, обеспечивающие общие условия производства
 - в) сфера услуг
 - г) средства производства
 - д) материальные условия производства.
-

Тема 2.1 Спрос и предложение

1. Равновесная цена в рыночной экономике — это цена совпадения:

- а) спроса и предложения
- б) производства и потребления
- в) производства и сбыта

2. Покупка каких товаров является примером рационального поведения потребителя:

- а) наиболее популярных
- б) хорошего качества по доступным ценам
- в) чаще всего рекламируемых

3. Цена товара снизится, если предложение товара:

- а) снизится, а спрос останется неизменным
- б) останется неизменным, а спрос возрастет
- в) останется неизменным, а спрос сократится

4. Росту сбережений домохозяйств в первую очередь способствует:

- а) увеличение зарплат и пенсий
- б) ухудшение качества товаров и услуг
- в) снижение безработицы

5. Как изменится рынок гречневой крупы после аномально жаркого лета:

- а) рыночная цена крупы понизится
- б) спрос на крупу понизится
- в) предложение крупы понизится

6. Ценность конкуренции для общества в том, что она:

- а) способствует сокращению числа занятых
- б) приводит к более полному и эффективному использованию ресурсов
- в) инициирует приватизационные процессы в экономике

7. Согласно закону спроса при прочих равных условиях:

- а) при низкой цене удастся продать товаров меньше, чем при высокой
- б) количество проданных товаров зависит не столько от цены, сколько от их качества
- в) по низкой цене удастся продать товаров больше, чем по высокой

8. Увеличение спроса на скейтборды произойдет, если:

- а) пройдет удачная реклама скейтбордов
- б) возрастет предложение скейтбордов
- в) налог для производителей горных лыж станет ниже

9. Закон спроса утверждает:

- а) торговцы предлагают большее количество товаров по высоким ценам, чем по низким
- б) экономическое соотношение качества, цены и запросов потребителей
- в) между спросом и ценой на товар (или услуги) действует обратная зависимость

10. Выберите правильное утверждение:

- а) изменение цен изменяет величину спроса на продукт
- б) изменение цен не изменяет величину спроса на продукт
- в) покупатели будут покупать товары по высоким ценам, если товар будет плохого качества

Тема 2.2 Издержки и результаты производства

1. Экономические издержки - это

- а) разница между явными и неявными издержкам
- б) явные издержки
- в) неявные издержки
- г) сумм а явных и неявных издержек

2. Плата за использование внешних ресурсов называется

- а) неявными издержками
- б) явным и издержками
- в) разницей между явными и неявными издержками
- г) суммой явных и неявных затрат

3. Верны ли следующие суждения о факторах производства?

- А. Факторами производства может владеть государство.
Б. Факторами производства могут владеть фирмы или частные лица.
а) верно только А
б) верно только Б
в) верны оба суждения
г) оба суждения неверны

3. Верны ли следующие суждения о бухгалтерской и экономической прибыли фирмы?

- А. Бухгалтерская прибыль является серьёзным признаком благополучия и процветания фирмы.
Б. Экономическая прибыль является серьёзным признаком благополучия и процветания фирмы.
а) верно только А
б) верно только Б
в) верны оба суждения
г) оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения о переменных издержках?

- А. Переменные издержки можно быстро изменить.
Б. Переменные издержки практически не меняются при небольших изменениях объёмов выпускаемой продукции.
а) верно только А
б) верно только Б
в) верны оба суждения
г) оба суждения неверны

5. Руководство фирмы «К.» заинтересовано в получении максимальной суммы прибыли. Поэтому оно стремится сократить издержки. Какую(-ие) меру(-ы) следует осуществить руководству фирмы «К.» для решения этой задачи?

- а) проведение режима жёсткой экономии
б) использование методов поощрения работников к повышению производительности их труда
в) совершенствование производственно-коммерческой деятельности
г) все перечисленные

6. На предприятии «Т.» осуществляется обновление основных фондов, повышается качество продукции. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что на предприятии «Т.» уделяется внимание его рентабельности?

- а) рост издержек производства
б) большой расход сырья и материалов
в) рост производительности труда
г) рост нерациональных перевозок

7. Фирма «Р.» заботится о своей репутации. Поэтому она заинтересована

- а) в нахождении самого лёгкого и быстрого пути к увеличению объёмов производства

- б) в качестве, упаковке и маркировке продукта, безопасности потребителя
- в) в сокращении себестоимости производства, даже если при этом пострадает качество
- г) во всём перечисленном

Тема 2.3. Модели рынка: определение цены и объема производства

1. В 1992 г. отрасль А функционировала в условиях совершенной конкуренции и находилась в долгосрочном равновесии. В 1993 г. фирмы, оперирующие в отрасли, образовали картель. В результате все участники, отраслевого картеля получили в 1993 г. экономическую прибыль на \$ 10 млн больше чем в 1992 г. Экономическая прибыль картеля в 1993 г. составляла:

- а) меньше \$ 10 млн
- б) \$ 10 млн
- в) больше \$ 10 млн
- г) 0
- д) для ответа недостаточно информации

2. Рисунок иллюстрирует положение фирмы на монополистически конкурентном рынке. Фирма допустит ошибку, если установит цену, равную OP , потому что:



Рис. Фирма на монополистически конкурентном рынке

- а) эта цена выше уровня цены, при которой фирма может получить максимум прибыли
- б) все ответы верны
- в) при этой цене предельный доход выше предельных издержек
- г) объем выпуска, соответствующий этой цене, меньше того объема, при котором прибыль максимальна
- д) верны только ответы а и б

3. Если фирма, представленная на рисунке, выберет объем выпуска OQ , то:



Рис. Фирма на монополистически конкурентном рынке

- а) все ответы верны
- б) верны только ответы а и б
- в) на рынке возникнут новые производители
- г) фирма будет получать экономическую прибыль

