

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра финансов и банковского дела



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики,
управления и сервиса,

Меркулова Е.Ю.

«26» января 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит
подготовки специалистов среднего звена по специальности
«38.02.06 «Финансы»»

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

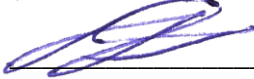
Финансы

Квалификация
«Финансист»

Год набора 2021

Тамбов 2021

Разработчик(и) программы:


Самойлова С.С.
к.э.н., доцент кафедры "Финансы и банковское дело" ФГБОУ ВО "Тамбовский
государственный университет им. Г.Р. Державина"

Эксперт(ы):

к.э.н., доцент, начальник экономического отдела Отделения по Тамбовской области
Главного Управления Центрального Банка РФ


Рябов Ю.П.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.06
«Финансы» (от 05.02.2018 №65) и утверждена на заседании кафедры «Финансы и
банковское дело» Института экономики, управления и сервиса 22 января 2021 г., протокол
№5.

Зав. кафедрой
Финансы и банковское дело»



Радюкова Я. Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Основные виды учебной деятельности с применением ДОТ.....	18
4. Условия реализации программы дисциплины.....	19
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	23
6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	27
7. Лист внесения изменений	28
Приложение 1. Фонд оценочных средств дисциплины	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина общепрофессионального цикла. Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» изучается в 4 семестре.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование целостного представления о роли финансов в обеспечении экономического роста и реализации социальной политики государства, а также формирование навыков обоснования финансовых решений, выбора критериев оценки эффективности финансирования.

Задачи дисциплины:

- сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- расчет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений;
- сбор необходимых данных из отечественных и зарубежных источников, их анализ и подготовка информационного обзора.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений;
- виды бюджетов и структуру бюджетной системы РФ,
- источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств
- виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации
- финансовые отношения, влияющие на хозяйственную деятельность организации;
- виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов и форм расчетов, используемых в хозяйственной деятельности организацией;
- особенности биржевой торговли; национальные и международные финансовые институты
- нормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности,
- методику использования официальных интернет-источников финансовой информации

уметь:

- применять профессиональную терминологию;
- проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- проводить анализ финансовой политики государства, оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовую систему
- выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов;
- рассчитывать доходность финансовых инструментов
- работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности;
- пользоваться интернет-источниками: сайтами Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.2	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 2.3	Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга
ПК 3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
ПК 4.2	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	128
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	114
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	42
курсовая работа	20
консультации	2
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Введение	2	ОК01,11 ПК 4.2
	Цель, задачи дисциплины, взаимосвязь с другими дисциплинами и курсами. Организация учебного процесса. Рекомендуемая литература.		
Раздел 1 Деньги. Денежное обращение.		20	ОК01-05, 09,11 ПК 4.2
Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике	Содержание учебного материала	10	
	1 Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения.	4	
	2 Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции.		
	В том числе практических занятий	6	
	Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, НПА РФ, определяющие современное представление о деньгах		
Тема 1.2 Денежное обращение	Содержание учебного материала	4	ОК01-05, 09,11 ПК 4.2
	1. Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. 2. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота. 3. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. Национальная платежная система РФ	4	
	Содержание учебного материала	10	ОК01-05, 09,11

Тема 1.3 Денежная система	1. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. 2. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. 3. Потребительская корзина. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения. 4. Денежные реформы в России. Современная денежная система РФ	4	ПК 4.2
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие Расчет уровня инфляции. Потребительская корзина. Сравнительная характеристика методов регулирования инфляции. Платежная система Российской Федерации. Понятие, особенности, участники, регулирование		
Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система.		20	ОК01-06, 09,11
Тема 2.1 Сущность и функции финансов.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2, 3.4,
	1. Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений 2. Функции финансов. Роль финансов в современной экономике		
Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами	Содержание учебного материала	16	ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4, 4.2
	1. Современная финансовая система Российской федерации. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств 2. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование 3.Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика РФ 4. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль.	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие: Государственный долг РФ. Понятие. Структура, виды. Государственные ценные бумаги. Финансовая политика РФ. Социальное		

	страхование в Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика. Негосударственные пенсионные фонды как участники социального страхования.		
	Самостоятельная работа	8	
	1. Изучение Послания Президента РФ ФС. Основные направления финансовой политики в Послании Президента РФ. 2. Сообщение о финансовом контроле на основании Федерального закона от 07.02.2011 N 6-ФЗ (в ред. от 03.04.2017) "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований". 3. Социальное обеспечение в РФ.		
Раздел 3. Страхование. Особенности в современных экономических условиях		10	ОК01-06, 09,11
Тема 3.1 Страхование. Сущность, функции и виды.	Содержание учебного материала	10	ПК 1.2, 3.4, 4.2
	1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования 2. Организация страхового дела. Договор страхования. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.		
Раздел 4. Кредит. Кредитная и банковская системы.		30	
Тема 4.1 Кредит. Ссудный капитал и процент.	Содержание учебного материала	10	ОК01-06, 09,11
	1. Кредит как экономическая категория Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита.	4	ПК 3.4, 4.2 ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4, 4.2

	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие Формы кредита. Определение процента за кредит. Расчет эффективной ставки за пользование кредитом. Этапы выдачи кредита. Кредитный договор.		
Тема 4.2 Кредитная и банковская системы	Содержание учебного материала	10	ОК01-06, 09,11 ПК 3.4, 4.2 ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4, 4.2
	1. Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования. 2. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ. 3. Центральные банки, особенности функционирования. Характеристика центральных банков. Центральный Банк Российской Федерации. Центральный банк РФ. (ФЗ N 86-ФЗ (ред. от 23.07.2018) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"). Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика.	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие Коммерческие банки и основы их деятельности. Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка		
Тема 4.3	Содержание учебного материала	10	ОК01-06, 09,11

Рынок ценных бумаг.	1. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг 2. Основные виды ценных бумаг. Понятие ценной бумаги, определяемое ГК РФ, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги. 3. Участники рынка ценных бумаг 4. Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в РФ.	4	ПК 1.2, 3.4, 4.2
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие Классификация и характеристика видов ценных бумаг. Реквизиты ценных бумаг. Определение доходности ценных бумаг. Современная биржевая ситуация Котировка и курс ценных бумаг. Биржевые индексы.		
Раздел 5. Финансы в системе международных экономических отношений		14	ОК01-06, 09,11 ПК 3.4, 4.2
Тема 5.1 Валютные отношения и валютная система	Содержание учебного материала	4	
	1. Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Формы международных расчетов. 2. Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.	4	
Тема 5.2 Международные финансовые организации	Содержание учебного материала	10	
	Международные финансовые организации Международный валютный фонд. Всемирный банк Региональные банки развития. Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы.	2	