д) фирма установит цену ОР

4. На долгосрочном временном интервале:

- а) фирмы, оперирующие в условиях совершенной конкуренции, получают нулевую экономическую прибыль
- б) фирмы, оперирующие в условиях монополистической конкуренции, получают нулевую экономическую прибыль
- в) высокие входные барьеры к вступлению на рынок делают возможным получение функционирующими фирмами положительной экономической прибыли
- г) олигополисты и монополисты, оперирующие на неконкурентных рынках, могут получать экономическую прибыль
- д) все утверждения верны

5. Предельный доход не ниже рыночной цены у:

- а) монополистических конкурентов
- б) монополистов
- в) участников картеля
- г) олигополистов, не участвующих в картеле
- д) совершенных конкурентов

6. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- а) выпускаются дифференцированные товары
- б) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов
- в) каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт
- г) выпускаются однородные товары
- д) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов

Тема 2.4. Теория фирмы и организационные формы бизнеса

1. Складочный капитал формируется при создании:

- а) общества с ограниченной ответственностью
- б) полного товарищества
- в) открытого акционерного общества
- г) закрытого акционерного общества

2. Уставный фонд не формируется при создании:

- а) акционерного общества
- б) общества с ограниченной ответственностью
- в) артели
- г) казенного предприятия

3. Хозяйственным товариществом является:

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) общество с дополнительной ответственностью
- в) коммандитное товарищество
- г) закрытое акционерное общество

4. Одно лицо может быть полным товарищем:

- а) в двух товариществах
- б) одном товариществе
- в) одном полном товариществе и одном коммандитном товариществе
- г) неограниченном числе товариществ

5. Хозяйственным обществом является:
- а) полное товарищество
 - б) закрытое акционерное общество
 - в) коммандитное товарищество
 - г) товарищество на вере
6. Акционерным обществом является хозяйственное общество:
- а) с разделенным на доли уставным капиталом
 - б) разделенным на определенное число акций паевым фондом
 - в) разделенным на доли складочным капиталом
 - г) разделенным на определенное число акций уставным капиталом
7. Число акционеров закрытого акционерного общества не может превышать:
- а) 1
 - б) 5
 - в) 50
 - г) 1000
8. Открытую подписку на выпускаемые акции проводит:
- а) общество с ограниченной ответственностью
 - б) открытое акционерное общество
 - в) производственный кооператив
 - г) коммандитное товарищество
9. Высшим органом управления акционерным обществом является:
- а) наблюдательный совет
 - б) ревизионная комиссия
 - в) общее собрание акционеров
 - г) совет директоров
10. Минимальное число членов кооператива равно:
- а) 100
 - б) 5
 - в) 1
 - г) 50

Тема 2.5. Теория производства и предельной производительности факторов.

1. Какое из следующих утверждений является правильным:
- а) экономические издержки включают в себя явные издержки, но не включают неявные;
 - б) экономические издержки включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль;
 - в) превышают явные и неявные издержки, на величину нормальной прибыли;
 - г) экономические издержки равны сумме доходов, которую можно получить при наиболее выгодном из всех альтернативных способов использования затрачиваемых ресурсов;
 - д) экономические издержки фирмы представляют собой платежи собственника ресурсов, достаточные для того, чтобы отвлечь эти ресурсы от альтернативных возможностей использования.
2. Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс?
- а) денежный капитал;
 - б) средства производства;

- в) потребительские товары;
- г) акции и облигации.

3. Производственная функция выражает:

- а) взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции;
- б) зависимость между количеством используемых факторов производства и максимально возможным выпуском продукции;
- в) выпуск продукции, получаемый при использовании всего объема применяемых факторов производства;
- г) процесс преобразования факторов производства в продукты;
- д) ситуация, при которой рост объема производства в фирме соответствует росту затрат ресурсов.

4. Общие издержки - это:

- а) издержки, величина которых не зависит от объема выпускаемой продукции;
- б) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- в) вся сумма издержек, связанная с производством данного объема продукции;
- г) бухгалтерские издержки;
- д) $TFC + TVC$.

5. Какое из следующих утверждений является верным ? Предельные издержки - это:

- а) дополнительные издержки, связанные с увеличением объема продукции на единицу;
- б) предельные издержки равны средним издержкам, когда средние издержки принимают минимальное значение;
- в) предельные издержки зависят от постоянных издержек;
- г) когда средние издержки сокращаются, предельные издержки по величине меньше средних издержек;
- д) на величину предельных издержек не влияет изменение цен факторов производства.

6. Средние общие издержки достигают минимальной величины при том объеме продукции, когда:

- а) $AVC = TFC$;
- б) прибыль будет максимальной;
- в) $MC = AVC$;
- г) $MC = ATC$;
- д) ни один из ответов не является верным.

7. Предельный продукт фактора производства представляет собой:

- а) выпуск продукции в расчете на единицу данного переменного ресурса;
- б) прирост общего объема продукции в результате дополнительной единицы данного переменного ресурса;
- в) выпуск продукции, получаемый при использовании всего объема применяемых факторов производства;
- г) выпуск продукции, при котором фирма получает максимальную прибыль;
- д) все предыдущие ответы неверны.

8. В краткосрочном периоде фирма может:

- а) варьировать объем применения всех факторов производства;
- б) варьировать использование трудовых ресурсов, но не может повлиять на величину используемого капитала;
- в) изменить уровень технологии;

г) все предыдущие ответы неверны.

9. Какое из следующих утверждений относится к характеристике долгосрочного периода деятельности фирмы?

- а) это период, в течение которого не изменяется объем применения некоторых факторов производства;
- б) в этом периоде переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;
- в) в этом периоде издержки являются переменными;
- г) период, в течение которого изменяется объем применения всех факторов производства;
- д) это период, в течение которого переменные издержки в расчете на единицу продукции растут.

10. Какое из следующих утверждений характеризует условия действия закона убывающей производительности фактора производства?

- а) другие факторы производства остаются неизменными;
- б) предельный продукт становится величиной отрицательной;
- в) уровень технологии не изменяется;
- г) наблюдается отрицательный эффект масштаба;
- д) все единицы переменного фактора являются однородными.

Тема 2.6. Факторные рынки и доходы собственников

1. Повышение ставок заработной платы выше равновесного уровня под давлением профсоюзов сопровождается:

- а) уменьшением занятости, если спрос на труд эластичен;
- б) неизменной занятостью, если спрос на труд не эластичен;
- в) увеличением занятости, если спрос на труд абсолютно не эластичен;
- г) уменьшением занятости, если спрос на труд абсолютно не эластичен.

2. Фирма достигает минимального уровня издержек в том случае, когда:

- а) предельный продукт каждого фактора равен его цене;
- б) предельный продукт фактора в денежном выражении равен предельным издержкам на него;
- в) фирма максимизирует прибыль;
- г) предельные продукты всех факторов производства одинаковы;
- д) не один не является верным.

3. Спрос на ресурс зависит от:

- а) цены продукта, производимого при помощи данного ресурса;
- б) цен ресурсов-заменителей;
- в) цен взаимодополняющих ресурсов;
- г) цены данного ресурса;
- д) все предыдущие ответы верны;
- е) верны ответы а) и г).

4. Фирма желает взять ссуду на 1 год на покупку нового оборудования стоимостью 30 тыс. долларов, которое будет служить 2 года. Ожидаемая прибыль от использования нового оборудования составит 2 500 долларов в год. Осуществит ли фирма инвестиции в оборудование, если процентная ставка равна 10 % ?

5. Номинальная ставка процента равна 12 %, а темп инфляции 4 % в год. Реальная ставка процента при этих условиях будет равна:

- а) 16 %;

- б) 8 %;
- в) 10 %;
- г) 4 %.

6. Гражданин N берет в банке кредит в размере 200 тыс. руб. под 25 % годовых сроком на 2 года. Какую сумму он заплатит банку по истечении указанного срока ?

- а) 200 тыс. руб.
- б) 250 тыс. руб.
- в) 300 тыс. руб.
- г) 400 тыс. руб.

7. Равновесная процентная ставка выравнивает:

- а) номинальную и реальную процентную ставки;
- б) объем спроса и предложения ссудного капитала;
- в) потребление и сбережение;
- г) все предыдущие ответы верны.

Тема 3.1 Национальная экономика: результаты и их измерения.

1. Валовой внутренний продукт - это

- а) совокупная стоимость конечных товаров и услуг, созданных как внутри страны, так и за ее пределами
- б) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год во всех отраслях экономики на территории государства
- в) схема доходов и расходов, устанавливаемая на определенный период времени, обычно на один год
- г) совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования денежных средств

2. Сумма рыночных цен всех конечных товаров и услуг, созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом - это

- а) валовой внутренний продукт
- б) валовой национальный продукт
- в) национальный доход
- г) личный доход

3. Верны ли суждения о валовом национальном продукте (ВНП)?

- А. В ВНП включаются продажи только конечных продуктов, исключая продажи промежуточных.
- Б. Учет продажи только конечных продуктов позволяет исключить двойной счет и завышенную оценку ВНП.
- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

4. Часть валового внутреннего продукта за вычетом средств на амортизацию образует

- а) чистый внутренний продукт
- б) национальный доход
- в) располагаемый личный доход
- г) личный доход

5. Если величина валового внутреннего продукта в расчет на душу населения

сокращается, то

- а) уровень благосостояния граждан падает
- б) уровень благосостояния граждан повышается
- в) уровень благосостояния граждан не изменяется
- г) снижены темпы роста населения

6. Показателем уровня жизни народа является ВВП на душу населения. Как вычислить этот показатель?

- а) разделить ВВП страны на количество граждан
- б) умножить ВВП страны на количество граждан
- в) он равен среднему прожиточному минимуму на душу населения
- г) вычесть из суммы ВВП сумму ВВП страны

7. Валовой внутренний продукт (ВВП) - это

- а) сумма рыночных цен всех конечных продуктов, созданных производителями данного государства за 1 год как внутри страны, так и за рубежом
- б) сумма рыночных цен всех конечных продуктов, созданных производителями данного государства за 1 год внутри страны
- в) сумма рыночных цен всех конечных продуктов, созданных производителями данного государства за 1 год за рубежом
- г) сумма рыночных цен всех конечных продуктов, созданных иностранными производителями на территории данного государства за 1 год

8. Экономический рост - это длительное увеличение

- а) номинального ВВП в абсолютных значениях
- б) реального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения
- в) номинального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения
- г) реального ВВП на душу населения

9. К какому типу экономического роста относится вовлечение в сельскохозяйственный оборот новых земель?

- а) к экстенсивному
- б) к интенсивному
- в) к прогрессивному
- г) к традиционному

10. Вычислите темпы роста страны, если ее реальный ВВП за текущий год составил 205 млрд. долларов, а за предыдущий - 200 млрд. долларов

Тема 3.2. Деньги. Денежное обращение и кредитно-денежная политика государства

1. Укажите три основных свойства денег

- а) делимость;
- б) различаемость, узнаваемость;
- в) маленький размер
- г) недоступность;
- д) стабильность;
- е) неподдельность.

2. Укажите три основных условия выдачи кредита

- а) срочность;
- б) выгодность;

- в) безвозмездность;
- г) бессрочность;
- д) платность;
- е) возвратность.

3. Укажите три основные функции Центрального банка

- а) выдача кредитов частным лицам;
- б) выдача кредитов предприятиям;
- в) эмиссия денежных знаков;
- г) регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики;
- д) хранение золотовалютных резервов страны;
- е) привлечение вкладов от населения;
- ж) операции по привлечению и хранению средств на счетах в банках.