	<p>Всемирная торговая организация. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях</p>		
	<p>Самостоятельная работа Изучение официальных материалов с официальных сайтов международных финансовых организаций: основные направления деятельности, статистические и иные информационные материалы.</p>	8	
	<p>Курсовая работа Тематика курсовых работ: 1. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России 2. Механизм государственного финансового регулирования экономики в современной России и проблемы его использования 3. Финансовые стимулы развития экономики в современной России и их оценка 4. Определение цели и задач государственной финансовой политики Российской Федерации, механизм их реализации 5. Налоговая политика в современной России и направления ее реформирования 6. Бюджетная политика в современной России и основные направления ее реформирования в условиях экономического кризиса 7. Разработка и реализация финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере Тамбовской области) 8. Инвестиционная политика и ее роль в обеспечении инновационного развития России 9. Государственный финансовый контроль в России, оценка его эффективности и перспективы развития 10. Налоговый контроль и основные направления его модернизации 11. Финансовый контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства и направления его совершенствования</p>		

	<p>12.Деятельность Счетной палаты в системе государственного финансового контроля</p> <p>13.Финансовый контроль в сфере формирования и использования бюджетных средств</p> <p>14.Финансовый контроль на финансовых рынках и его совершенствование</p> <p>15.Финансовые санкции в России: их классификация и пути совершенствования механизма использования</p> <p>16.Бюджетные санкции, их роль в усилении финансово-бюджетной дисциплины</p> <p>17.Местные бюджеты и их роль в реализации социальной политики.</p> <p>18.Повышение роли региональных бюджетов и бюджетов местного самоуправления в современных условиях</p> <p>19.Стратегический финансовый менеджмент и его роль в развитии организации (на примере конкретной организации)</p> <p>20.Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм</p> <p>21.Формы государственной финансовой поддержки малого бизнеса их перспективы их развития</p> <p>22.Финансовое планирование и его значение в развитии предприятий (на примере конкретной организации)</p> <p>23.Развитие страхового рынка в России в условиях расширения объектов страхования</p> <p>24.Деятельность профессиональных участников страхового рынка и ее государственное регулирование</p> <p>25.Страхование имущества: характеристика, особенности и основные тенденции рынка</p> <p>26.Страхование ответственности: значение и характерные особенности организации</p>		
--	--	--	--

	<p>27.Инвестиционная политика страховой компании и основные направления повышения ее эффективности (на примере конкретной СК)</p> <p>28.Личное страхование: основные проблемы и тенденции развития</p> <p>29.Развитие видов добровольного страхования: необходимость и возможности модернизации</p> <p>30.Обязательное страхование: правовой и экономический аспект</p> <p>31.Резервные фонды федерального бюджета, повышение эффективности их использования</p> <p>32.Разграничение доходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации, направления его совершенствования</p> <p>33.Межбюджетные трансферты и их роль в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации</p> <p>34.Структура доходов бюджетов разных уровней в Российской Федерации и проблемы их оптимизации</p> <p>35.Бюджетное планирование и прогнозирование, их значение в бюджетном процессе</p> <p>36.Значение государственных заимствований, характеристика их форм, методов и тенденций развития</p> <p>37.Государственный внутренний долг Российской Федерации, его динамика и структура</p> <p>38.Финансовые аспекты пенсионной реформы в России</p> <p>39.Негосударственные пенсионные фонды и их роль в реализации задач пенсионного страхования в России (на примере конкретного НПФ)</p> <p>40.Фонды обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение в РФ</p> <p>41.Социальное страхование и его место в финансовом механизме социальной защиты населения</p> <p>42.Развитие нестраховых методов социальной защиты граждан и особенности их реализации</p>		
--	--	--	--

	Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе	20	
	1. Рекомендации и требования к написанию курсовой работы		
	2. Информационные источники для написания курсовой работы		
	3. Тематика курсовых работ		
	4. Разработка плана курсовой работы		
	5. Анализ разделов курсовой работы		
	6. Порядок составления презентации и представления курсовой работы		
	7. Подготовка защиты курсовой работы		
Консультации		2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		128	

2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	Виды используемых технологий	Методические разъяснения
Дистанционное занятие	Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д. Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей. Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.	Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.
Электронное занятие	Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями	Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины

Рекомендации по теоретическому обучению

Изучение дисциплин ОП СПО требует систематического и последовательного накопления знаний, основная часть которых приобретается студентами на лекции. С целью оптимального использования лекционного времени, студенту, как и к занятиям иных форм, необходимо быть подготовленным. В рамках такой подготовки студент должен:

– перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на формулировку темы лекционного занятия, рассматриваемых вопросов, рекомендуемой литературы;

– перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным источникам литературы. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белых пятен» в освоении материала;

– обращать внимание на запланированную форму проведения лекционного занятия, для того чтобы приемы и методы, используемые лектором, не стали неожиданностью, были эффективны за счет установления качественной обратной связи с аудиторией.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по практическому обучению

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятельностью на практических занятиях. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Во многом подготовленность студента к практическому занятию определяет развитие его когнитивной сферы, рост профессионального мастерства, формирование компетенций согласно реализуемой ОП СПО. В связи с этим, студент должен:

– иметь при себе на практическом занятии рекомендованную преподавателем литературу и иные учебные материалы;

– заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

– при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и дополнительную учебную литературу, но и материалы учебных порталов, российских, а при необходимости международных баз данных, РИНЦ, если этого требует изучение дисциплины ОП СПО или отдельного ее раздела (темы);

– в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, а также при выполнении заданий, выделенных преподавателем для самостоятельной работы студента;

– в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

– на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

3. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле – и видеолекций и лекций-презентаций;
- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),
- занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;
- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;
- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета Финансов, денежного обращения и кредита (Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)– 213.

Перечень основного оборудования:

Стол преподавателя – 2 шт.

Стол ученический – 15 шт.

Стул ученический– 30 шт.

Доска интерактивная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Стеллаж книжный – 2 шт.

Тумба – 1 шт.

Куллер – 1 шт.

Пуфы– 28 шт.

Флипчарт– 2 шт.

Плазменная панель Samsung – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1 шт.

Колонки– 2 шт.

Стеллажи со стеклом– 2 шт.

Полки книжные – 3 шт.

Кондиционер – 1 шт.

Кафедра– 1 шт.

Учебно-методическая литература

Учебно-наглядные пособия

Перечень программного обеспечения:

Операционная система «Альт Образование»

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса– Стандартный Russian Edition. 1500-2499
Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Photoshop CS3

1С: Предприятие 8

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

CorelDRAW Graphics Suite X3

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471406>

2. . Финансы и кредит : учебное пособие / Лаврушин О.И. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 315 с. — ISBN 978-5-406-07339-1. — URL: <https://book.ru/book/932286>

Дополнительные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468487> (дата обращения: 15.03.2021).

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467398> (дата обращения: 15.03.2021).

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471406> (дата обращения: 15.03.2021).