4. Кредит, предоставляемый под залог недвижимого имущества, называется -...

- а) ипотечным;
- б) банковским;
- в) коммерческим
- г) лизинговым.

4. Для того, чтобы определить количество бумажных денег, необходимое для обращения, надо привязать его к...

- а) запасам золота в стране;
- б) валютным резервам;
- в) сумме цен товаров и услуг;
- г) доходам населения.

6. Правом эмиссии денег в Российской Федерации наделен:

- а) международный банк;
- б) коммерческий банк;
- в) отраслевой банк;
- г) сберегательный банк;
- д) центральный банк рф;
- е) инновационный банк.

7. Процент по кредиту- это...

- а) себестоимость банковских услуг;
- б) цена денег, выдаваемых в качестве кредита;
- в) цена труда банковских служащих;
- г) цена товаров, которые можно купить за деньги, полученные в качестве кредита.

8. К активным операциям банка относятся:

- а) операции по привлечению и хранению средств на счетах в банках;
- б) прием вкладов;
- в) операции по размещению банками имеющихся в их распоряжении ресурсов;
- г) получение банком кредитов от Центрального банка.

9. Вы берете в банке кредит в размере 100 тыс. руб. под 100% годовых, сроком на 2 года. По истечении этого срока вы заплатите банку:

- а) 300 тыс. руб.
- б) 100 тыс. руб.
- в) 200 тыс. руб.

г) 400 тыс. руб.

10. При покупке хлеба в магазине деньги выполняют функцию...

- а) средства обращения;
- б) средства накопления;
- в) средства платежа;
- г) меры стоимости;

11. Установите соответствие между функциями денег

- 1. Средство обращения;
 - 2. Мера стоимости;
 - 3. Средство платежа;
 - 4. Средство накопления.
- а) деньги выражают стоимость товаров;
 - б) деньги используются для обмена товарами и услугами;
 - в) деньги сберегаются для будущих покупок товаров и услуг;
 - г) деньги используются для выплат без прямого обмена на товары.

12. Укажите один из инструментов денежно-кредитной политики государства

- а) сбор средств в бюджет;
- б) эмиссия денег;
- в) изменение нормы резервов;
- г) изменение государственных расходов;
- д) финансирование бюджетных организаций.

13. Письменное свидетельство о том, что в банк внесена определенная сумма денег, и владелец её по истечении определенного срока имеет право получить свой вклад и проценты

- а) вексель;
- б) сберегательный сертификат;
- в) акция;
- г) облигация.

14. Второй уровень банковской системы – это...

- а) международный банк;
- б) отраслевые банки;
- в) коммерческие банки;
- г) центральный банк рф;
- д) ипотечные банки;
- е) инвестиционные банки.

15. Сберегательный банк специализируется на...

- а) использовании средств для приобретения ценных бумаг;
- б) предоставлении кредитов под залог;
- в) приеме и хранении вкладов от населения;
- г) хранении золотовалютных резервов страны.

Тема 3.3. Макроэкономическое равновесие, его механизмы

1. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

- а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг
- б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении

- в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов
г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении
д) все предыдущие ответы неверны
2. Рост совокупного предложения вызовет:
а) снижение уровня цен и реального объема ВВП
б) замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП
в) повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении
г) замедление роста цен и снижение реального объема ВВП
д) все предыдущие ответы неверны
3. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:
а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении
б) к увеличению ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен
в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении
г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении
д) к снижению цен и росту объема ВВП в реальном выражении
4. Снижение кривой совокупного спроса – результат:
а) эффекта реальных кассовых остатков
б) эффекта процентной ставки
в) эффекта импортных закупок
г) все предыдущие ответы верны
д) все предыдущие ответы неверны
5. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:
а) уровнем цен и потребляемым объемом ВВП в реальном выражении
б) уровнем цен и произведенными объемами ВВП в реальном выражении
в) уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели – покупать товары
г) потребленным и произведенным объемом ВВП в реальном выражении
д) все предыдущие ответы неверны
6. Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать (используя терминологию национального счета дохода и продукта), что они:
а) сберегают, но не инвестируют
б) инвестируют, но не сберегают
в) не сберегают и не инвестируют
г) и сберегают, и инвестируют
д) сберегают, но инвестируют часть сбережений, которая используется для покупки ценных бумаг
7. Что из перечисленного относится к понятию «инвестиции» в системе национальных счетов?
а) любая покупка облигации
б) любое количество накопленного дохода, которое не направляется на сбережение
в) любая покупка акции
г) все предыдущие ответы неверны
д) ответы а), б) и в) верны

8. Дж. Кейнс утверждает, что объем потребительских расходов в стране зависит прежде всего:

- а) от местожительства потребителя
- б) от возраста членов семьи
- в) от темпов прироста предложения денег
- г) от уровня национального дохода
- д) от уровня располагаемого дохода

9. Какое из перечисленных отношений выражает прямую зависимость:

- а) отношение между потребительскими расходами и располагаемым доходом
- б) отношение между сбережениями и располагаемым доходом
- в) отношение между сбережениями и уровнем процентной ставки
- г) отношение между потребительскими расходами и численностью населения
- д) все предыдущие ответы верны

10. Если реальная процентная ставка увеличится, то:

- а) кривая спроса на инвестиции сдвинется вправо
- б) кривая спроса на инвестиции сдвинется влево
- в) кривая спроса на инвестиции переместится вверх
- г) инвестиционные расходы сократятся
- д) все предыдущие ответы неверны

Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность рыночной экономики. Экономический рост

1. В соответствии с принципом акселератора производные инвестиционные расходы имеют место в случае:

- а) если ВВП или потребление находятся на высоком уровне
- б) если ВВП или потребление находятся на низком уровне
- в) если ВВП или потребление растут
- г) если ВВП или потребление падают
- д) в любой из этих ситуаций, т.к. между инвестициями, ВВП и потреблением нет никакой связи

2. Что из перечисленного ниже не влияет на рост производительности труда?

- а) технологические изменения
- б) увеличение количества работников
- в) уровень образования и квалификации работников
- г) эффект масштаба производства
- д) уровень организации производства

3. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а) сдвигом влево кривой производственных возможностей
- б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей
- в) движением точки по кривой производственных возможностей
- г) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей
- д) движением от одной точки к другой за пределами кривой производственных возможностей

4. В модели «AD – AS» экономический рост может быть представлен как:

- а) сдвиг влево кривой AS
- б) сдвиг вправо кривой AD

- в) сдвиг влево кривой AD
- г) сдвиг вправо кривой AS
- д) все предыдущие ответы неверны

5. Какое из утверждений неверно:

- а) экономический рост приводит к повышению уровня жизни
- б) легче бороться с нищетой, когда экономика успешно развивается
- в) имеется прямая связь между увеличением реального объема ВВП и оздоровлением окружающей среды
- г) экономический рост создает предпосылки к повышению уровня образования и квалификации
- д) экономический рост приводит к укреплению обороноспособности страны

6. Численное значение какого из следующих показателей падает после наступления фазы подъема и растет после наступления фазы спада?

- а) объем товарных запасов в обрабатывающей промышленности
- б) объем ВВП
- б) объем промышленного производства
- в) средняя продолжительность рабочей недели
- г) курсы ценных бумаг

7. Когда речь идет об экономическом цикле, всегда ли справедливы следующие утверждения:

- а) высшая точка активности – это период оживления
- б) спад – это период депрессии
- в) потребительские расходы – самый нестабильный компонент совокупных расходов
- г) все предыдущие утверждения неверны
- д) все предыдущие утверждения верны

8. Тенденция к падению объема валовых инвестиций появляется в период, когда:

- а) повышаются темпы роста продаж
- б) уровень роста продаж остается постоянным
- в) темпы роста продаж падают
- г) все предыдущие утверждения верны
- д) все предыдущие утверждения неверны

9. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада в развитых странах:

- а) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы
- б) падение курса акций, более низкий спрос на труд
- в) сокращение налоговых поступлений
- г) снижение прибылей корпораций
- д) уменьшение объема пособий по безработице

10. Теория, согласно которой развитие экономического цикла вызвано действием политических факторов, исходит из того, что:

- а) антиинфляционные меры принимаются на правительственном уровне
- б) год, следующий за выборами высших органов государственной власти, часто связан с проведением жестких экономических мер
- в) в год проведения выборов нередко наблюдается высокий экономический рост

- г) периодичность выборов может влиять на периодичность экономических циклов
- д) все предыдущие утверждения верны

Тема 3.5. Финансовая система. Фискальная и финансовая политика государства

1. К числу основных целей фискальной политики государства относится:
 - а) создание условий для успешного ведения бизнеса
 - б) антициклическое регулирование экономики
 - в) повышение благосостояния граждан
 - г) перераспределение национального дохода в пользу беднейших слоев населения
2. Фискальная политика является экспансионистской в случае:
 - а) уменьшения налогооблагаемого дохода граждан на сумму затрат на строительство жилья
 - б) введение акцизных марок на алкогольную продукцию
 - в) увеличения трансфертных платежей
 - г) уменьшения государственных расходов на оборону страны
3. Фискальная политика является дискреционной, если изменяются следующие параметры:
 - а) увеличиваются ставки налогообложения
 - б) уменьшаются ставки налогообложения
 - в) увеличивается величина собираемых налогов при применении неизменной прогрессивной шкалы налогообложения
 - г) в законодательном порядке увеличивается продолжительность выплат пособий по безработице
 - д) верны ответы а), б), г)
4. Фискальная политика является автоматической, если изменяются следующие параметры:
 - а) увеличивается ставка подоходного налога
 - б) при неизменной ставке подоходного налога повышаются размеры налоговых поступлений
 - в) повышаются размеры отчислений заработной платы в пенсионный фонд
 - г) увеличивается ставка по банковским вкладам для физических лиц
5. Экономика находится в равновесии, бюджет сбалансирован, уровень цен на всех национальных рынках фиксирован. Равновеликое увеличение налогов и государственных закупок приведет к:
 - а) уменьшению равновесного объема реального ВВП на сумму, равную приросту государственных закупок
 - б) увеличению равновесного объема реального ВВП на сумму, равную приросту государственных закупок
 - в) уменьшению равновесного объема реального ВВП на большую сумму
 - г) увеличению равновесного объема реального ВВП на большую сумму
 - д) сохранению равновесного объема реального ВВП на прежнем уровне
6. Относительные расходы по обслуживанию государственного долга измеряются:
 - а) суммой государственного долга
 - б) суммой процентных выплат по долгу
 - в) отношением размеров долга к объему ВВП
 - г) отношением суммы процентных выплат по долгу к объему ВВП
 - д) все предыдущие ответы неверны

7. Инфляция – это налог на:

- а) держателей государственного долга она сокращает размеры бюджетного дефицита
- б) держателей государственного долга она увеличивает размеры бюджетного дефицита
- в) правительство она сокращает размеры бюджетного дефицита
- г) правительство она увеличивает размеры бюджетного дефицита
- д) держателей государственного долга она не сказывается на размерах бюджетного дефицита

Тема 3.7. Мировой рынок и международная торговля. Международная валютная система

1. Ввоз из-за границы товаров для их продажи в данной стране называется

- а) иммиграцией
- б) экспортом
- в) импортом
- г) эмиграцией

2. Вывоз из страны товаров для их продажи в других странах называется

- а) иммиграцией
- б) экспортом
- в) импортом
- г) эмиграцией

3. Государственная экономическая политика, которая защищает отечественных производителей товаров от конкуренции со стороны фирм других стран с помощью установления различного рода ограничений на импорт

- а) протекционизм
- б) монополизм
- в) меркантилизм
- г) олигополия

4. Налог в пользу государства, взимаемый при пересечении границы с владельца товара иностранного производства, ввозимого в страну для продажи, называется

- а) налогом на добавленную стоимость
- б) подоходным налогом
- в) налогом на собственность
- г) таможенной пошлиной

5. Какая из названных организаций **не** относится к международным экономическим организациям?