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ)

2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 №145-ФЗ (в действующей редакции)

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 №51-ФЗ (в действующей редакции)

4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 №14-ФЗ (в действующей редакции)

5. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 №146-ФЗ (в действующей редакции)

6. Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ "Об акционерных обществах" (в действующей редакции)

7. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 "О банках и банковской деятельности" (в действующей редакции)

8. Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)" (в действующей редакции)

9. Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (в действующей редакции)

10. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ "О национальной платежной системе" (в действующей редакции)

11. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" (в действующей редакции)

12. Федеральный закон от 29.10.1998 №164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)" (в действующей редакции)
13. Закон РФ от 27.11.1992 №4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (в действующей редакции)
14. Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (в действующей редакции)
15. Федеральный закон от 29.07.1998 №136-ФЗ "Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг" (в действующей редакции)
16. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (в действующей редакции)
17. Федеральный закон от 29.11.2001 №156-ФЗ "Об инвестиционных фондах"(в действующей редакции)
18. Федеральный закон от 22.05.2003 №54-ФЗ "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа"(в действующей редакции)
19. Федеральный закон от 03.07.2016 №290-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (в действующей редакции)
20. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"(в действующей редакции)
21. Федеральный закон от 08.12.2003 №164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"(в действующей редакции)
22. Федеральный закон от 30.12.2004 №218-ФЗ "О кредитных историях" (в действующей редакции)
23. Федеральный закон от 05.12.2017 №362-ФЗ "О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"
24. Федеральный закон от 05.12.2017 №363-ФЗ "О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"
25. Федеральный закон от 05.12.2017 №364-ФЗ "О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"
26. Федеральный закон от 05.12.2017 №368-ФЗ "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"
27. Федеральный закон от 07.05.1998 №75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах" (в действующей редакции)
28. Федеральный закон от 15.12.2001 №167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"(в действующей редакции)
29. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» 07.02.1992 №2300-001 в ред. от 18.04.2017 №88-ФЗ (в действующей редакции)
30. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 Российской Федерации №703 "О Федеральном казначействе"
31. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 №329 "О Министерстве финансов Российской Федерации"(в действующей редакции)
32. Указание Банка России от 11.03.2014 №3210-У "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 №32404) (в действующей редакции)
33. Указание Банка России от 07.10.2013 №3073-У"Об осуществлении наличных расчетов" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014 №32079)
34. "Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2018 год и период 2019 и 2020 годов" (утв. Банком России)

35. Послание Президента РФ Федеральному собранию.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог научной библиотеки ТГУ им. Г.Р. Державина, <http://tsutmb.ru/lib/index.php/e-kat-search>
2. Электронное периодическое издание ЭБС «Книгофонд», <http://www.knigafund.ru>
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ, <http://www.diss.rsl.ru>, доступ с ПК университета
4. ЭБС eLIBRARY, <http://elibrary.ru>, доступ с ПК университета
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, <http://www.prilib.ru>, доступ с ПК университета
6. Научные журналы Американского физического общества AmericanPhysicalSociety? publish.aps.org, доступ с ПК университета
7. Электронные журналы издательства Springer, <http://www.springerlink.com>, доступ с ПК университета
8. База данных по макроэкономической статистике. URL: <http://www.tradingeconomics.com/>
9. 2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. URL: <http://www.kodeks.ru/> – сайт информационно-правового портала «Кодекс»
10. 3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. URL: www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс»
11. 4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. URL: www.garant.ru – сайт информационно-правового портала «Гарант»
12. 5. Журнал «Финансы». URL: <http://www.finance-journal.ru/>
13. 6. Журнал «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>

Зарубежные профессиональные базы данных:

1. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springer.com/gp/open-access/springer-open>
2. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных. – URL: http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcr1BPM&preferencesSaved
3. Scopus: база данных. – URL: <https://www.scopus.com/>

Периодические издания:

- Журнал «Финансы», 2011-2020 гг. Периодичность выхода: 2 номера в год
- Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения», 2015-2020 гг. Периодичность выхода: 4 номера в год
- Журнал «Экономический анализ: теория и практика»: журнал, 2015-2020 гг. Периодичность выхода: 4 номеров в год
- Журнал «Финансы и кредит», 2015-2020 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год.

Официальные издания:

- Российская газета: обществ.-полит.газета, 2019 Периодичность 69 раз в год.
- Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2019 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.

Используемые образовательные платформы:

1. Электронная образовательная среда MOODLE <http://moodle.tsutmb.ru/>
2. Платформа для организации онлайн-конференций Zoom <https://zoom.us/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Профессиональные компетенции		
ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> – знание структуры финансовой системы, – принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства; – умение ориентироваться в современной бюджетной системе РФ, – определять источники доходов и расходов, т. е. направления государственного финансирования, государственных программ 	<p>Оценка результатов устных (письменных) опросов</p> <p>Оценка результатов подготовки рефератов и презентаций</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения</p>
ПК 2.3 Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга	<ul style="list-style-type: none"> – знание налогового законодательства и структуры налоговой системы – соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе исчисления налогов и обязательных платежей; – результативность использования информационных технологий в процессе осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. – полнота и правильность определения налоговой базы и сумм налогов и других обязательных платежей 	<p>Оценка результатов устных (письменных) опросов</p> <p>Оценка результатов подготовки рефератов и презентаций</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе управления финансовыми ресурсами организации; – рациональность выбора источников финансирования деятельности организации – полнота и точность анализа финансовых результатов деятельности организации; – правильность определения капитала организации, обоснованность оценки эффективности его использования; – точность и полнота определения потребности в оборотных средствах, обоснованность разработанных мероприятий по ускорению оборачиваемости оборотных средств; – соблюдение принципов формирования инвестиционной и инновационной политики организации и разработки инвестиционных проектов, полнота и точность анализа эффективности инвестиционных проектов; – результативность использования информационных технологий в процессе управления финансовыми ресурсами организации. 	<p>Оценка результатов устных (письменных) опросов</p> <p>Оценка результатов подготовки рефератов и презентаций</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения</p>
ПК 4.2 Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля	<ul style="list-style-type: none"> – проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия; 	<p>Оценка результатов устных (письменных) опросов</p> <p>Оценка результатов подготовки рефератов и презентаций</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>Текущий и рубежный контроль с применением</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения
Общие компетенции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач в области управления финансовыми ресурсами организации, составлении финансовых планов, осуществлении закупок и финансовых взаимоотношений с организациями и органами государственной власти и местного самоуправления, анализа финансово-хозяйственной деятельности, оценка их эффективности и качества выполнения	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая Интернет-ресурсы	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Составление индивидуального плана развития, в котором будут указываться конкретные цели профессионального и личностного развития и определенные действия, с помощью которых можно их достигнуть	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		применением электронного обучения
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Формирование активной гражданской позиции, реализация своих конституционных прав и обязанностей, проявление целеустремленности и сознательности в действиях и поступках, ответственности в выбранном виде деятельности, применение стандартов антикоррупционного поведения	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Владение навыками работы на компьютере, включая работу со специальными компьютерными программами, изучение и анализ инноваций в части программного обеспечения в области управления финансами организаций и осуществлении финансовых операций	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий,

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Применять полученные знания и умения в профессиональной сфере для достижения планируемых результатов своей деятельности	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Текущий и рубежный контроль с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение контрольных заданий и тестов с применением электронного обучения

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398)

Лист внесения изменений

в рабочую программу по дисциплине ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит по специальности «38.02.06 Финансы» утвержденную на заседании кафедры финансов и банковского дела 22 января 2021 г., протокол №5 с изменениями от 2 апреля 2021 г., протокол №8.

Номер изменени я	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
1	Актуализирована основная и дополнительная литература	8	2.04.2021

Фонд оценочных средств дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.2	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 2.3	Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга
ПК 3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
ПК 4.2	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПОКАЗАТЕЛЯМ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ И ОСВОЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Наименование темы	Компетенция	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование ОС	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике	ОК01-05, 09,11 ПК 4.2	Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных	Контрольный опрос, рефераты и презентации, тестовые задания,	Экзамен
2	Денежное обращение	ОК01-05, 09,11 ПК 4.2		Контрольный опрос, тестовые задания, рефераты и презентации,	

№ п/п	Наименование темы	Компетенция	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование ОС	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины Умение выявлять проблему, находить и реализовывать решения, которые требуют совместных усилий всего коллектива Рассчитывать денежную массу, уровень инфляции, оценивать необходимость проведения расчетов с применением различных форм. Ориентироваться в современной бюджетной системе РФ, определять источники доходов и расходов, т. е. направления государственного финансирования, государственных программ Выявлять привлекательные и убыточные финансовые инструменты, распределять их по степени риска вложений для различных субъектов	практические задания (задачи)	
3	Денежная система	ОК01-05, 09,11 ПК 4.2		Контрольный опрос, тестовые задания, рефераты и презентации	
4	Сущность и функции финансов.	ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4,		Контрольный опрос, тестовые задания, рефераты и презентации, практические задания (задачи)	
5	Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами	ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4, 4.2		Контрольный опрос, тестовые задания, рефераты и презентации, практические задания (задачи)	
6	Страхование. Сущность, функции и виды.	ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4, 4.2		Контрольный опрос, тестовые задания, рефераты и презентации, практические задания (задачи)	
7	Кредит. Ссудный капитал и процент.	ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4, 4.2		Контрольный опрос, тестовые задания, рефераты и презентации, практические задания (задачи)	
8	Кредитная и банковская системы	ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4, 4.2	Использовать СПС «Консультант плюс» и иные источники, которые публикуют НПА в последней	Контрольный опрос, тестовые задания, рефераты и презентации, практические	

№ п/п	Наименование темы	Компетенция	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование ОС	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			редакции, использовать	задания (задачи)	
9	Рынок ценных бумаг.	ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4, 4.2	международные НПА для более полного анализа ситуации Готовить презентации и сообщения, которые носят максимально информативный характер, а также	Контрольный опрос, тестовые задания, рефераты и презентации, практические задания (задачи)	
10	Валютные отношения и валютная система	ОК01-06, 09,11 ПК 3.4, 4.2	удобны для визуального восприятия информации	Контрольный опрос, тестовые задания, рефераты и презентации, практические задания (задачи)	
11	Международные финансовые организации	ОК01-06, 09,11 ПК 3.4, 4.2		Контрольный опрос, тестовые задания, рефераты и презентации, практические задания (задачи)	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка / Уровень сформированности компетенции	Зачтено / 1-3 уровни сформированности компетенций	Неудовлетворительно / Компетенция не сформирована
Качество ответов при контрольном опросе	полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл
Качество выполнения тестовых заданий	более 50%	Менее 50%
Качество решений практических заданий	Правильный ответ, отсутствие изложения логики решения или ее наличие со значительными недостатками, в процессе аргументации студент использует бытовой или примитивный язык	Неправильный ответ, отсутствие изложения логики решения, студент не может аргументировать или пояснить решения задания
Качество подготовки реферата и презентации	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Презентация подготовлена на высоком уровне	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Презентация не подготовлена.
Качество ответов на экзамене	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины; точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; полное и глубокое усвоение	Обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл

	<p>основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p>	
--	---	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для опроса

Тема Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике.

1. Что такое кредит?
2. Назовите субъекты кредитных отношений.
3. Каковы источники ссудного капитала?
4. Перечислите условия существования кредита.
5. Каковы функции кредита?
6. Перечислите принципы кредитных отношений.
7. Какие формы кредита вы знаете?

Тема Сущность и функции финансов.

1. Дайте характеристику финансов как исторической категории.
2. Что понимается под термином «финансы»? В чем отличие денег от финансов?
3. Какие функции выполняют финансы и в чем их суть?
4. Дайте определение финансовой системы.
5. Назовите и охарактеризуйте звенья финансовой системы.

Тема Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами.

1. В чем сущность финансового контроля?
2. Каковы задачи государственного финансового контроля?
3. Назовите объекты, субъекты, предмет и принципы финансового контроля.
4. Охарактеризуйте формы и виды финансового контроля.
5. Назовите органы государственного финансового контроля.
6. Дайте определение понятия «управление финансами».
7. Назовите органы, осуществляющие управление финансами.
8. Охарактеризуйте роль Счетной палаты и Министерства финансов в управлении финансами России.
9. Каковы функции и задачи Федеральной налоговой службы
10. Перечислите основные функции Банка России.
11. Что представляет собой финансовая политика? Охарактеризуйте финансовую политику Российской Федерации.
12. Что такое бюджет и какова его роль?
13. Назовите принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
14. Что такое бюджетный федерализм?
15. Дайте характеристику бюджетной классификации Российской Федерации.
16. Каковы основные задачи Министерства финансов Российской Федерации?
17. Какие виды расходов финансируются из федерального бюджета?
18. Что представляет собой Бюджет развития Российской Федерации?
19. Что такое государственный долг и расходы на его обслуживание?
20. Перечислите целевые бюджетные фонды.
21. Каков состав налоговых доходов федерального бюджета?
22. Перечислите неналоговые доходы федерального бюджета.
23. Что такое бюджетный процесс?

Тема Кредит. Ссудный капитал и процент..

1. Охарактеризуйте роль ЦБ РФ в кредитной системе страны.
2. Какова структура российской банковской системы?

3. Назовите основные инструменты реализации денежно-кредитной политики Центрального банка.

4. Каковы функции Центрального банка?
5. Какова роль коммерческих банков в банковской системе страны?
6. Охарактеризуйте кредит как экономическую категорию.
7. Сравните экономические категории финансов и кредита.
8. Перечислите признаки кредита как экономической категории.

Тема Страхование. Сущность, функции и виды.

1. Что такое страхование и каково его место в рыночных условиях?
2. Назовите основные понятия, применяемые в страховании.
3. Каковы виды страховых услуг на рынке страхования?
4. Что представляет собой договор личного страхования?
5. Какова экономическая сущность медицинского страхования?
6. Что представляет собой договор имущественного страхования?
7. Назовите объекты страхования при страховании ответственности.
8. Дайте характеристику страхования предпринимательских рисков.