- а) НАТО
- б) МВФ
- в) ВТО
- г) ЭКОСОС

6. Внешнеэкономическая политика государства, для которой характерны низкие пошлины или их отсутствие для ввозимых в страну иностранных товаров

- а) фритредерство
- б) протекционизм
- в) либерализм
- г) тред-юнионизм

7. В современном международном разделении труда Россия выступает главным образом как поставщик
- а) энергетических ресурсов
 - б) нанотехнологий
 - в) информационных технологий
 - г) инновационных технологий
8. Биржевой курс валют устанавливается
- а) на валютной бирже
 - б) Центральным Банком России
 - в) Международным валютным фондом
 - г) Всемирным банком
9. Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны, называется
- а) фиксированным курсом
 - б) валютным курсом
 - в) равновесным предложением
 - г) биржевым курсом

Решение практических заданий (задач)

Тема 1.2 Общие основы экономического развития

Задача 1. Виктор Семенович собрался в будний день купить сыр. В ближайшем к его работе магазине 1 кг сыра стоит 200 р., а на продуктовой ярмарке цена такого же сыра составляет 150 р. За 1 кг. Поездка в ближайший магазин и обратно займет 20 мин, а поездка на ярмарку — 40 мин. Работа Виктора Семеновича оплачивается сдельно, и за час он в среднем успевает заработать 420 р.

- а) При каком объеме покупки ему выгодно поехать на ярмарку?
- б) Как изменится ответ задачи, если указанное время — это время поездки в один конец, а время поиска нужного сыра на ярмарке на 15 мин больше, чем в магазине?

Задача 2. Ольга Степановна 3 раза в месяц делает покупки в гипермаркете. В среднем стоимость одного похода в него составляет 200 р. Магазин предлагает своим постоянным покупателям приобрести 5%-ную дисконтную карточку за x р. (при наличии карточки каждая покупка обходится в среднем на 5% дешевле). Срок действия карточки — 1 год.

- а) Считая уровень цен и среднюю стоимость покупки Ольги Степановны неизменной, при какой максимальной цене карточки она не откажется ее приобрести (для определенности считаем, что банкам она не доверяет и хранит деньги только дома)?

Как изменится ответ задачи, если карточка накопительная и после приобретения товаров на сумму 4000 р. скидка на все последующие покупки увеличивается до 10% ?

Тема 2.1. Спрос и предложение

Задача 1. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: $Q_d = 200 - 5P$; $Q_s = -160 + P$. Определите параметры равновесия и является ли равновесие на этом рынке устойчивым.

Задача 2. Спрос и предложение на рынке описываются уравнениями: $Q_d = 100 - 2P$; $Q_s = -20 + 2P$. Определите:

- 1) эластичный и неэластичный участки спроса;

- 2) параметры равновесия на рынке в случае, если введен налог на товар в размере 5 ед. за 1 шт;
- 3) каковы потери общества от введения налога.

Задача 3. Предположим, что кривая спроса описывается уравнением $Q = 70 - 2P$, а кривая предложения - уравнением $Q = 10 + P$. Правительство ввело налог на потребителей в размере 9 долл. за единицу.

Определите:

- 1) как изменятся равновесные цена и объем продукции;
- 2) каков доход государства от введения этого налога;
- 3) в какой степени пострадают от введения этого налога производители

Задача 4. Продавец решил увеличить объем продаж путем снижения цены за цветок с 25 до 20 ден. ед. При этом объем продаж изменился со 150 до 250 штук в день. Определите коэффициент эластичности спроса на цветы. Оправдано ли экономически снижение цены, если продавец цветов закупает их оптом по 12 ден. ед. за штуку?

Тема 2.2. Издержки и результаты производства

Задача 1. Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 300 тыс. денежных единиц, чистая экономическая прибыль - 100 тыс. денежных единиц. Определите явные и неявные издержки предприятия, если известно, что совокупный доход предприятия - 800 тыс. денежных единиц.

Задача 2. Рассчитайте средние постоянные, средние переменные и средние общие затраты (издержки) производства продукции фирмы на основе следующих данных (за год): расходы на сырье и материалы – 150 тыс. руб. расходы на освещение – 10 тыс. руб. транспортные расходы – 20 тыс. руб. расходы на оплату управленческого персонала – 70 тыс. руб.; расходы на оплату труда производственных рабочих-сдельщиков – 200 тыс. руб.; стоимость оборудования – 3 млн. руб. (срок службы – 10 лет, схема амортизации – пропорциональная) аренда помещения – 10 тыс. руб.; объем выпуска – 2,5 млн. шт. в год. Определите объем прибыли, получаемой предприятием, если цена единицы продукции – 500 руб.

Тема 2.6. Факторные рынки и доходы собственников

Задача 1. Основной капитал - 3 млн. денежных единиц. Средняя скорость его оборота - 6 лет. Оборотный капитал - 500 тыс. денежных единиц, он оборачивается 13 раз в год. Определите время оборота капитала в целом.

Задача 2. Какова будет цена земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 50 тыс. денежных единиц земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 10% годовых?