Тема Кредитная и банковская системы

Опишите структуру кредитной системы РФ.

1. Сколько уровней в российской кредитной системе?
2. Раскройте понятие «ставка рефинансирования Центрального банка».
3. Что такое банк?
4. Что такое небанковская кредитно-финансовая организация?
5. Какими полномочиями обладает ЦБ РФ по регулированию кредитной системы страны?

Темы рефератов

1. Понятие и сущность инфляции.
2. Способы измерения инфляции.
3. Открытая и подавленная инфляция.
4. Основные виды инфляции.
5. Основные причины инфляционного роста цен.
6. Инфляция и безработица. Кривая Филипса.
7. Антиинфляционная политика.
8. Инфляция в России и её особенности.
9. Современные данные об уровне инфляции в нашей стране и других странах.
10. Современное состояние кредитной системы РФ.
11. Кредитная система России в условиях финансово-экономического кризиса.
12. Роль Центрального банка РФ как регулятора кредитной системы страны.
13. Роль банков в создании денежной массы и денежный мультипликатор.
14. Правовое регулирование деятельности страховых организаций.
15. Виды страхования.
16. История развития денег.
17. Признаки и функции денег.
18. Наличное и безналичное денежное обращение.
19. Электронные деньги.
20. Закон обращения.
21. Банковские операции.
22. Обязательные нормативы Банка России.
23. Простой и сложный процент.
24. Международные валютные отношения

Практические задания

ЗАДАЧА № 1

Рассчитать потребность в оборотных средствах по незавершенному производству.
Затраты на валовую продукцию за квартал– 370 млн. руб., в том числе сырье и материалы– 310 млн. руб.

Длительность производственного цикла– 28 дней.

ЗАДАЧА № 2

Определить полную себестоимость товарной продукции и затраты на 1 рубль товарной продукции.

Затраты на производство– 320 млн. руб.

Увеличение остатков незавершенного производства– 16 млн. руб.

Коммерческие расходы– 18 млн. руб.

Товарная продукция в отпускных ценах– 390 млн. руб.

ЗАДАЧА № 3

Рассчитать отпускную цену товара.

Производственная себестоимость изделия– 60 000 руб. Коммерческие расходы– 3%. Рентабельность– 15%. Ставка НДС-18%.

ЗАДАЧА № 4

Определить размер выручки от реализации продукции.

Товарная продукция планового года в отпускных ценах– 340 млн. руб.

Остатки продукции на начало планового года по производственной себестоимости– 16 млн. руб.

Выпуск товарной продукции в 4 квартале отчетного года по производственной себестоимости– 33 млн. руб., в отпускных ценах– 42 млн. руб.

Норма запаса по готовой продукции на конец года– 18 дней.

ЗАДАЧА № 5

Рассчитать сумму амортизационных отчислений на планируемый год.

Стоимость основных средств на начало планового года– 980 млн. руб. Ввод основных средств планируется: в марте– на 24 млн. руб., в ноябре– 18 млн. руб. Выбытие планируется с 1 сентября– 14 млн. руб.

Средняя норма амортизационных отчислений– 10%.

Рассчитать фондоотдачу, если выпуск продукции планируется в сумме 3 440 млн. руб.

ЗАДАЧА № 6

Объем товарной продукции по плану на год– 620 млн. руб. Фондоотдача по плану– 3,18 руб.

Фактически фондоемкость уменьшилась на 12%, а среднегодовая стоимость основных средств осталась без изменения.

Рассчитать показатели эффективности использования основных средств по плану и фактически.

ЗАДАЧА № 7

Вычислить плановую прибыль методом прямого счета исходя из производственной программы предприятия.

Коммерческие расходы планируются в размере 10% к производственной себестоимости товарной продукции.

Остатки продукции на начало года– 5 тыс. штук, план производства продукции– 150 тыс. штук, остаток на конец года– 2 тыс. штук.

Производственная себестоимость единицы продукции– 900 руб. Отпускная цена единицы продукции– 1300 руб.

ЗАДАЧА № 8

Определить прибыль от реализации продукции, общую прибыль, рентабельность продукции и рентабельность производства.

Выпуск продукции в отпускных ценах по плану на год– 800 млн. руб., полная себестоимость товарной продукции– 580 млн. руб., операционные доходы– 15 млн. руб., операционные расходы– 7 млн. руб., внереализационные доходы– 18 млн. руб., внереализационные расходы– 13 млн. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов– 900 млн. руб., средний остаток нормируемых оборотных средств– 135 млн. руб.

ЗАДАЧА № 9

Рассчитать плановую прибыль от реализации продукции методом прямого счета.

Ожидаемые остатки нереализованной продукции на начало планового года– 30 тыс. шт., план производства продукции на год– 800 тыс. шт.; планируемые остатки нереализованной продукции на конец года– 10 тыс. штук.

Отпускная цена за единицу продукции– 800 руб. Полная себестоимость единицы продукции– 600 руб.

ЗАДАЧА № 10

Выручка от реализации продукции по плану на год– 800 млн. руб. Фактически она увеличилась на 15%. Средний остаток оборотных средств по плану– 120 млн. руб. Фактически оборачиваемость ускорилась на 1,5 оборота.

Рассчитать показатели оборачиваемости оборотных средств по плану и фактически, а также экономический эффект от ускорения оборачиваемости оборотных средств.

ЗАДАЧА № 11

Выручка от реализации продукции по плану на квартал– 400 млн. руб. Фактически она возросла на 12%. Средний остаток оборотных средств по плану– 90 млн. руб. Фактически оборачиваемость ускорилась на 2 дня.

Рассчитать показатели оборачиваемости оборотных средств по плану и фактически, а также экономический эффект от ускорения оборачиваемости оборотных средств.

ЗАДАЧА № 12

Рассчитать потребность в оборотных средствах для формирования запасов сырья. Расход сырья на производство продукции в 4 квартале планового года– 920 млн. руб.

Средний интервал между поставками– 18 дней.

Планируемый страховой запас– 40% (от текущего запаса)

Время транспортировки сырья– 6 дней.

Время документооборота– 3 дня.

Подготовительный запас– 2 дня.

ЗАДАЧА № 13

Рассчитать потребность в оборотных средствах по незавершенному производству. Затраты на валовую продукцию в 4 квартале планируемого года– 240 млн. руб., в

том числе сырье и основные материалы– 170 млн. руб. Длительность производственного цикла– 25 дней

ЗАДАЧА № 14

Определить совокупный норматив оборотных средств в планируемом году методом коэффициентов.

Норматив оборотных средств на отчетный год установлен по предприятию в сумме 38 642 тыс. руб.

Распределение нормируемых оборотных средств: к первой группе относятся 80% средств (зависят от изменения производственной программы), ко второй– 20%.

Прирост производства товарной продукции на планируемый год по сравнению с отчетным– 10%.

Ускорение оборачиваемости оборотных средств– 2%.

Рост цен по элементам оборотных средств обеих групп в планируемом году– 9%.

ЗАДАЧА № 15

Рассчитать совокупный норматив оборотных средств методом коэффициентов по следующим данным.

Норматив оборотных средств на отчетный год установлен по предприятию в сумме 31 642 тыс. руб.

Нормируемые оборотные средства распределяются по группам следующим образом: 75 % относятся к первой группе (зависят от изменения производственной программы), 25%– ко второй группе.

Объем производства товарной продукции в планируемом году возрастет на 5%.

Цены на покупные материальные ресурсы возрастут на 30%.

Предприятие разработало мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств на 2%.

Предусматривается рост цен по элементам оборотных средств второй группы на 12%.

ЗАДАЧА № 16

Определить полную себестоимость товарной продукции и затрат на 1 рубль товарной продукции.

Затраты на производство– 690 млн. руб., уменьшение остатков незавершенного производства– 15 млн. руб., коммерческие расходы– 24 млн. руб., товарная продукция в отпускных ценах– 940 млн. руб.

ЗАДАЧА № 17

На начало текущего года стоимость основных средств на предприятии– 69 400 тыс. руб. В течение года вводятся новые основные средства: с 1 апреля на 8 300 тыс. руб., а в августе– на 5 700 тыс. руб.

В сентябре выбывают основные средства на 9 600 тыс. руб. В плановом году предполагается увеличить среднегодовую стоимость основных средств на 3 400 тыс. руб.

Выручка от реализации продукции в текущем году 210 300 тыс. руб., в плановом году– 250 600 тыс. руб.

Рассчитать показатели эффективности использования основных средств в текущем и плановом годах.

ЗАДАЧА № 18

Составить смету затрат на производство товарной продукции и рассчитать ее полную себестоимость.

Элементы затрат	Сумма, т. руб.
1. Материальные затраты	900
2. Расходы на оплату труда	250

3. Отчисления на социальные нужды	
4. Амортизация основных средств	420
5. Прочие затраты	170
6. Итого затраты на производство	
7. Затраты, не включаемые в валовую продукцию	30
8. Изменение остатков резервов предстоящих расходов и платежей	+ 40
9. Себестоимость валовой продукции	
10. Изменение себестоимости остатков незавершенного производства	-35
11. Производственная себестоимость товарной продукции	
12. Коммерческие расходы	47
13. Полная себестоимость товарной продукции	

ЗАДАЧА № 19

Рассчитать отпускную цену товара.

Производственная себестоимость изделия– 80 000 руб. Коммерческие расходы– 2%. Рентабельность– 20%. Ставка НДС– 18%.

ЗАДАЧА № 20

Определить объем реализации товарной продукции на плановый год в ценах производства.

Остатки готовой продукции на складе и в отгрузке на начало планового года по производственной себестоимости составляют 160 млн. руб.

Рентабельность продукции 4 квартала отчетного года 17 %. Товарная продукция планового года в ценах производства– 1900 млн. руб. Удельный вес производства товарной продукции в 4 квартале в годовом объеме планируется в размере 26 %.

Норма запасов готовой продукции на складе и в отгрузке в плановом году установлена на предприятии в размере 8 дней.

ЗАДАЧА № 21

Определить размер выручки от реализации продукции на плановый год расчетным методом.

В 4 квартале отчетного года ожидается выпуск товарной продукции в отпускных ценах в сумме 180 млн. руб., по производственной себестоимости — в сумме 145 млн. руб.

Размер переходных остатков готовой продукции на начало 4 квартала отчетного года по производственной себестоимости составляет 20 млн. руб. Предполагается сокращение их объема до конца года на 10 %.

В плановом году предусматривается выпуск товарной продукции в отпускных ценах в сумме 860 млн. руб., в том числе в 4 квартале — 210 млн. руб.

Норма остатков готовой продукции на складе и в отгрузке — 17 дней.

ЗАДАЧА № 22

Определить размер выручки от реализации продукции на плановый год расчетным методом.

Объем товарной продукции в отпускных ценах на плановый год предусмотрен в сумме 940 млн. руб.

Нормы остатков готовой продукции на складе и в отгрузке установлены на плановый год в размере 3 и 4 дня.

Остатки продукции на начало планового года по производственной себестоимости ожидаются в сумме 12 млн. руб.

Коэффициент пересчета входных остатков продукции в отпускные цены составляет 1,2.

ЗАДАЧА № 23

Определить размер выручки от реализации продукции.
Товарная продукция планового года в отпускных ценах– 160 млн. руб.
Остатки продукции на начало планового года по производственной себестоимости– 10 млн. руб.

Выпуск товарной продукции в 4 квартале отчетного года по производственной себестоимости– 24 млн. руб., в отпускных ценах– 34 млн. руб.

Норма запаса по готовой продукции на конец года– 25 дней.

ЗАДАЧА № 24

Определите размер амортизационных отчислений в первый год службы основных фондов (способ списания стоимости– по сумме чисел лет срока полезного использования), если приобретен объект основных фондов стоимостью 32 млн. руб. Срок службы– 5 лет.

ЗАДАЧА № 25

Рассчитать сумму амортизационных отчислений на планируемый год.

Стоимость основных средств на начало планируемого года– 406 млн. руб. Предусматривается ввод в действие основных средств в мае– 6 млн. руб., в сентябре– 8 млн. руб. Выбытие основных средств планируется в апреле– 4 млн. руб., с 1 ноября– 3 млн. руб.

Средняя сложившаяся норма амортизационных отчислений на предприятии– 9 %.

ЗАДАЧА № 26

Рассчитать сумму амортизационных отчислений на планируемый год.

Стоимость основных средств на начало планового года– 846 млн. руб. Ввод основных средств в плановом году: в первом квартале– 125 млн. руб., в четвертом квартале– 29 млн. руб. Выбытие основных средств планируется: в июне– 24 млн. руб., в августе– 36 млн. руб. Средняя норма амортизационных отчислений на предприятии– 8%.

ЗАДАЧА № 27

Составить план финансирования капитальных вложений.

Объем капитальных вложений– 68 млн. руб.

Чистая прибыль– 34 млн. руб. Доля прибыли, направляемой в фонд накопления– 60%. Финансирование капитальных вложений из фонда накопления — 78%.

Амортизационные отчисления– определить, если среднегодовая стоимость основных средств в плановом году 400 млн. руб., средняя норма амортизационных отчислений– 8%.

Средства долевого участия других предприятий в капитальном строительстве– 6 млн. руб.

Мобилизация внутренних ресурсов в строительстве– 3 млн. руб. В качестве недостающего источника капитальных вложений может быть использован долгосрочный банковский кредит.

ЗАДАЧА № 28

Объем товарной продукции по плану на год– 940 млн. руб. Фондоемкость по плану– 0,36 руб. Фактически фондоотдача выросла на 14%, а среднегодовая стоимость основных средств осталась без изменения.

Рассчитать показатели эффективности использования основных средств по плану и фактически.