Задача 3. Собственник земли получает ежегодно арендную плату за сданный в аренду участок 6 тыс. денежных единиц. На участке имеются сельскохозяйственные постройки и сооружения стоимостью 40 тыс. денежных единиц со сроком службы 20 лет. Норма банковского процента - 5% годовых. Определите величину земельной ренты.

Задача 4. В три равновеликих участка земли вложено по 200 денежных единиц в каждый. Средняя норма прибыли - 20%. Урожай на I участке составил 4 ц, на II - 5 ц, на III - 8 ц. Определите размер дифференциальной ренты.

Тема 3.1. Национальная экономика: результаты и их измерения

Задача 1. Потенциальный ВВП в текущем периоде – 300 ден. ед. Реальный ВВП текущего периода – 200 ден. ед. Номинальный ВВП базисного периода – 250 ден. ед. Номинальный ВВП текущего периода – 280 ден. ед. Определите: Чему равен дефлятор (%) ВВП?

Задача 2. Рассчитайте дефлятор ВВП, если были произведены яблоки, апельсины и бананы в количестве 100, 75 и 50 т, соответственно, и проданы по цене 100, 150 и 75 денежных единиц за 1 кг. В прошлом году цены были: 60, 90 и 80 денежных единиц за 1 кг соответственно.

Задача 3. На основе следующих данных определите, чему равна добавленная стоимость. Фермер вырастил урожай зерна и продал за 5000 ден. ед. Элеватор купил зерно и продал свою продукцию за 7000 ден. ед. Мельница купила зерно и продала за 1000 ден. ед.. 35 Хлебокомбинат купил муку и продал хлеб магазину по оптовой цене за 15000 ден. ед. Магазин реализовал хлебобулочные изделия за 25000 ден. единиц

Задача 4. Определите ВВП, ЧНП и НД, используя приведенные ниже данные (в млн.ден.ед). Личное потребление – 240; трансфертные платежи – 20; арендная плата – 14; амортизация – 20; взносы на социальное страхование –25; чистые частные инвестиции – 30; государственные закупки товаров и услуг – 70; чистый экспорт –3; косвенные налоги на бизнес – 45. **Задача 5.** Величина номинального ВВП страны составила 104 млрд. дол., индекс цен составляет 121%. Чему равен реальный ВВП?

Тема 3.2. Деньги. Денежное обращение

Задача 1. Определите величины денежных агрегатов: М1, М2, М3: -депозитные сертификаты банков – 12 ден. ед. 36 -мелкие срочные вклады населения – 800 ден. ед. - средства экономических субъектов на расчетных и текущих счетах – 20000 ден. ед. - чековые депозиты – 8000 ден. ед. -облигации государственных займов – 20 ден. ед.

3.4.Макроэкономическая нестабильность. Цикличность рыночной экономики. Экономический рост

Задача 1. Всё население страны – 76 млн.чел., в том числе: дети до 16 лет – 7 млн.чел., пенсионеры – 16 млн.чел., безработные – 6 млн.чел., частично занятые – 2 млн.чел., лица, содержащиеся в тюрьмах – 1 млн.чел., отчаявшиеся найти работу – 1,5 млн.чел. Определите уровень безработицы.

Задача 2. Заработная плата рабочего составила 500 ден. единиц. Выплату ее фирма задержала на 3 месяца. Определите реальную зарплату, полученную в марте месяце, если в декабре инфляция составила – 15%, в январе – 20%, в феврале – 10%.

Тема 3.6. Социальная политика государства

Задача 1. ВВП = 440 ден. ед., из них зар/плата наемных рабочих – 230; рента – 50; процент – 30; прибыль – 80; дивиденды – 20; налоги на прибыль корпораций – 20; доходы индивидуальных владельцев – 10; нераспределенные доходы корпораций – 30; косвенные налоги на бизнес – 15; амортизация – 5; индивидуальные налоги – 10; трансфертные платежи – 20. Рассчитайте, чему равен НД, ЧНП, ЛД, РЛД.

Задача 2. Вычислите коэффициент Джини, примерно отражающий общемировое неравенство доходов, если ВВП развивающихся стран, в которых проживает 80 % населения Земли, в сумме составляют только 20 % общемирового продукта (заметим, что это соотношение держится уже много лет по данным Всемирного банка).

Задача 3. Постройте и проанализируйте кривую Лоренца, если доходы населения в месяц составляют: А – 2000, В – 3000, С – 5000, D – 7000, Е – 8000.

Тематика докладов и презентаций

Тема 3.6. Социальная политика государства

1. Социальная политика государства и уровни дохода и жизни населения.
2. Проблемы занятости. Государственная политика занятости.
3. Функциональное и персональное распределение доходов.
4. Концепции справедливого распределения доходов.
5. Социальная политика государства и уровни дохода и жизни населения.

Вопросы для экзамена:

1. Предмет экономической теории и ее функции. Методы экономической теории.
2. Экономические ресурсы и их виды. Проблемы ограниченности ресурсов. Факторы производства.
3. Технологический выбор в экономике. Производственные возможности экономики. Граница производственных возможностей.
4. Основные экономические цели: эффективность, полная занятость, стабильность, экономический рост. Кругообороты благ и доходов.
5. Собственность: понятие и сущность, исторические типы и формы. Отношения собственности, виды собственности.
6. Становление и сущность товарного производства. Натуральное и рыночное хозяйство. Модели товарного производства.
7. Экономические и неэкономические блага. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага.
8. Деньги, их сущность и функции. Понятие и типы денежных систем.
9. Законы денежного обращения. Элементы денежной системы.
10. Сущность и функции рынка. Классификация и структура рынков. Позитивные и негативные стороны рыночного механизма.
11. Конкуренция и ее виды. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.
12. Элементы рыночного механизма. Рыночный спрос. Закон спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение.
13. Понятие эластичности. Система коэффициентов эластичности.
14. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие: равновесная цена и равновесный объем производства.
15. Поведение потребителя.
16. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.
17. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.
18. Государственное регулирование конкуренции: антимонопольное законодательство.
19. Сущность и формы предпринимательской деятельности. Индивидуальное и коллективное предпринимательство.
20. Концентрация и централизация производства и капитала. Современные формы крупного бизнеса.
21. Теория предельной производительности. Общий, средний, предельный продукт. Изокванта. Равновесие производителя.
22. Понятие, структура, виды издержек производства. Минимизация издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах.