ЗАДАЧА № 29

Стоимость основных средств на начало планового года– 840 млн. руб. Плановый объем товарной продукции– 2 900 млн. руб. Планируется ввод основных средств с 1 мая 14 млн. руб., в августе– 8 млн. руб., выбытие в 3-ем квартале 6 млн. руб.

Рассчитать показатели движения основных средств, показатели эффективности

Тестовые задания

1. На стоимость золота влияет:
А) внешний вид золота (слиток, гранулы, песок и т.д.).
Б) место добычи.
В) общее количество золота в мире.
2. Какое из следующих утверждений верно?
А) деньги– это всеобщий эквивалент.
Б) деньги– это продукт соглашения людей.
В) деньги– это всё вышесказанное.
3. Деньги являются:
А) средством платежа.
Б) средством накопления.
В) всем вышеперечисленным.
4. Покупательная способность денег.
А) увеличивается с ростом цен;
Б) может расти и уменьшаться;
В) всегда остается постоянной.
5. Деньги являются.
А) средством измерения стоимости.
Б) средством накопления.
В) всем вышеперечисленным.
6. Стоимость денег:
А) может повыситься или понизиться;
Б) всегда остается одинаковой;
В) возрастает с течением времени;
Г) поднимается с ростом цен.
7. Функции денег это:
А) распределение стоимости;
Б) средство обращения;
В) образование финансовых фондов.
8. Функцией денег является:
А) средство обращения;
Б) предоставление деловой информации;
В) образование финансовых фондов.
9. Инфляция обозначает:
А) падение уровня цен;
Б) повышение покупательной способности денег;
В) обесценивание бумажных денег.
10. Дефляция– это явление, связанное:
А) с ростом уровня цен;
Б) с падением уровня цен;
В) с объявлением обесцененных денег недействительными.
11. Гиперинфляция– это инфляция, при которой прирост цен составляет:
А) 40% в год;
Б) 80% в год;
В) 100% и более в год.
12. Закон денежного обращения определяет:
А) уровень инфляции;

- Б) скорость оборота денег;
 - В) величину денежного обращения.
13. Если деньги для сделок совершают в среднем 5 оборотов в год, то количество денег, необходимых для обслуживания обмена, на которое предъявляется спрос:
- А) в 5 раз больше номинального объема ВВП;
 - Б) составляет 20% номинального ВВП;
 - В) равно отношению: 5%/ номинальный объем ВВП;
 - Г) равно отношению: 20%/ номинальный объем ВВП;
 - Д) равно отношению 20%/ 5.
14. Как историческая категория финансы появились:
- А) во времена преовыбытно-общинного строя;
 - Б) в рабовладельческом государстве;
 - В) в феодальном государстве.
15. Развитие капиталистического способа производства характеризуется:
- А) увеличением доли натуральных сборов и повинностей;
 - Б) снижением денежных доходов и расходов государства;
 - В) выделением государственной казны как государственного бюджета.
16. Какой из перечисленных источников в большей степени способствовал созданию первоначальных капиталов:
- А) государственные налоги;
 - Б) система протекционизма;
 - В) государственные финансы.
17. Финансовая наука выдвигает следующие задачи:
- А) оценить складывающуюся финансовую ситуацию;
 - Б) предвидеть последствия развития финансовой ситуации;
 - В) раскрыть теоретические основы функционирования финансов.
18. Какое из высказываний неверно:
- А) финансы– это эквивалент, с помощью которого измеряются затраты труда;
 - Б) финансы– экономический инструмент распределения и перераспределения ВВП;
 - В) финансы– это инструмент контроля над образованием и использованием фондов денежных средств.
19. Какое из высказываний неверно:
- А) финансы выражают денежные отношения, возникающие между предприятиями;
 - Б) финансы выражают денежные отношения, возникающие между государством и гражданами;
 - В) финансы выражают денежные отношения, возникающие между государством и органами имущественного страхования.
20. Сущность финансов проявляется в следующих функциях:
- А) структуризация;
 - Б) трансформация;
 - В) контроль.
21. Следующие явления раскрывают сущность финансов:
- А) формирование фондов внутрихозяйственного назначения предприятия;
 - Б) движение денежных средств, связанное с распределением прибыли предприятия;
 - В) однородные экономические отношения между различными участниками общественного производства.
22. Содержание финансов как экономической категории заключается в том, что:
- А) они являются условием существования производства;
 - Б) они являются источником формирования государственного бюджета;

- В) они всегда имеют денежную форму выражения.
23. Областью возникновения и функционирования финансов является:
- А) стадия производства воспроизводственного процесса;
 - Б) стадия производства и обмена воспроизводственного процесса;
 - В) стадия распределения воспроизводственного процесса.
24. Определить основные направления финансовой политики:
- А) бюджетная, налоговая, управления государственным долгом;
 - Б) бюджетная, налоговая, фондовая, страховая;
 - В) федеральная, региональная, муниципальная.
25. Процесс перехода от сегодняшней стоимости капитала к его будущей стоимости есть:
- А) дисконтирование;
 - Б) компаундинг.
26. Передача или переуступка кредитором своего права требования денег, вещей или иных ценностей другому лицу это:
- А) факторинг;
 - Б) цессия;
 - В) форфетирование.
27. Доверительный управляющий– это:
- А) лизинговая компания;
 - Б) трастовая компания;
 - В) депозитарий.
28. Лизинговая компания– это:
- А) объект лизинга;
 - Б) лизингополучатель;
 - В) лизингодатель.
29. Что из себя представляют лизинговые платежи:
- А) это арендная плата за право пользования имуществом;
 - Б) это полная или частичная сумма амортизационных отчислений от стоимости объекта лизинга;
 - В) это процент, взимаемый с прибыли, приносимой объектом лизинга;
 - Г) это произвольно устанавливаемая сумма по договоренности сторон.
30. Определите подчиненность ФНС РФ:
- А) Правительству РФ;
 - Б) Министерству финансов РФ.
 - В) Организационная и функциональная самостоятельность
31. Осуществляют ли финансовый контроль за деятельностью хозяйствующего субъекта коммерческие банки?
- А) да;
 - Б) нет.
32. Определите правильную классификацию типов финансовой системы:
- А) централизованная и децентрализованная;
 - Б) банковская, бюджетная и рыночная.
33. Определить основные элементы финансового законодательства:
- А) общефинансовое, денежно-кредитное и страховое;
 - Б) бюджетное, небюджетное и налоговое;
 - В) бюджетное, налоговое, фондовое и страховое.
34. Сколько расчетных счетов вправе открыть предприятие:
- А) один;
 - Б) два;
 - В) сколько угодно;
 - Г) нет верного ответа.

35. Окупаемость затрат на производство и реализацию продукции, инвестирование в развитие производства реализует принцип финансов предприятия:
- А) материальной заинтересованности;
 - Б) самофинансирования;
 - В) хозяйственной самостоятельности.
36. Создание резервного фонда предприятия связано:
- А) с признанием риска;
 - Б) с диверсификацией;
 - В) с переуступкой риска.
37. Конечным финансовым результатом деятельности предприятия является:
- А) прибыль;
 - Б) выручка;
 - В) рентабельность.
38. Как называется способ начисления амортизации, при котором амортизация начисляется равномерно, в течение срока полезного действия:
- А) способ списания стоимости по сумме числа лет полезного использования;
 - Б) линейный способ начисления амортизации;
 - В) способ уменьшающегося остатка.
39. Обновление фондов в размерах, превышающих начисленную сумму износа, называется:
- А) расширенное воспроизводство;
 - Б) простое воспроизводство;
40. Денежные средства, полученные от размещения акций, относятся:
- А) к собственным средствам;
 - Б) к заемным средствам;
 - В) к привлеченным средствам;
41. Краткосрочные кредиты, предоставляемые финансовым рынком, используются фирмами чаще всего для:
- А) покупки оборудования;
 - Б) строительства зданий;
 - В) выплаты заработной платы;
 - Г) финансирования научно-исследовательских программ.
42. Бюджет существует:
- А) только у государства;
 - Б) у государства и предприятий реального сектора экономики;
 - В) у всех экономических субъектов;
 - Г) у структур федерального уровня.
43. Какие основные функции выполняет государственный бюджет?
- А) мобилизация необходимых государству финансовых ресурсов и централизованное регулирование экономики;
 - Б) традиционные базовые функции финансов;
 - В) регулирование экономики и, обслуживание государственного долга.
44. Фискальная политика— это:
- А) налоговая политика;
 - Б) финансово-бюджетная политика;
 - В) кредитная политика;
 - Г) все ответы не верны.
45. Какую из базовых функций финансов выражает бюджетная политика государства при планировании расходной части бюджета?
- А) аккумулирующую;
 - Б) распределительную;
 - В) контрольную.

46. Какие из перечисленных ниже расходов не относятся к социально защищенным статьям бюджета:
- А) пенсии;
 - Б) стипендии;
 - В) расходы на оборону;
 - Г) расходы на науку и культуру.
47. Какой из государственных финансовых органов несёт прямую ответственность за процесс исполнения федерального бюджета:
- А) центральный банк РФ;
 - Б) Министерство финансов РФ в целом;
 - В) Федеральное казначейство.
48. Бюджетная система РФ:
- А) 2-х уровневая;
 - Б) 3-х уровневая;
 - В) многоуровневая.
49. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов называются:
- А) субсидии;
 - Б) дотации;
 - В) субвенции.
50. Когда государство берет на себя ответственность за погашение займов или выполнение других обязательств, взятых физическими и юридическими лицами, оно является:
- А) кредитором;
 - Б) заемщиком;
 - В) гарантом.
51. Что делало правительство для снижения подавляющего удельного веса сделок с государственными ценными бумагами на финансовом рынке?
- А) снижало процентные ставки по государственным ценным бумагам;
 - Б) повышало процентные ставки по государственным ценным бумагам;
 - В) стабилизировало ставки по государственным ценным бумагам.
52. Определить классификацию государственных займов по способу выплаты дохода:
- А) процентные и лотерейные;
 - Б) процентные и лотерейные, комбинированные, с нулевым купоном;
 - В) с гарантированным доходом, с плавающим доходом.
53. К какой категории ценных бумаг относятся государственные краткосрочные обязательства?
- А) долевого;
 - Б) долговые;
 - В) срочные.
54. На каком сегменте рынка ссудных капиталов совершаются операции по кредитованию процессов капитального развития предприятий?
- А) на фондовом рынке;
 - Б) на рынке капиталов;
 - В) на денежном рынке.
55. Возвратность— это важнейший признак:
- А) стоимости;
 - Б) стадии стоимостного распределения;
 - В) кредитных ресурсов.
56. С какой целью Центральный Банк занимается куплей— продажей государственных ценных бумаг?

- А) увеличить свой доход;
 - Б) повлиять на объем денежной массы в стране;
 - В) для пополнения доходов государственного бюджета страны.
57. Каким образом Центральный банк использует свои валютные резервы?
- А) для увеличения запасов золота в стране;
 - Б) для регулирования курса национальной валюты;
 - В) для увеличения доходов бюджета страны.
58. Эмитент ценной бумаги – это лицо, совершающее с ней одни из операций:
- А) хранение;
 - Б) выпуск;
 - В) посреднические.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена.

Вопросы для экзамена по дисциплине: «Финансы, денежное обращение и кредит»

1. Сущность, функции, виды денег.
2. Деньги: понятие, происхождение, роль в экономической системе.
3. Денежное обращение и денежная система.
4. Понятие и виды денежного обращения. Закон денежного обращения.
5. Сущность налично-денежного обращения.
6. Безналичное денежное обращение и его регламентация.
7. Финансы и финансовая система России.
8. Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика.
9. Государственный бюджет: понятие, функции, бюджетная система.
10. Государственные внебюджетные фонды, их состав.
11. Финансы хозяйствующих субъектов.
12. Понятие и сущность финансов предприятий.
13. Понятие, сущность и функции страхования.
14. Центральный банк России (ЦБР).
15. Кредит и кредитная система РФ.
16. Валютная система в РФ.
17. Международная валютная система, ее элементы.
18. Национальная валютная система, ее элементы.
19. Международный кредит: понятие, сущность.
20. Классификация международного кредита.
21. Понятие инвестиций. Их виды.
22. Понятие и сущность ценных бумаг.
23. Акции.
24. Облигации.
25. Векселя, депозитные и сберегательные сертификаты.
26. Устройство банковской системы РФ.
27. Коммерческие банки и их операции.
28. Инфляция.
29. Понятие налога, сбора.
30. Организационное устройство фондовой биржи, ее функции.
31. Принципы финансов коммерческих организаций.
32. Финансовый механизм организаций.
33. Составление сметы доходов и расходов предприятия.
34. Управление бюджетным дефицитом.
35. Исчисление и контроль расчетов по социальным взносам.
36. Определение размера страхового платежа.

37. Определение суммы выручки.
38. Определение финансового результата.
39. Отчет о прибылях и убытках предприятия.
40. Определение процентов по вкладам.
41. Оформление платежных документов по безналичным расчетам.
42. Управление финансами предприятия.
43. Принципы организации деятельности предприятий.
44. Прибыль коммерческих организаций.
45. Доходы коммерческих организаций.
46. Расходы коммерческих организаций.
47. Содержание и особенности распределительной функции финансов.
48. Роль финансов в общественном воспроизводстве.
49. Классификация финансового контроля.
50. Цели и задачи управления финансами организации.
51. Основной и оборотный капитал организации.
52. Сущность финансов предприятий, их состав и функции.
53. Организационно-правовые формы предприятий и их влияние на организацию финансов предприятий.
54. Особенности организации финансов предприятий, функционирующих на коммерческом расчете.
55. Особенности финансов некоммерческих организаций.
56. Финансовые ресурсы предприятий, источники формирования, направления использования.