23. Валовая и предельная выручка фирмы. Доход фирмы, формирование дохода фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
24. Прибыль фирмы, ее образование. Понятие нормальной прибыли. Прибыль бухгалтерская и экономическая.
25. Рынок труда. Понятие трудовых ресурсов. Факторы предложения на рынке труда.
26. Рынок земли. Особенности спроса и предложения на рынке земли. Понятие ренты. Аренда. Цена земли.
27. Рынок капитала. Ставка процента. Денежный и финансовый рынки, их взаимодействие.
28. Банковский кредит. Ценные бумаги. Финансовые учреждения. Банковская система. Фондовая биржа.
29. Национальная экономика: результаты и их измерение. Макроэкономическое равновесие, его механизмы
30. Система национальных счетов: ее достоинства и недостатки.
31. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт, методы его расчета.
32. Уровень цен и макроэкономические показатели. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП.
33. ВВП и общественное благосостояние. Уровень жизни. Показатели уровня жизни.
34. Модели экономического равновесия. Классическая, кейнсианская, марксистская теория макроэкономического равновесия.
35. Структура совокупного спроса: потребление, инвестиции, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт.
36. Совокупное предложение: его границы и механизм формирования.
37. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).
38. Потребление и доход. Функция потребления. Потребление и сбережение, факторы их определяющие.
39. Понятие экономического роста. Его факторы и типы.
40. Цикличность рыночной экономики. Характеристика экономического цикла, его фазы, типология.
41. Инфляция и ее формы. Показатели инфляции.
42. Кривая Филлипса: взаимосвязь инфляции и безработицы.
43. Безработица и ее виды, влияние на экономический рост. Современные направления государственной стабилизационной политики.
44. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства.
45. Количественная теория денег и денежное обращение (М. Фридмен). Структура предложения денег: виды денег, показатели денежной массы.
46. Инструменты государственной денежно-кредитной политики. Учетная ставка процента.
47. Центральный банк и его функции в экономике. Наличный и безналичный денежный оборот.
48. Проблема справедливого распределения в рыночной экономике. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини.
49. Государственная политика перераспределения доходов: социальный и рыночный подходы.
50. Мировой рынок и международная торговля. Международная валютная система
51. Международное разделение труда.
52. Теории международной торговли. Понятие абсолютных и сравнительных преимуществ.
53. Понятие валюты. Платежный баланс, его структура. Валютный рынок, его характерные черты.

54.Международный валютный фонд (МВФ): его функции. Формы международных расчетов: национальные валюты, специальные права заимствования (СДР), европейская валютная система (евро).

Практические задания для экзамена

Задача 1. Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составят 55 ден.ед., трансфертные платежи равны 11 ден.ед., процентные выплаты – 10% годовых по государственному долгу, равному 20 ден.ед., налоговые поступления составляют 40 ден. ед.

Задача 2. Построить график рыночного равновесия на холодильники в магазине за день. Определите равновесную цену (P_e) и равновесный объем продаж (Q_e). Определить наличие дефицита и избытка товара при ценах 150 и 450 ден. ед.

Задача 3. При повышении цены на молоко с 35 до 40 ден. ед. за 1 литр в магазине объем спроса на него сократился с 100 до 98 л. Определите тип эластичности спроса на молоко, изменение общей выручки продавца.

Задача 4. При повышении цены на яблоки с 60 до 95 ден. ед. за 1 кг в магазине объем спроса на него сократился с 35 до 22 кг. Определите тип эластичности спроса на яблоки, изменение общей выручки продавца.

Задача 5. При повышении цены на зонты с 550 до 1100 ден. ед. за 1 зонт в магазине объем спроса на них сократился с 85 до 45 шт. Определите тип эластичности спроса, изменение общей выручки продавца. **Задача 6.** Переменные издержки при производстве 6 тыс. ручек составляют 50 тыс. руб., а 18 тыс. ручек – 160 тыс. руб. Постоянные издержки составляют 65 тыс. руб. Цена одной ручки 30 руб. Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

Задача 7. Закрытая экономика страны характеризуется следующими данными:

1. ВВП – 5500
 2. Валовые инвестиции – 500
 3. Чистые инвестиции – 80
 4. Государственные расходы на товары и услуги – 880
 5. Косвенные налоги на бизнес – 200
- Рассчитайте ЧНП, НД и потребительские расходы.

Задача 8. ВВП в текущем году составляет 65 млрд. руб., потребительские расходы – 25 млрд. руб., государственные расходы – 2 млрд. руб., чистый экспорт – 1 млрд. руб. 1. Каков объем инвестиций, если амортизация равна 1,6 млрд. руб.? 2. Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,3 млрд. руб.? 3. Чему равен ВД? **Задача 9.** Всё население страны – 78 млн.чел., в том числе: дети до 16 лет – 8 млн.чел., пенсионеры – 15 млн.чел., безработные – 7 млн.чел., частично занятые – 3 млн.чел., лица, содержащиеся в тюрьмах – 1 млн.чел., отчаявшиеся найти работу – 1,5 млн.чел. Определите уровень безработицы. **Задача 10.** Заработная плата рабочего составила 550 денежных единиц. Выплату ее фирма задержала на 3 месяца. Определите реальную зарплату, полученную в марте месяце, если в декабре инфляция составила – 15%, в январе – 20%, в феврале – 10%.